

INSTITUT REPERES

Association loi 1901

Enregistré sur Datadock avec le statut examiné et l'attribut référençable : N° 000 0774
NDA sous le n° 24 37 01930 37* auprès de la Préfecture de Région Centre Val de Loire
Numéro Siret : 401 547 351 00049 Code APE : 8559 B
* Cet enregistrement ne vaut pas agrément de l'état

INSTITUT REPERES

11, Rue de Touraine 37110 St Nicolas des Motets - Tél.: 02 47 29 66 65 / 06 84 82 47 74

Email : reперes@gmx.fr - Internet : <http://i-reperes.fr>

~ FORMATIONS 2026 : SOMMAIRE ~

**TOUS NOS STAGES SONT REALISABLES EN INTRA-ETABLISSEMENT
en PRESENTIEL ou DISTANCIEL**

STAGIAIRE (1) :

Mme, Melle, Mr Né(e) le
Prénom
Adresse personnelle

Qualification :
Tel : Courriel :

FINANCEMENT (2) : Etablissement - OPCO - FAF - Personnel - Etc.

Dénomination
Adresse du Financier :
Tel : Courriel :

Adresse de l'établissement si différente (3) :

Dénomination
Adresse
Tel : Courriel :

La convention et la facturation doivent être établies à l'adresse* « 1 ou 2 ou 3 » ou précisez :

***Entourer votre choix**

Vous nous avez connu par :

LE STAGE :

Titre du stage :
Dates du stage : Lieu :
N° du stage :
Prix du stage :

Conditions générales de la convention de formation sur <http://i-reperes.fr>

A le
Signature de l'intéressé(e)

Signature du responsable du financement et cachet
M
Qualité

A retourner au:

11, Rue de Touraine 37110 St Nicolas des Motets - Tél.: 02 47 29 66 65 / 06 84 82 47 74

Email: reперes@gmx.fr - Internet: <http://i-reperes.fr>

TOUT PERSONNEL (E) :

CHARTRE QUALITE.....	P.66
EDITORIAL.....	P.4
JOURNEE DE SEMINAIRE - CONFERENCES / DEBATS.....	P.5
FORMATION EN PSYCHOPATHOLOGIE.....	P.5
NOTRE EQUIPE DE FORMATEURS.....	P.6
FORMATIONS INTRA ETABLISSEMENTS.....	P.7
PUBLICATIONS DE NOS FORMATEURS.....	P.8
LA QUESTION DE L'ETHIQUE : <i>L'art de suspendre son jugement moral</i>	P.10
PSYCHOTHERAPIE INSTITUTIONNELLE - PEDAGOGIE INSTITUTIONNELLE.....	P.11
LE QUOTIDIEN EN QUESTION.....	P.12
DE L'AUTORITE LEGITIME COMME POSTURE : <i>Protéger sans Punir - Transmettre la Loi sans soumettre</i>	P.13
LES ETATS DE CRISE : <i>Contenir-Apaier-Pacifier</i>	P.14
CONSTRUIRE UNE ETHIQUE DE LA SANCTION : <i>sanctionner sans punir</i>	P.15
VIOLENCE A L'ADOLESCENCE : <i>accueil - bienveillance - accompagnement</i>	P.16
LES FONDAMENTAUX DANS L'EDUCATION.....	P.16
LA RELATION D'AIDE : <i>l'art d'une clinique sous transfert</i>	P.17
TROUBLES DU COMPORTEMENT ET DE LA PERSONNALITE A L'ADOLESCENCE.....	P.18
ACCOMPAGNER LE SUJET PSYCHOTIQUE.....	P.19
LES CLUBS THERAPEUTIQUES : <i>l'institution à volonté thérapeutique</i>	P.20
ETRE EDUCATEUR OU SOIGNANT : TOUT UN ART : <i>l'éducatif, le soin et leurs effets thérapeutiques</i>	P.21
VIE AFFECTIVE ET SEXUELLE DES PERSONNES EN ETABLISSEMENT.....	P.23
AGIR POUR L'INCLUSION : <i>Quelles pratiques professionnelles dans une approche inclusive ?</i>	P.24
L'EDUCATION EST POLITIQUE.....	P.43
AUTORITE ET POSTURE EDUCATIVE.....	P.44
LE TRAVAIL EN INSTITUTION AVEC LES FRATRIES : <i>ces grands oubliés : Frères et Sœurs</i>	P.45
LES DIFFERENTS TRAUMATISMES ET LEUR PRISE EN CHARGE.....	P.46
SAVOIR FAIRE... AVEC LES FAMILLES : <i>accompagner et écouter sans juger</i>	P.47
ABUS SEXUELS - INCESTE - TRAUMATISME.....	P.48
LES AGRESSIONS SEXUELLES : <i>les auteurs, les victimes</i>	P.49
MOBILISER LES OUTILS DE L'INTELLIGENCE COLLECTIVE POUR AGIR DANS LE TRAVAIL SOCIAL.....	P.50
LA PERSONNE AUTISTE : <i>mieux la connaître, la soigner, l'accompagner</i>	P.51
LA QUESTION DU SOIN : <i>Le soin c'est l'accueil</i>	P.52
HANDICAP ET PARENTALITE.....	P.53
LES CINQ SENS DANS LA RELATION D'AIDE : <i>mieux comprendre leur influence</i>	P.54
SUPERVISION ET ANALYSE CLINIQUE DES PRATIQUES PROFESSIONNELLES.....	P.55
ANIMER UN GROUPE DE PAROLE ET UNE REUNION.....	P.56
LES PASSAGES A L'ACTE : <i>« Violence et agressivité, fugue, mensonge, vol »</i>	P.58
PSYCHOSE ET INSTITUTION.....	P.59

PRATIQUES ARTISTIQUES (A) :

ANIMER UN ATELIER DE CREATION DE MEUBLES EN CARTON.....	P.60
FORMATION A L'ART THERAPIE.....	P.61

INSCRIPTION PERSONNELLE : - 30 % sur le coût pédagogique

SUPERVISION INDIVIDUELLE EN DISTANCIEL

50 € / heure

Suite... P. 3

VIEILLISSEMENT - ACCOMPAGNEMENT (V) :

DEUIL ET TRAUMA	P.62
LE VIEILLISSEMENT DES PERSONNE EN SITUATION DE HANDICAP : <i>approche clinique et sociale</i>	P.63

FORMATIONS POUR LES PSY. ET LES CADRES (P) :

PSYCHOLOGUES - PSYCHIATRES - PSYCHOTHERAPEUTES - CADRES HIERARCHIQUES OU PAS

LA FONCTION DE PSY... EN EQUIPE : <i>Triangler est le métier</i>	P.25
GROUPE DE SUPERVISION - ELABORATION ET/OU ANALYSE DES PRATIQUES PROFESSIONNELLES.....	P.26
LES PASSAGES A L'ACTE : <i>guider l'équipe éducative ou soignante</i>	P.27
L'ENTRETIEN FAMILIAL.....	P.28
LE « PSY » ET L'EVALUATION.....	P.28
DYNAMIQUE ET ANIMATION DE GROUPE : <i>patients, familles, équipes, internat, activités, ateliers etc</i>	P.29
POUR UNE CLINIQUE PSYCHANALYTIQUE EN INSTITUTION	P.30
S'INSTALLER EN LIBERAL.....	P.31
LE TRAVAIL THERAPEUTIQUE AVEC LA FAMILLE.....	P.32
ELABORATION DE PRATIQUES COMMUNES EN EQUIPE DE DIRECTION.....	P.33
LE TRANSFERT EN QUESTION.....	P.34
LE GROUPE THERAPEUTIQUE EN INSTITUTION.....	P.35
LA QUESTION DE L'ETHIQUE : <i>suspendre son jugement moral</i>	P.36
PRATIQUES PSYCHANALYTIQUES AVEC LES ENFANTS.....	P.37
LA STRUCTURE DE LA PAROLE ET DU LANGAGE : <i>symptôme et discours</i>	P.38
DU NON SENS AU SENS DU SYMPTOME.....	P.38
REPERS CLINIQUES DANS LA PRATIQUE DU PSYCHOLOGUE.....	P.39
FORMATION A L'ANIMATION D'UN GROUPE D'ELABORATION CLINIQUE DES PRATIQUES	P.40
DE LA PSYCHOTHERAPIE INSTITUTIONNELLE ET DE LA PEDAGOGIE INSTITUTIONNELLE.....	P.41
REEL - IMAGINAIRE - SYMBOLIQUE.....	P.42

FORMATIONS EN DISTANCIEL (D) :

LA QUESTION DE L'ETRE SUJET DANS L'ACCOMPAGNEMENT : <i>fabriquer de l'humain c'est complexe</i>	P.09
LES ACTIVITES ET LES ATELIERS EN ? <i>Quel en-jeu ?</i>	P.22
REPERS CLINIQUES DANS LA PRATIQUE EDUCATIVE ET SOIGNANTE :	P.57

NOTRE EQUIPE DE FORMATEURS.....	P.6
FORMATIONS INTRA ETABLISSEMENTS.....	P.7
PUBLICATIONS DE NOS FORMATEURS.....	P.8

INTERVENANTS ANALYSE DES PRATIQUES.....	P.64
FICHE D'INSCRIPTION.....	P.65

INSCRIPTION PERSONNELLE : - 30 % sur le coût pédagogique

SUPERVISION INDIVIDUELLE EN DISTANCIEL

50 € / heure

NOS INTERVENANTS : ANALYSE DES PRATIQUES (SUPERVISION)

ALLEN David (75) : Psychologue Clinicien – Psychanalyste – Maître de conférence
AVET Romuald (94) : Psychologue - Psychanalyste
BLONSKI Freddy (79) : Thérapeute - Psychanalyste
BROSSARD Nathalie (72) : Psychosociologue – Psychothérapeute - Systémicienne
BUREAU Benjamin (59) : Psychologue clinicien - Psychothérapeute
CALVINO Laëticia (44) : Psychologue clinicienne – Psychothérapeute - Formatrice
CARBUNAR Jean-Michel (17) : Psychologue clinicien - Psychanalyste
CHENTOUF Rachida (49) : Psychologue clinicienne
DELAPLACE Gilles (86) : Educateur spécialisé - Chef de service éducatif
DEPLANNE Geneviève (86) : Psychologue clinicienne
DOBRZYNSKI Anne-Claire (42) : Psychologue clinicienne
DOUCET-ABADIE Isabelle (49) : Psychologue
GIRAUD Jean-Luc (41) : Psychologue Clinicien - Psychanalyste
GALLIENNE Ingrid (06) : Educatrice spécialisée - chef de service éducatif – formatrice
GUIBORA-HAFFRAY Agnès : Psychologue clinicienne - Thérapeute familial systémique
HIVER Soizic (41) : Psychologue Clinicienne
GODARD Gabriel (37) : Psychologue clinicien - Psychanalyste - Formateur / Consultant - Directeur et fondateur de l'INSTITUT REPERES - Ex directeur d'établissements
GUIBORA-HAFFRAY Agnès : Psychologue clinicienne - Thérapeute familial systémique
GUILLEMOT Stéphane (44) : Psychologue clinicienne
HERNANDEZ Marc (75) : Psychanalyste - Psychothérapeute
KADARI Mohamed (60) : Psychologue clinicien - Psychanalyste
LACAM Séverine (83) : Psychologue clinicienne – Psychothérapeute - Formatrice
LAIGNIER Maïté (60) : Psychologue clinicienne - Psychanalyste - Formatrice
LE GOUVELLO Ariane (44) : Psychologue clinicienne
MAILLEFAUD Caroline (49) : Psychologue Clinicien
MERCIER-CHANVIN Christine (75) : Psychanalyste - Psychologue-clinicienne
MEYRIGNE Emma (07) : Psychologue clinicienne – Thérapeute familiale systémique
MORHAIN Emilie (83) : Psychologue clinicienne – Docteure en psychopathologie et psychologie clinique
PASSELEYGUE Arnaud (37) : Educateur - Superviseur
PERROTIN Florence (75) : Psychologue clinicienne - Psychanalyste
PICHON Nathalie (44) : Psychologue clinicienne
PINOT Nathalie (53) : Psychologue clinicienne
RAUZY Antoine (92) : Psychologue clinicien – D.U. Psychiatrie transculturelle
REGOUIN Mathilde (23) : Psychologue clinicienne – Victimologue - Formatrice
RINFRAY Lison (85) : Psychologue clinicienne
SABBEN Marc (83) : Superviseur - Maîtrise en science de l'éducation
SOULEZELLE Joël (86) : Psychothérapeute
SURBLED Véronique (14) : Educatrice Spécialisée - Master en Sciences de l'Education - Formatrice
TROUILLET Pascale (56) : Psychologue clinicienne
VANDEVELDE Patricia (72) : Psychologue clinicienne - Formatrice
VANQUATHEM Diederiek (41) : Psychologue - Psychanalyste
VETILLARD Alexandra (14) : Psychologue clinicienne
VILLENEUVE Christian (81) : Psychologue clinicien - Victimologue - Formateur

SUPERVISION - GROUPE D'ANALYSE ET D'ELABORATION DES PRATIQUES

220 € de l'heure - 650 € ½ journée - 1 200 € la journée + frais annexes

Devis sur demande à : reperes@gmx.fr

V 63 : LE VIEILLISSEMENT DES PERSONNES EN SITUATION DE HANDICAP : APPROCHE CLINIQUE ET SOCIALE

Objectifs pédagogiques :

- Appréhender le vieillissement comme processus multifactoriels inscrit dans un parcours de vie
- Repérer des spécificités en lien avec la singularité des situations de handicap pour chacune des personnes accueillies et accompagnées.
- Utiliser des observations cliniques afin d'adapter individuellement et/ou collectivement les pratiques d'accompagnement.

Contenu de la formation :

1^{er} Jour :

Le vieillissement à travers différentes modalités d'approches : les représentations, le(s) vécu(s), les facteurs, la complexité d'un processus de vie, le normal et le pathologique...

Identifier la multiplicité d'approche du processus de vieillissement afin d'inscrire la complexité au cœur des pratiques

2^{ème} jour :

Le vieillissement de l'adulte handicapé mental : spécificités, vécu, ressources et fragilités, les effets de l'avancée en âge pour soi et pour l'entourage,

Identifier ce qui relève du handicap initial et ce qui relève des effets de l'avancée en âge pour la personne handicapée

La personne handicapée vieillissante - La personne âgée handicapée

L'institution et le vieillissement : Foyer - EHPAD - Maison de retraite - etc...

3^{ème} jour :

L'observation clinique : une nécessité pour étayer les interventions des professionnels et soutenir le travail d'élaboration en équipe pluriprofessionnels et/ou pluridisciplinaires... la clinique pour les professionnels, c'est aussi l'attention portée pour eux-mêmes à l'activation de vécus liés à la confrontation au vieillissement des personnes accompagnées, aux angoisses de perte, d'abandon, de mort... les aménagements, réaménagements et renoncements liés aux situations d'avancée en âge des personnes accompagnées. Employer des connaissances issues d'une clinique du quotidien, afin d'enrichir sa pratique d'accompagnement.

Ethique de l'accompagnement

Méthodes et moyens pédagogiques :

Les méthodes pédagogiques privilégieront les échanges et le travail de groupe, afin d'élaborer la pratique professionnelle à partir du questionnement des participants, et ce en alternance avec des apports de connaissances.

Personnel concerné : Tout professionnel concerné par la thématique

Pré-requis : Aucun

Durée : 3 jours : 18 h /stagiaire (horaire à définir)

Dates : du 18 au 20 Mai 2026

Nombre de participants : 5 à 12 personnes

Lieu : PARIS ou distanciel

Formateur : Gabriel GODARD: Psychologue clinicien - Psychanalyste - Formateur / Consultant - 40 ans d'expérience professionnelle - Ex. Directeur d'établissements

Modalités d'évaluation : Evaluation des connaissances en fin de stage - appréciation des échanges et réflexion en continu.

Moyens techniques : Salle de cours avec paperboard - Support de cours avec bibliographie

Coût pédagogique net : 790 €

Inscription personnelle : - 30 % sur le coût pédagogique

Accessibilité aux personnes handicapées : Les personnes atteintes de handicap souhaitant suivre cette formation sont invitées à nous contacter directement, afin d'étudier ensemble les possibilités de suivre la formation.

Contact : INSTITUT REPERES - 11 Rue de Touraine 37110 St Nicolas des Motets -

Tel : 02 47 29 66 65 / 06 84 82 47 74 - Courriel : reperes@gmx.fr

**TOUS NOS STAGES SONT REALISABLES EN INTRA-ETABLISSEMENT
en PRESENTIEL ou en DISTANCIEL (Voir page 7)**

EDITORIAL : « LE SOIN C'EST L'ACCUEIL » Jean OURY

L'art des accompagnants est d'inventer et de créer des réponses singulières et non standardisées...

L'invention et la création ont des effets éducatifs et thérapeutiques par surcroît... Et certainement pas les réponses prévues et protocolisées...

« Il faut maintenir la capacité d'initiative et d'invention de chaque soignant »

Lucien BONNAFE Psychiatre et fondateur de la psychiatrie de secteur.

« Ce que je reproche à ceux qui critiquent la Psychothérapie Institutionnelle ce n'est pas leurs critiques, c'est qu'ils n'ont aucune théorie à opposer, de ce fait ils sacrifient l'institution à leurs démons imaginaires tout puissants »... « Là où il n'y a pas de doute c'est louche, fuyez il y a sûrement du Pétain là-dedans » François TOSQUELLES.

Accueillir le symptôme ou réprimer le symptôme est un choix essentiel dans un projet d'établissement ! « Devant le symptôme : Respect » Tony LAINE

Là où l'Etre humain se sent inexistant, annulé, il insiste par un Agir : violence, suicide, attaques diverses, automutilation etc. Notre travail est d'amener de la pensée là où l'autre vit de l'impensable non pas pour supporter son existence bafouée mais pour la défendre comme singularité existentielle...

Chaque Etre de l'établissement doit pouvoir influencer le cadre institutionnel pour se sentir à sa place, accueillant comme accueilli, il n'y a pas deux types d'humains!

Passer de la **répression à l'accueil**, de la punition à la sanction, de surveiller et punir à l'écoute et à la bienveillance, de la morale à l'éthique, du Réel au Symbolique est notre tâche quotidienne.

« Soyez humain ils deviendront humain » Fernand DELIGNY.

Entendre au lieu de voir est Le Métier....

Accueillir la souffrance au lieu de se défendre, entendre la détresse au lieu de ne voir que le symptôme. Le symptôme est le meilleur compromis qu'a trouvé le Sujet pour faire face à son histoire.

Notre travail est de fabriquer de l'humain et c'est bien plus complexe que de fabriquer des bagnoles... Pas de standard que de la singularité !..

L'accueil c'est suspendre son jugement moral, c'est le pas de côté, c'est profil bas, c'est triangulé, c'est éviter la réactivité, c'est resté pensant etc...Le Soins, l'Education, le Thérapeutique, la Relation d'Aide, le Travail Social sont au prix de cette ambiance de base...

Là où l'autre n'entend pas ça insiste par un agir !

Et cela fait 31 ans que vous nous faites confiance stagiaires et établissements, des milliers de salariés et des centaines d'établissements nous ont fait confiance mais aussi des dizaines de personnes à leur compte personnel

Merci à ceux qui nous soutiennent encore car c'est grâce à vous, stagiaires et institutions, que nous sommes encore présent cette année... Merci pour votre confiance...

Gabriel Godard Directeur

JOURNEE DE SEMINAIRE - CONFERENCES / DEBATS

Objectifs :

A partir d'une thématique repérée par l'établissement ou dans notre catalogue, l'intention est d'apporter aux professionnels des notions communes. Celles-ci visant à questionner les pratiques en cours dans leur établissement

Montage possible en distanciel à partir de 3 stagiaires (devis sur demande)

Durée : Selon demande et contenu

Nombre de participants : illimité

EN INTRA SEULEMENT en PRESENTIEL ou EN DISTANCIEL (Voir page 7)

E 05 : FORMATION EN PSYCHOPATHOLOGIE

Objectifs pédagogiques :

- Apporter un savoir théorique articulé à la pratique clinique afin de mieux « gérer » le travail d'accompagnement individuel avec les Sujets accueillis ;
- Etre apte à accompagner les troubles de la personnalité et du comportement ;
- Elaborer une clinique du travail éducatif et soignant.
- Comprendre les enjeux des états de crise.

Contenu de la formation :

1^{ère} et 2^{ème} matinée : Les Névroses :

- La construction d'un psychisme humain et les différents stades soutenus par la sexualité et sa sublimation...
- Notions de structures psychiques : psychose, névrose, perversion ;

3^{ème} et 4^{ème} matinée : - Les psychoses :

- Demande, Désir, Besoin, - Réel, Imaginaire, Symbolique - Privation, Frustration, Castration ;
- La question du délire, paranoïa, schizophrénie, maniaco-dépression ;
- Conditions de déclenchements des crises ;
- La décompensation psychotique.
- Les névroses :
 - Les névroses obsessionnelles ;
 - Anorexie, boulimie et hystérie ;
 - Les névroses hystériques ;
 - La dépression névrotique ;

5^{ème} et 6^{ème} matinée : - Les perversions :

- Sadisme, masochisme, exhibitionnisme, voyeurisme, fétichisme ;
- Quel travail possible avec le Sujet pervers ?
- La construction du Moi et l'identification structurante
- Les conduites anti-sociales : violence, fugue mensonge, vols...
- Les conduites addictives.
- La place dans le transfert et l'orientation du travail avec le Sujet ;
- 7^{ème} et 8^{ème} matinée :** - La prise en charge institutionnelle ; Le Soins c'est l'Accueil !
- Triangler pour éviter le pire !
- Différencier violence et agressivité ; Autorité et autoritarisme ; Ethique et morale ; Lois et règles...
- Elaborer un travail possible après le passage à l'acte ;
- Soutenir la sanction et éviter la punition...

Méthodes et moyens pédagogiques :

Exposés théoriques. Apport des stagiaires : Vignettes cliniques, Situations institutionnelles, etc.

Personnel concerné : Tout personnel

Pré-requis : Aucun

Durée : 8 matinées : 24 h /stagiaire (9h30-12h30)

Dates : les samedis : 07 Février, 14 Mars, 04 Avril, 30 Mai, 20 Juin, 19 Sept., 10 Oct., 21 Nov. 2026

Nombre de participants : 10 personnes maximum

Lieu : Distanciel

Formateur : Gabriel GODARD: Psychologue clinicien - Psychanalyste - Formateur / Consultant - 40 ans d'expérience professionnelle

Modalités d'évaluation : Evaluation des connaissances en fin de stage - appréciation des échanges et réflexion en continu.

Moyens techniques : Salle de cours avec paperboard - Support de cours avec bibliographie

Coût pédagogique net : 990 €

Inscription personnelle : - 30 % sur le coût pédagogique

Contact : INSTITUT REPERES - 11 Rue de Touraine 37110 St Nicolas des Motets -

Tel : 02 47 29 66 65 / 06 84 82 47 74 - Courriel : reperes@gmx.fr

V 62 : DEUIL ET TRAUMA

Objectifs pédagogiques :

- Acquérir les points théoriques nécessaires pour se repérer dans la problématique du deuil et du trauma
- Garder une neutralité dans son écoute pour laisser le sujet déployer ses questions,
- Savoir permettre aux patients de se repérer dans sa souffrance liée à un deuil ou un traumatisme.

Contenu de la formation :

1^{er} jour :

- Repérer et s'approprier les éléments théoriques du travail de deuil et du trauma :
- Le travail de deuil : le deuil un travail psychique - le recouvrement symbolique du vide laissé par la perte. La notion de manque : du manque à avoir au manque à être.
- Le réel et l'imaginaire de la perte.

2^{ème} jour :

- Le trauma : La question des traces psychiques, la répétition et le trauma. Le noyau primitif du trauma et son rapport avec le refoulement. La détresse du sujet face à l'insymbolisable : le réel comme rencontre manquée. Le trauma un savoir défaillant.
- Associer sur des situations cliniques. Analyse clinique.

3^{ème} jour :

- Cerner sa place et sa fonction dans l'accompagnement des endeuillés ou traumatisés : la difficulté du dire. L'écoute. Le traumatisme de la parole. Identification. Les avatars du travail de deuil et du trauma, la symptomatologie.

Méthodes et moyens pédagogiques :

Exposés théoriques - Apports psychanalytiques.

Travail de groupe permettant l'échange sur les pratiques.

Analyse des situations cliniques et apports d'expérience

Personnel concerné : Tout professionnel de la santé, du social et du médico-social confronté à cette question dans sa pratique.

Pré-requis : Aucun

Durée : 3 jours : 21 h / stagiaire (9h-12h30 et 13h30- 17h30) 1^{er} jour début : 10h - dernier jour fin : 16h30)

Dates : du 22 au 24 Juin 2026

Nombre de participants : 5 à 12 personnes

Lieu : PARIS ou Distanciel

Formateurs : Mohamed KADARI: Psychologue Clinicien - Psychanalyste

Modalités d'évaluation : Evaluation des connaissances en fin de stage - appréciation des échanges et réflexion en continu.

Moyens techniques : Salle de cours avec paperboard - Support de cours avec bibliographie

Coût pédagogique net : 895 €

Inscription personnelle : - 30 % sur le coût pédagogique

Accessibilité aux personnes handicapées : Les personnes atteintes de handicap souhaitant suivre cette formation sont invitées à nous contacter directement, afin d'étudier ensemble les possibilités de suivre la formation.

Contact : INSTITUT REPERES - 11 Rue de Touraine 37110 St Nicolas des Motets -

Tel : 02 47 29 66 65 / 06 84 82 47 74 - Courriel : reperes@gmx.fr

Rappel dates 2025 : 15 au 17 Octobre

SUPERVISION - GROUPE D'ANALYSE ET D'ELABORATION DES PRATIQUES GROUPE DE SUPERVISION POUR CADRES ET PSYCHOLOGUES EN INTRA-ETABLISSEMENT (HORS FORMATION CONTINUE : voir page 26)

Pour un groupe le coût est:

220 € de l'heure - 650 € ½ journée - 1 200 € la journée + frais annexes

Voir liste des intervenants page 64 du catalogue

Devis sur demande à : INSTITUT REPERES *Intervention Clinique*

Tel : 02 47 29 66 65 / 06 84 82 47 74

A 61 : FORMATION A L'ART-THERAPIE

Objectifs pédagogiques :

- Introduire la médiation artistique dans la relation d'aide et d'accompagnement.
- Expérimenter les étapes du processus de création artistique et leur usage thérapeutique.
- Définir l'art-thérapie en tant qu'acte thérapeutique psychocorporel spécifique.
- Acquérir les concepts fondamentaux en art-thérapie : l'appareil esthétique, le processus créatif et la créativité primaire, le jeu libre, la régression esthétique, le médium malléable.
- Acquérir les concepts fondamentaux en dynamique de groupe, les similitudes et les différences des prises en charge individuelles ou en groupe, les implications de la diffraction du transfert.
- Etre capable de transposer les acquis de formation sur son terrain professionnel.

Contenu de la formation :

1^{er} jour : Repérer et apprendre à utiliser l'impact du processus créatif sur ses attitudes professionnelles et relationnelles.

Questionner les rapports enjeux professionnels / enjeux personnels sur les lieux de travail.

2^{ème} jour : Enrichir son domaine de compétences par une ouverture vers la démarche art-thérapeutique.

Stimuler ses capacités créatives et relationnelles par une expérience d'implication.

Eprouver sa créativité par des jeux plastiques - peinture, dessin, collage, modelage, par l'écriture, par la création et la mise en jeu de marionnettes.

3^{ème} jour : La notion de médium malléable transposée au cadre spécifique de l'art-thérapie.

Introduction à l'utilisation de la médiation artistique dans la relation d'aide et d'accompagnement autour de la définition et des spécificités de l'art-thérapie ; processus de création artistique et usage thérapeutique.

4^{ème} jour : Notions théoriques et mises en situation de créativité (aucune capacité artistique préalable n'est requise), suivies d'échanges et de débats. Processus créatifs et enjeux intra-/inter-psychiques.

Comprendre comment le détour par la créativité permet de penser la dialectique des prises en charges individuelles et de groupe, la dynamique de groupe, la diffraction du transfert.

5^{ème} jour : Enrichir son domaine de compétences par une ouverture vers la démarche art-thérapeutique.

Stimuler ses capacités créatives et relationnelles par une expérience d'implication.

Bibliographie, illustration de cas, films documentaires.

Méthodes et moyens pédagogiques :

- Expérimentation par des exercices créatifs
- Présentation des notions théoriques
- Présentation d'études de cas
- Projection de documentaires sur l'art-thérapie
- Présentation et discussion sur la bibliographie
- Echanges et discussions à chaque étape.

Personnel concerné : Tous professionnels

Pré-requis : Aucun

Durée : 5 jours : 35 h /stagiaire (9h-12h30 et 13h30- 17h30) 1^{er} jour début 10h - dernier jour fin 16h30

Dates : du 30 Novembre au 04 Décembre 2026

Nombre de participants : 5 à 12 personnes

Lieu : PARIS

Formateur : Irina KATZ-MAZILU: Artiste peintre - Art-thérapeute - Formatrice

Modalités d'évaluation : Evaluation des connaissances en fin de stage - Mise en situation- appréciation des échanges et réflexion en continu.

Moyens techniques : Salle de cours avec paperboard - Support de cours avec bibliographie

Coût pédagogique net : 1 334 €

Inscription personnelle : - 30 % sur le coût pédagogique

Accessibilité aux personnes handicapées : Les personnes atteintes de handicap souhaitant suivre cette formation sont invitées à nous contacter directement, afin d'étudier ensemble les possibilités de suivre la formation.

Contact : INSTITUT REPERES - 11 Rue de Touraine 37110 St Nicolas des Motets -

Tel : 02 47 29 66 65 / 06 84 82 47 74 - Courriel : reperes@gmx.fr

Rappel dates 2025 : 01 au 05 Décembre

NOTRE EQUIPE DE FORMATEURS

ALLEN David : Psychologue clinicien – Psychanalyste – Maître de conférence

BEUDIN GUILLAUME Brigitte : Cadre de direction

BROSSARD Nathalie : Psychosociologue – Psychothérapeute – Formatrice - Systémicienne

CALVINO Laetitia : Psychologue clinicienne – Psychothérapeute - Formatrice

CARBUNAR Jean-Michel : Psychanalyste - Psychologue clinicien - CMPP et hôpital de jour - Formateur

COSNIER Sabine : Animatrice d'ateliers - Formatrice

DEPLANNE Geneviève : Psychologue clinicienne - Formatrice

DEVOS Antoine : Pédiopsychiatre - Comédien

DOBRZYNSKI Anne-Claire : psychologue clinicienne

DROULOUT Jack : Educateur Spécialisé - Ex-Directeur d'établissement - Formateur / Consultant

ETEVENAUX Nathalie : Psychomotricienne

GALLIENNE Ingrid : Educatrice spécialisée - chef de service éducatif

GUIBORA-HAFFRAY Agnès : Psychologue clinicienne - Thérapeute familial systémique

GODARD Gabriel : Psychologue clinicien - Psychanalyste - Formateur / Consultant -

Ex-Directeur d'établissements - Directeur et fondateur de l'INSTITUT REPERES - Ex Président d'associations médico-sociale

JOUVET Gyslaine : Educatrice - DSTS - MASTER 2 travail social - Cadre - Formatrice /Consultante

KADARI Mohamed : Psychologue clinicien - Psychanalyste

KATZ-MAZILU Irina : Art thérapeute - Artiste peintre – Formatrice

LACAM Séverine : Psychologue clinicienne – Psychothérapeute - Formatrice

LAIGNIER Maïté : Psychologue clinicienne - Psychanalyste – Formatrice

LE COQ Cécile : Psychologue clinicienne - Docteur en psychanalyse et psychopathologie

MARTIN Laurence : Psychologue clinicienne - D.U. de criminologie - Formatrice

MERCIER CHANVIN Christine : Psychanalyste - Psychologue clinicienne

MEYRIGNE Emma : Psychologue clinicienne – Thérapeute familiale systémique

MONTAGNAC Lara : Psychologue clinicienne

MORHAIN Emilie : Psychologue clinicienne – Docteure en psychopathologie et psychologie clinique

OGES Isabelle : Educatrice spécialisée – Directrice association

PERROTIN Florence : Psychologue clinicienne – Psychanalyste

RAUZY Antoine : Psychologue clinicien – D.U. Psychiatrie transculturelle

REGOUIN Mathilde : Psychologue clinicienne – Victimologue - Formatrice

RIVY Bernard : Educateur - Ex-directeur - Ex- D.G. - Président d'associations - Conseiller Municipal

ROBIN Danièle : Psychologue clinicienne – Docteur en psychologie clinique

STAFFORD Micha : Psychologue clinicienne - Formatrice - Consultante en accessibilité culturelle - Chef de chœur de nombreuses chorales avec des choristes en situation de handicap ou non

TAUPIN-TROUILLET Pascale : Psychologue clinicienne - Intervenante en clinique

TROUILLET Robert : animateur - Certifié de l'Art Cru de Bordeaux - Comédien et metteur en scène

VANDEVELDE Patricia : Psychologue clinicienne

VETILLARD Alexandra : Psychologue clinicienne

VIDAL Florence : Puéricultrice - Psychopraticienne – Analyse systémique - Formatrice

VILLENEUVE Christian : Psychologue Clinicien - Victimologue - Formateur

VISITEZ NOTRE SITE INTERNET: <http://i-reperes.fr>

STAGES INTRA-ETABLISSEMENTS

PRESENTIEL ou DISTANCIEL



La certification qualité a été délivrée au titre de la catégorie d'action suivante :
- Actions de formation



INSTITUT REPERES

Téléphone : 02 47 29 66 65 / 06 84 82 47 74

Courriel : reperes@gmx.fr - Internet : <http://li-reperes.fr>

Tous les stages de ce catalogue sont réalisables en intra établissement
(Sur un temps allant d'une demi-journée à 6 jours)

Un contenu singulier peut-être élaboré à partir de votre demande

D'autres interventions sont possibles comme l'Analyse Institutionnelle ou réunir une instance clinique ou animer une constellation lors de difficultés importantes

Tarif de base 2026

Coût pédagogique QUALIOPi : 1 350 € par jour et par groupe + les frais annexes.

Coût pédagogique HORS QUALIOPi : - 10 % : 1 215 € par jour et par groupe + frais annexes.

La présence d'un deuxième formateur majore le prix/jour de 750 €

Frais de déplacement : 0.45 € du km ou billets SNCF ou billets Avion

Hébergement formateur : 130 € par jour

Si la mise en place d'une action nécessite une rencontre préalable, celle-ci est facturée sur la base de 750 € par jour + frais de déplacement.

Si un stage regroupe plusieurs structures nécessitant une multi-facturation proratisée, un surcoût de 200 € est à prévoir.

DEVIS SUR DEMANDE

NOTRE GAGE DE QUALITE : 30 ANS D'EXISTENCE ET DE PRATIQUE
DES MILLIERS DE STAGIAIRES SATISFAITS
DES CENTAINES D'ETABLISSEMENTS SATISFAITS
30 ANS DE PRATIQUE EN ANALYSE DES PRATIQUES - SUPERVISION
Supervision individuelle en distanciel possible (50 € / heure)

SUPERVISION - GROUPE D'ANALYSE ET D'ELABORATION DES PRATIQUES
GROUPE DE SUPERVISION POUR CADRES ET PSYCHOLOGUES
EN INTRA-ETABLISSEMENT (HORS FORMATION CONTINUE : voir page 26)

Pour un groupe le coût est:

220 € de l'heure - 650 € ½ journée - 1 200 € la journée + frais annexes

Voir liste des intervenants page 64 du catalogue

Devis sur demande à : INSTITUT REPERES Intervention Clinique

Tel : 02 47 29 66 65 / 06 84 82 47 74

VISITEZ NOTRE SITE INTERNET: <http://li-reperes.fr>

A 60 : ANIMER UN ATELIER DE CREATION DE MEUBLES EN CARTON

Objectifs pédagogiques :

- Acquérir les techniques de bases de la fabrication d'un meuble en carton pour pouvoir animer un atelier en institution.
- Découvrir la matière carton.
- Faire surgir la créativité de chacun.
- Etre capable de réaliser ses propres meubles (du dessin à l'assemblage pour arriver à la finition).
- Etre apte à transmettre la technique acquise aux personnes accueillies en institution.

Contenu de la formation :

1^{ère} partie : Création d'un meuble (identique pour tous)

1^{er} jour :

- Explication des techniques de bases, afin de comprendre le « squelette » du meuble
- Tracer sur le carton et découper les différents éléments qui forment le meuble

2^{ème} jour :

- Monter et coller les pièces en carton
- Finition au papier de verre ou à la râpe
- Collage du papier kraft

2^{ème} partie : Créer son modèle de meuble

3^{ème} jour :

- Imaginer et dessiner son meuble sur papier
- Apprendre à faire son gabarit à la taille choisie

4^{ème} jour :

- Découper les différents éléments pour créer le meuble
- Assemblage et collage du squelette et des pièces qui forment le meuble

5^{ème} jour :

- Finition au papier de verre ou à la râpe
- Collage du papier kraft
- Explication des différentes techniques de peinture et décoration

*A la fin de la formation chaque stagiaire repart avec ses créations

Méthodes et moyens pédagogiques :

Apports théoriques.

Elaborer une démarche créative personnelle pour mener à terme son projet.

Apprendre à mettre en place un atelier en institution.

Personnel concerné : Tout personnel désireux de découvrir une technique de « recyclage »

Pré-requis : Aucun

Durée : 5 jours : 35 h /stagiaire (9h-12h30 et 13h30- 17h30) 1^{er} jour début 10h - dernier jour fin 16h30

Dates : du 30 Novembre au 04 Décembre 2026

Nombre de participants : 5 à 8 personnes

Lieu : TOURS

Formateur : Sabine COSNIER: Animatrice d'ateliers - Formatrice

Modalités d'évaluation : Evaluation des connaissances en fin de stage - Mise en situation- appréciation des échanges et réflexion en continu.

Moyens techniques : Salle de cours avec paperboard - Support de cours avec bibliographie

Coût pédagogique net : 1 055 €

Inscription personnelle : - 30 % sur le coût pédagogique

Accessibilité aux personnes handicapées : Les personnes atteintes de handicap souhaitant suivre cette formation sont invitées à nous contacter directement, afin d'étudier ensemble les possibilités de suivre la formation.

Contact : INSTITUT REPERES - 11 Rue de Touraine 37110 St Nicolas des Motets -

Tel : 02 47 29 66 65 / 06 84 82 47 74 - Courriel : reperes@gmx.fr

Rappel dates 2025 : 01 au 05 Décembre

Objectifs pédagogiques :**Objectifs généraux :**

- Faire face aux modifications structurelles des institutions
- Ajuster les nouveaux dispositifs institutionnels aux problématiques psychotiques.
- Concilier projet éducatif et projet de soin
- Prendre en compte la dimension du soin dans les dispositifs institutionnels

Objectifs spécifiques :

- Connaître les fondamentaux en psychopathologie clinique de la psychose
- Connaître et adapter les enjeux médico-sociaux à la clinique de la psychose
- Prévenir les effets d'aliénation psychotique et institutionnelle
- Faire émerger la fonction soignante dans la relation éducative

Contenu de la formation :**1^{er} jour : La psychopathologie clinique**

- Connaître les fondamentaux en psychopathologie clinique
- Connaître les registres qui déterminent un sujet dans son rapport au corps et au langage : Symbolique, Imaginaire et Réel.

2^{ème} jour La psychopathologie clinique de la psychose

- Dégager la problématique psychotique : son rapport aliénant au corps et au langage
- Connaître ce qui peut faire crise dans la psychose
- Comprendre comment pacifier la jouissance psychotique

3^{ème} jour : L'accueil du sujet psychotique en institution

- Définir la structure et la fonction d'une institution
- Repérer les enjeux spécifiques de l'accueil de psychose dans ces structures
- Situer l'enjeu du soin dans les dispositifs institutionnels
- Dégager des pistes d'accueil et d'accompagnement soignantes au quotidien

Méthodes et moyens pédagogiques :

- Apports conceptuels pluriels : lacan, winnicott et psychothérapie institutionnelle
- S'appuyer sur les situations et les questions pour adapter l'abord conceptuel
- Remise d'un document
- Exposés théoriques, travail à partir des situations institutionnelles rapportées par les stagiaires, exposés de cas.

Personnel concerné : Tout personnel**Pré-requis :** Aucun**Durée :** 3 jours : 21 h /stagiaire (9h-12h30 et 13h30- 17h30) 1^{er} jour début 10h - dernier jour fin 16h30**Dates :** du 25 au 27 Novembre 2026**Nombre de participants :** 5 à 15 personnes**Lieu :** PARIS**Formateur :** Cécile LE COQ : Psychologue clinicienne - Docteur en psychanalyse et psychopathologie**Modalités d'évaluation :** Evaluation des connaissances en fin de stage - appréciation des échanges et réflexion en continu.**Moyens techniques :** Salle de cours avec paperboard - Support de cours avec bibliographie**Coût pédagogique net :** 890 €**Inscription personnelle :** - 30 % sur le coût pédagogique**Accessibilité aux personnes handicapées :** Les personnes atteintes de handicap souhaitant suivre cette formation sont invitées à nous contacter directement, afin d'étudier ensemble les possibilités de suivre la formation.**Contact :** INSTITUT REPERES - 11 Rue de Touraine 37110 St Nicolas des Motets -

Tel : 02 47 29 66 65 / 06 84 82 47 74 - Courriel : reperes@gmx.fr

Rappel dates 2025 : 19 au 21 Novembre**EN INTRA SEULEMENT (Voir page 7)****PRESENTIEL ou DISTANCIEL****SUPERVISION INDIVIDUELLE EN DISTANCIEL****50 € / heure****AVET Romuald**

- Le travail social mis à mal : le risque totalitaire - EFEdition – Paris 2007 – R. Avet et Coll.
- Education et démocratie : l'expérience des républiques d'enfants - Champ Social - 2012

CARBUNAR Jean-Michel

- « Contrôle (à) quel titre? » in former à la Supervision et à l'analyse des Pratiques-Edition l'Harmattan Paris 2012
- « Vous êtes au courant : il y aurait du transfert autistique » - in Autismes, transferts et langage - Paris - 2016
- « Le quotidien d'un hôpital de jour pour enfants, la vie de l'enfant »- ERES - TOULOUSE - 2020

DEVOS Antoine

- « Créer l'évènement : remède ou poison ? » - In Histoire de vie quotidienne - INSTITUTIONS, N°57
- « Il est temps de reconstruire... » Avec A. Courtecuisse - In Jean Oury : INSTITUTION - N° spécial Mars 2016

DINDART Geneviève

- « Je regarde les autres peindre » - Edition « Champ social » (collectif) - Nîmes - 2009
- Travail social et psychanalyse (Collectif) - Edition « Champ Social » - Nîmes - Avril 2010

FREMOND Marc

- « Le grand voyage » - éditions Avant-scène Théâtre - PARIS - 1999
- « La valse à 3 temps » - éditions Avant-scène Théâtre - PARIS - 2001

FRICH Marlène

- Le conseiller conjugal face au couple - Revue Lien Social - Toulouse - N° 338
- Les violences conjugales - Revue Lien Social - Toulouse - N° 660

GODARD Gabriel : voir Internet : <http://i-reperes.fr>

- Le travail social mis à mal : le risque totalitaire - EFEdition – Paris 2007 – R. Avet et Coll.
- « Le Sujet se soutient du doute » – M A I S – Beaune – Juin 2010
- « Le souci de l'humain : bientraiter soi pour prendre soin de l'autre » 2 Nov. 2010 - Fondation Lucy Lebon (53)
- « Faute de désir l'éducateur porte plainte » - Journées AIRe - Reims 2011
- « Etre professionnel de la relation d'aide » - ANTHEA – Marseille Juin 2012
- « Le temps de l'accompagnement : la parole et l'écoute » - M A I S - Clermont Ferrand - Juin 2016

JOUVET Gyslaine

- « Parcours et légitimité des cadres du social - Edition L'Harmattan - Paris – 2009
- « Quand pratique et théorie se mêlent » - Editions universitaires Européennes - BERLIN – 2012
- « Handicap et participation » - Edition L'Harmattan - Paris - Mars 2021

KADARI Mohamed

- Article « Les catégories modales du confinement ». Mensuel n°146. Ecole de Psychanalyse des Forums du Champ Lacanien. Décembre 2020.
- « Dire – Ce qui passe entre générations ». n°152. Ecole de Psychanalyse des Forums du Champ Lacanien. 06/2021.
- « Les catégories modales du confinement » - Mensuel n°146. Ecole de psychanalyse du champ Lacanien - 12/2020
- « Ce qui se passe entre génération » - Mensuel n°152. Ecole de psychanalyse du champ Lacanien – 06/2021
- « D'un cas à la nécessité de la clinique borroméenne » - Mensuel n°160 – Forum du champ Lacanien – Paris 06/2022

KATZ-MAZILU Irina

- Surgissements mythologiques - ou quand le mythe vient à l'art-thérapie, Revue Art&Thérapie, Septembre 2014
- L'humain augmenté – Revue annuelle du 21^{ème} colloque de la FFAT, NatureS et CultureS, 30-31 Mars 2019, Paris
- Etre vivant, quelle aventure ! – La Voix des girafes *3, pp. 7-8, Janvier 2020

MERCIER-CHANVIN Christine

- Le quotidien d'un hôpital de jour pour enfants : souffrance psychique et soin institutionnel - ERES - PARIS - 2020

MONTAGNAC Lara / BEUDIN-GUILLAUME Brigitte

- Aux frontières des territoires de l'ordinaire - l'Harmattan Paris 2017 (Préface : Gabriel Godard)

LOUBET Jacques

- Professionnels auprès des personnes handicapées - ERES (Réédition) - 2010
- « Démences et troubles du comportement = conduites à tenir » - Edition Flores - Paris - 2012
- « Le savoir-faire éducatif » - Edition ERES - 2012

MERCIER-CHANVIN Christine

- « Le travail avec les familles en hôpital de jour » - Perspective Psy - Vol 50 - 2011/4

PERROTIN Florence

- « Résistance » - Journal d'une psychologue en institution - Amazon Kindle 2012

ROBIN Danièle

- Peur, mémoire et transmission - Les enfants d'aujourd'hui sont les parents de demain - TIMISOARA 2009
- « De la conjugalité à la parentalité » - Editions ERES – Toulouse 2013

TROUILLET Robert

- Lettre à un inconnu - Cahier de l'Art Cru n° 35 - Bordeaux - Septembre 2003
- Le Désorienté Express ou les Chemins de l'Enfer - Cahier de l'Art Cru n° 34 - Bordeaux - Septembre 2002

VETTILLARD Alexandra

- Article : La réunion un outil pour les soignants - Revue : Institution - N°39 - Avril 2007

VILLENEUVE Christian

- « La dépendance là où l'on ne l'attend pas. Dépendance - Toulouse - 2005
- « A propos du trauma à Sumatra - Edition soins psychiatrie - N° 242 - 2006

DISTANCIEL

E 09 : LA QUESTION DE L'ETRE SUJET DANS L'ACCOMPAGNEMENT :

FABRIQUER DE L'HUMAIN C'EST COMPLEXE ET SINGULIER

Objectifs pédagogiques :

- Réfléchir sur les enjeux institutionnels qui font souffrir et analyser les situations passionnelles qui engluent l'institution.
- Etre apte à saisir les enjeux institutionnels pour aider aux déblocages des conflits.
- Construire un projet institutionnel pacifiant.
- Réfléchir à l'enjeu d'humanisation dans le soin et l'éducation, enjeu bien différent de l'adaptation au système.
- Défendre une idée de l'homme « Sujet » ?
- Fabriquer de l'humain c'est plus complexe que de fabriquer des « frigos » ou des « bagnoles » ! De ce fait le modèle de l'entreprise ne peut en aucune manière être transposé dans nos établissements sociaux, médico-sociaux et de la santé. Notre métier est de fabriquer du Sujet singulier et non des objets en série !

Contenu de la formation :

- 1^{er} jour :** - Dans le symptôme que met en jeu le Sujet, quelle est la part du Sujet et la part du contexte institutionnel ? L'enjeu de la pacification pulsionnelle...
- Une institution vise souvent à mettre le sujet au pas, c'est à dire à le réduire à l'état d'objet. Comment formuler le fait que pour certains, l'institution est nécessaire pour l'émergence du Sujet et / ou la survie de l'individu ? Comment éviter la mise à mort psychique ?
- Le mouvement de la psychothérapie institutionnelle (Tosquelles, Oury et quelques autres), permet d'interroger le cadre institutionnel ainsi le symptôme d'un sujet prend sens dans son articulation singulière à son environnement. Ce cadre est toujours soutenu par un discours que celui-ci soit énoncé ou non.
- 2^{ème} jour :** - La pédagogie institutionnelle (école de Neuville, F. Oury, etc.) est un mouvement qui permet d'envisager et d'analyser le rôle des règles et lois, des sanctions et punitions, des divers lieux de parole, de la vie quotidienne, dans un groupe.
- Quelles articulations possibles entre les dimensions sociales, éducatives, thérapeutiques ?
- L'éthique dans les pratiques sociales, les rapports entre la pédagogie, la relation, la dimension thérapeutique. Qu'est-ce que le transfert dans la relation d'aide ? Les mots soignent, Comment ?
- La psychanalyse propose une analyse du Sujet et de son fonctionnement psychique ; dans l'institution comment maintenir ouvert l'accès à l'inconscient ?
- 3^{ème} jour :** - Notions de rythmes, de scansions dans le projet institutionnel.
- Dépendance institutionnelle et les notions de domiciliation, de lieu intime et institutionnel, d'autonomie financière, de médiateur.
- Réel, Imaginaire, Symbolique à l'œuvre dans l'institution.
- Co-construire l'institution avec ses semblables est nécessaire pour trouver sa place...

Méthodes et moyens pédagogiques :

Exposés théoriques, travaux à partir de textes. Exemples de cas et de situations institutionnelles. Travaux à partir de l'apport des stagiaires.

Personnel concerné : Tout personnel

Pré-requis : Aucun

Durée : 3 jours : 21 h /stagiaire (horaires à définir)

Dates : du 04 au 06 Mai 2026

Nombre de participants : 4 à 10 personnes

Lieu : Distanciel

Formateur : Gabriel GODARD: Psychologue clinicien - Psychanalyste - Formateur / Consultant - 40 ans d'expérience professionnelle

Modalités d'évaluation : Evaluation des connaissances en fin de stage - appréciation des échanges et réflexion en continu.

Moyens techniques : Salle de cours avec paperboard - Support de cours avec bibliographie

Coût pédagogique net : 750 €

Inscription personnelle : - 30 % sur le coût pédagogique

Accessibilité aux personnes handicapées : Les personnes atteintes de handicap souhaitant suivre cette formation sont invitées à nous contacter directement, afin d'étudier ensemble les possibilités de suivre la formation.

Contact : INSTITUT REPERES - 11 Rue de Touraine 37110 St Nicolas des Motets -

Tel : 02 47 29 66 65 / 06 84 82 47 74 - Courriel : reperes@gmx.fr

E 58 : LES PASSAGES A L'ACTE : VIOLENCE ET AGRESSIVITE, FUGUE, MENSONGE, VOL « Accueillir et penser les passages à l'acte »

Objectifs pédagogiques :

- **Elaborer un projet à partir du passage à l'acte.**
- Réfléchir et conceptualiser ces quelques notions:
Agressivité - Violence - Autorité - Sanction - Fonction Paternelle - etc...
- Evaluer les situations qui favorisent le passage à l'acte et les autres tendances anti sociales : vol, fugue, mensonge.
- **Réfléchir aux conduites qui alimentent la violence.**
- Reprendre ces questions dans le travail éducatif ou soignant et dans un travail en institution?
- **Adopter des attitudes éducatives et soignantes face aux comportements violents.**
- Savoir poser une sanction.

Contenu de la formation :

- 1^{er} jour :** L'agressivité n'est pas la violence.
- La violence comme résilience du Sujet bafoûé.
 - Pulsions de vie et pulsion de mort et l'évolution de l'agressivité. L'agressivité c'est la Vie.
 - Le rôle positif de l'agressivité dans la construction psychique : Eros et Thanatos...
- 2^{ème} jour :** Les facteurs déclenchant la violence : la soumission, la peur, l'échec de l'agressivité, l'angoisse, l'intrusion, le double, etc.
- La haine et l'amour, quelques repères. Différencier la Violence de l'Agressivité.
 - Loi et langage, articulation entre: Loi - Violence - Autorité.
- 3^{ème} jour :** Règles et lien social. Le rôle de la triangulation dans les processus psychiques. L'agressivité et son contexte. Le symptôme en relation avec l'environnement...
- Différencier l'interdit et les règles. La Loi et les règlements.
 - Repérer et conceptualiser les notions suivantes : intrusion, abandon, angoisse, pouvoir, autorité, agressivité, violence, pulsions etc.
- 4^{ème} jour :** Comment faire barrage à la violence? Le rôle du tiers. La pulsion et sa sublimation.
- Apport de la pédagogie institutionnelle, sanctions, punitions, récompenses, résolution des conflits, etc. L'Ethique et la Morale dans l'acte éducatif...
 - Imaginaire - Symbolique - Réel. La pulsion de mort est-elle éduicable ?
- 5^{ème} jour :** L'imaginaire comme repart à la violence. Nourrir l'imaginaire pour éviter la Violence...
- Différencier Sanction et Punition, conceptualiser la réparation.
 - Passer du besoin à la demande, de la violence à l'agressivité est un « en-jeu » de première importance.
 - Les autres tendances anti-sociales : vol - fugue - mensonge.

Méthodes et moyens pédagogiques :

Exposés théoriques, travail à partir des situations institutionnelles apportées par les stagiaires, exposés de cas. Supports vidéo.

Personnel concerné : Tout personnel

Pré-requis : Aucun

Durée : 5 jours : 35 h /stagiaire (9h-12h30 et 13h30- 17h30) 1^{er} jour début 10h - dernier jour fin à 16h30

Dates : du 30 Novembre au 04 Décembre 2026

Nombre de participants : 5 à 15 personnes

Lieu : PARIS ou Distanciel

Formateur : Gabriel GODARD: Psychologue clinicien - Psychanalyste - Formateur / Consultant - 40 ans d'expérience professionnelle

Modalités d'évaluation : Evaluation des connaissances en fin de stage - appréciation des échanges et réflexion en continu.

Moyens techniques : Salle de cours avec paperboard - Support de cours avec bibliographie

Coût pédagogique net : 1 325 €

Inscription personnelle : - 30 % sur le coût pédagogique

Accessibilité aux personnes handicapées : Les personnes atteintes de handicap souhaitant suivre cette formation sont invitées à nous contacter directement, afin d'étudier ensemble les possibilités de suivre la formation.

Contact : INSTITUT REPERES - 11 Rue de Touraine 37110 St Nicolas des Motets -

Tel : 02 47 29 66 65 / 06 84 82 47 74 - Courriel : reperes@gmx.fr

Rappel dates 2025 : 01 au 05 Décembre

DISTANCIEL
E 57 : REPERES CLINIQUES DANS LA PRATIQUE
EDUCATIVE ET SOIGNANTE :
Les effets thérapeutiques par surcroît

Objectifs pédagogiques :

- Envisager l'importance de la notion de clinique dans l'éducation, le soin.
- Différencier les enjeux d'une clinique éducative et/ou soignante, d'une clinique thérapeutique...
- Elaborer une clinique du Sujet
- Eclairer les manèges du transfert. Echanger entre professionnels.
- Elaborer des concepts : Jouissance, Sujet, Structure, Identification, Sanction, etc.
- Pouvoir soutenir l'effet thérapeutique de la pratique éducative

Contenu de la formation :

- 1^{ère} et 2^{ème} matinée** : - L'éducation - Le Soins - La pratique sociale : une clinique sous transfert ?
- La notion de Sujet et d'écoute. La Loi fonde le Sujet...
 - Eduquer - Gouverner - Psychanalyser : trois métiers impossibles selon FREUD ?
 - La réglementation vise-t-elle la mort du Sujet ? La pratique sociale, la santé comme enjeu d'humanisation, est-ce encore envisageable ? Du contrôle à l'humanisation est peut-être le défi du praticien aujourd'hui ? - Le Réel - L'Imaginaire - Le Symbolique.
 - Entendre au lieu d'écouter...
 - Le maniement du transfert dans les pratiques sociales : l'éducateur un passeur.
 - La clinique c'est prendre en compte la subjectivité du clinicien et du patient, est-ce encore possible ?
- 3^{ème} et 4^{ème} matinée** : - L'objectivation que proposent les lois actuelles ne vont-elles pas à l'encontre d'un travail clinique possible ? Les lois sont-elles au service de l'HUMAIN au sens freudien du terme ?
- L'institution et le transfert : on transfère toujours sur un discours...
 - A prévoir les fonctionnements du Sujet, on rend impossible le travail d'après coup si essentiel dans le travail clinique. La clinique c'est mettre au travail ce qui échappe et surprend...
 - Interroger le concept de Jouissance et sa pacification lorsque la Loi passe.
 - Savoir poser la Loi et expliquer les règles. Les conditions de la transmission de la Loi.
 - Le Désir comme barrage à la Jouissance. Névrose, Psychose, Perversion et Jouissance.
 - Comment maintenir l'accès à l'inconscient ouvert en institution ?
- 5^{ème} et 6^{ème} matinée** : - Pour que le Sujet cède sur son symptôme, il faut vider le symptôme de sa jouissance...
- La « Pédagogie Institutionnelle » permet de travailler la notion de « Sanction » différenciée de la « punition ».
 - Dès que le Droit de l'institution est au-dessus du Droit de ses usagers on crée déjà les conditions de l'horreur : Jouissance du groupe... Jouissance de l'individu...
 - Réfléchir sur l'institution névrosée, perverse, et psychotique et ses modes de jouissance.
 - La jouissance institutionnelle comme fermeture au savoir inconscient.

Méthodes et moyens pédagogiques :

Exposés théoriques. Etudes de cas. Apports des stagiaires. Echange des expériences et des savoirs.

Personnel concerné : Tout personnel éducatif

Pré-requis : Expérience dans l'éducation

Durée : 6 matinées : 18 h /stagiaire (09h30 - 12h30)

Dates : Premier Lundi du mois

Nombre de participants : 5 à 10 personnes

Lieu : **Distanciel**

Formateur : Gabriel GODARD: Psychologue clinicien - Psychanalyste - Formateur / Consultant - 40 ans d'expérience professionnelle

Modalités d'évaluation : Evaluation des connaissances en fin de stage - appréciation des échanges et réflexion en continu.

Moyens techniques : Salle de cours avec paperboard - Support de cours avec bibliographie

Coût pédagogique net : 750 €

Inscription personnelle : - 30 % sur le coût pédagogique

Accessibilité aux personnes handicapées : Les personnes atteintes de handicap souhaitant suivre cette formation sont invitées à nous contacter directement, afin d'étudier ensemble les possibilités de suivre la formation.

Contact : INSTITUT REPERES - 11 Rue de Touraine 37110 St Nicolas des Motets -

Tel : 02 47 29 66 65 / 06 84 82 47 74 - Courriel : reperes@gmx.fr

E 10 : LA QUESTION DE L'ETHIQUE :
L'ART DE SUSPENDRE SON JUGEMENT MORAL

Objectifs pédagogiques :

- Comprendre les mécanismes du travail relationnel pour aider l'Autre à se structurer.
- Repérer et localiser les phénomènes violents dans l'accompagnement.
- Envisager les différentes formes de violence, institutionnelles, sociales, individuelles.
- Positionner l'éthique éducative et soignante face aux violences institutionnelles.
- Apprendre à bien poser les Lois fondamentales qui humanisent.
- Apprendre à bien poser la sanction, en se tenant au plus loin de la punition.

Contenu de la formation : Trois métiers impossibles : « Eduquer, Gouverner, Psychanalyser... »

1^{er} jour : La parole : les conditions de son émergence et ses rapports au manque et à l'interdit.

- Les notions de : Transfert, Désir, Demande, Besoin, Pulsions, Sublimation, etc.

Le fonctionnement psychique: pulsion de vie et pulsion de mort - Réel, Symbolique, Imaginaire

Les Interdits - La transgression des Lois : interdit de l'inceste et interdit du meurtre. Se moquer et humilier : c'est la transgression des interdits fondamentaux qui visent à garantir la vie psychique et physique !!!

Différencier la violence et l'agressivité, le rôle de la parole dans la gestion de la violence, savoir poser la Loi, conceptualiser la notion de sanction pour éviter la punition maltraitante, maltraitance psychique et maltraitance physique.

L'éthique éducative : dès que le droit du système est au-dessus du droit de ses usagers on crée déjà les conditions de la maltraitance ; qu'est-ce que le Désir d'éduquer ?

2^{ème} jour : **Qu'est-ce qu'une maltraitance** ? Les systèmes clos sont des systèmes « incestuels », le Désir du Sujet est toujours subversif pour l'institution, pourtant tous systèmes visent à mettre les sujets « au pas »...

- La pathologie des personnes accueillies comme source de maltraitance : le masochisme, la perversion, la psychose, l'insupportable du symptôme, de l'angoisse, du handicap...

- Le symptôme est en étroite relation avec le cadre institutionnel qui l'accueille.

Violence du groupe, violence de l'individu, violence du système.

- Les pressions morales, le harcèlement, le stress, le masochisme et le sadisme moral chez chacun.

3^{ème} jour : **L'éthique institutionnelle** nécessaire pour faire barrage à la maltraitance : la question de la fonction maternelle et de la fonction paternelle dans l'institution - l'acte d'autorité qui garantit la subjectivité de chacun et protège ses membres - qu'est-ce que faire « appel au pire » chez l'autre ? - comment maintenir de la pensée symbolique humanisante face aux ravages des relations imaginaires passionnées ? - la question du respect de l'intimité de chacun - si les mots soignent, il faut envisager que ceux-ci puissent tuer également - la question de la morale et de l'éthique dans la pratique éducative et institutionnelle.

- Comment construire un projet institutionnel pacifiant ? Comment débloquent les conflits ? Réfléchir sur les situations institutionnelles qui font souffrir et engluent l'institution.

- Comment combattre la « toute puissance » de chacun pour mettre en place un projet cohérent qui articule les différences et évite la pensée unique déshumanisante ?

Méthodes et moyens pédagogiques :

Exposés théoriques appuyés sur des exemples concrets - Apports des stagiaires.

Personnel concerné : Tout professionnel du social, du médico-social et de la santé

Pré-requis : Aucun

Durée : 3 jours : 21 h /stagiaire (horaires à définir)

Dates : du 11 au 13 Mai 2026

Nombre de participants : 5 à 12 personnes

Lieu : AMBOISE (37) **ou Distanciel**

Formateur : **Responsable** : Gabriel GODARD: Psychologue clinicien - Psychanalyste - Formateur / Consultant - 40 ans d'expérience professionnelle

Modalités d'évaluation : Evaluation des connaissances en fin de stage - appréciation des échanges et réflexion en continu.

Moyens techniques : Salle de cours avec paperboard - Support de cours avec bibliographie

Coût pédagogique net : 784 €

Inscription personnelle : - 30 % sur le coût pédagogique

Accessibilité aux personnes handicapées : Les personnes atteintes de handicap souhaitant suivre cette formation sont invitées à nous contacter directement, afin d'étudier ensemble les possibilités de suivre la formation.

Contact : INSTITUT REPERES - 11 Rue de Touraine 37110 St Nicolas des Motets -

Tel : 02 47 29 66 65 / 06 84 82 47 74 - Courriel : reperes@gmx.fr

E 11 : PSYCHOTHERAPIE INSTITUTIONNELLE - PEDAGOGIE INSTITUTIONNELLE : POUR UNE VERITABLE INSTITUTION DE SANTE MENTALE

Objectifs pédagogiques :

- Se sensibiliser aux repères que proposent la Psychothérapie Institutionnelle et la Pédagogie Institutionnelle.
- Réfléchir sur les enjeux institutionnels qui font souffrir et analyser les situations.
- Etre apte à saisir les enjeux institutionnels et les rapports avec le « Sujet ».
- Construire un projet institutionnel proposant une ambiance éthique.
- Questionner ses représentations et ses pratiques dans ses relations professionnelles.

Contenu de la formation :

1^{er} jour : - Historique de ces mouvements : Psychothérapie Institutionnelle et Pédagogie Institutionnelle, les rapports avec la Psychanalyse (Freud, Lacan, Mannoni, Dolto, Winnicott etc...) et avec l'Anti Psychiatrie (Winnicott, Laing, Cooper). Les fondamentaux de ces démarches.

- Dans le symptôme que met en jeu le Sujet, quelle est la part du Sujet et la part du contexte institutionnel ? Le « Sujet » est toujours en tension avec l'institutionnel... Le Sujet es toujours subversif pour l'institutionnel...

2^{ème} jour : - Une institution vise souvent à mettre le sujet au pas, c'est à dire à le réduire à l'état d'objet. Comment formuler le fait que pour certains, l'institution est nécessaire pour l'émergence du Sujet et / ou la survie de l'individu ? Comment éviter la mise à mort psychique ?

3^{ème} jour : - Le mouvement de la psychothérapie institutionnelle (Tosquelles, Oury et quelques autres), permet d'interroger le cadre institutionnel ainsi le symptôme d'un sujet prend sens dans son articulation singulière à son environnement. Ce cadre est toujours soutenu par un discours que celui-ci soit énoncé ou non. Le « symptôme » est en étroite relation avec le cadre institutionnel qui l'accueille... Les concepts de club, constellation, décloisonnement, etc...

4^{ème} jour : - La pédagogie institutionnelle (école de Neuville, F. Oury, F. Dolto etc.) est un mouvement qui permet d'envisager et d'analyser le rôle des règles et lois, des sanctions et punitions, des divers lieux de parole, de la vie quotidienne, dans un groupe. Les concepts de sanction, Loi, règles, Réunion, Conseil, etc... Quelles articulations possibles entre les dimensions sociales, éducatives, thérapeutiques ?

- La psychanalyse propose une analyse du Sujet et de son fonctionnement psychique ; dans l'institution comment maintenir ouvert l'accès à l'inconscient ?

- Notions de rythmes, de scansions dans le projet institutionnel.

5^{ème} jour : - La parole seule alternative au Réel, à la violence, à la chronicisation, au symptôme, etc...

- La « Clinique » s'évalue-t-elle ? On peut témoigner de la rencontre et de la souffrance mais l'évaluer ?

- Le soutien du symbolique est le seul élément essentiel pour humaniser un établissement ou un individu.

- Soigner l'institutionnel pour soigner les personnes accueillies...

- Réfléchir au travail thérapeutique institutionnelle et personnelle.

Méthodes et moyens pédagogiques :

Exposés théoriques, travaux à partir de textes. Exemples de cas et de situations institutionnelles. Analyse de situations et travaux à partir de l'apport des stagiaires. Documents vidéo.

Personnel concerné :

Tout personnel désirant travailler autour de la problématique institutionnelle et découvrir la « Psychothérapie Institutionnelle », et la « Pédagogie Institutionnelle »

Pré-requis : Aucun

Durée : 5 jours : 35 h /stagiaire (9h-12h30 et 13h30- 17h30) 1^{er} jour début 10h - dernier jour fin 16h30

Dates : du 22 au 26 Juin 2026

Nombre de participants : 5 à 15 personnes

Lieu : LA ROCHELLE ou Distanciel

Formateur : Gabriel GODARD: Psychologue clinicien - Psychanalyste - Formateur / Consultant - 40 ans d'expérience professionnelle - Ex Directeur d'établissements

Modalités d'évaluation : Evaluation des connaissances en fin de stage - appréciation des échanges et réflexion en continu.

Moyens techniques : Salle de cours avec paperboard - Support de cours avec bibliographie

Coût pédagogique net : 1 293 €

Inscription personnelle : - 30 % sur le coût pédagogique

Accessibilité aux personnes handicapées : Les personnes atteintes de handicap souhaitant suivre cette formation sont invitées à nous contacter directement, afin d'étudier ensemble les possibilités de suivre la formation.

Contact : INSTITUT REPERES - 11 Rue de Touraine 37110 St Nicolas des Motets -

Tel : 02 47 29 66 65 / 06 84 82 47 74 - Courriel : reperes@gmx.fr

E 56 : ANIMER UN GROUPE DE PAROLE ET UNE REUNION

Objectifs pédagogiques :

- Penser le cadre d'un groupe de parole : règles, objectifs, régularité, confidentialité.
- Développer la posture de l'animateur
- Etudier la dynamique de groupe
- Situer cette pratique dans l'ensemble du dispositif institutionnel

Contenu de la formation :

1^{er} jour :

- Fonction de la parole et du langage : la parole fait le lien social
- La pensée se soutient de la castration : la parole est son expression
- La question du transfert et du poids des mots !
- Le contre transfert de l'animateur...
- La prise de distance de l'animateur : on ne peut changer que soi-même pour modifier l'autre !

2^{ème} jour :

- Réel Imaginaire Symbolique : soutenir la pensée
- La question de la triangulation pour faciliter l'expression : la pensée se soutient de la séparation
- Le savoir faire de l'intervenant pour faciliter la circulation de la parole
- Différence de cadre entre groupe de parole et réunion avec les personnes accueillies pour décision et/ou sanction
- Comment poser le cadre de chaque instance ? Règles et attitudes de l'animateur
- La parole seule alternative au Réel, à la violence, à la chronicisation, au symptôme, etc...
- Le soutien du symbolique est le seul élément essentiel pour humaniser un établissement ou un individu.

3^{ème} jour :

- Soigner l'institutionnel pour soigner les personnes accueillies...
- Réfléchir au travail clinique thérapeutique institutionnelle et personnelle : clinique éducative – clinique du soignant - clinique du psy...
- La parole comme prendre soin du Sujet
- La pédagogie institutionnelle (école de Neuville, F. Oury, F. Dolto etc.) est un mouvement qui permet d'envisager et d'analyser le rôle des règles et lois, des sanctions et punitions, des divers lieux de parole, de la vie quotidienne, dans un groupe. Les concepts de sanction, Loi, règles, Réunion, Conseil, etc...
- Quelles articulations possibles entre les dimensions sociales, éducatives, thérapeutiques ?
- La jouissance comme barrage à la circulation de la pensée
- La différence d'objectifs entre groupe de parole et réunion décisionnelle

Méthodes et moyens pédagogiques :

Exposés théoriques. Apport des stagiaires. Vignettes cliniques, etc.

Personnel concerné : tout personnel intéressé par l'animation d'un groupe

Pré-requis : aucun

Durée : 3 jours : 21 h /stagiaire (9h-12h30 et 13h30- 17h30) 1^{er} jour début 10h - dernier jour fin 16h30

Dates : du 18 au 20 mars 2026

Nombre de participants : 5 à 20 personnes

Lieu : PARIS ou Distanciel

Formateur : Gabriel GODARD : Psychologue clinicien - Psychanalyste - Formateur / Consultant - 40 ans d'expérience professionnelle – Ex. Directeur d'établissements

Modalités d'évaluation : Evaluation des connaissances en fin de stage - appréciation des échanges et réflexion en continu.

Moyens techniques : Salle de cours avec paperboard - Support de cours avec bibliographie

Coût pédagogique net : 790 €

Inscription personnelle : - 30 % sur le coût pédagogique

Accessibilité aux personnes handicapées : Les personnes atteintes de handicap souhaitant suivre cette formation sont invitées à nous contacter directement, afin d'étudier ensemble les possibilités de suivre la formation.

Contact : INSTITUT REPERES - 11 Rue de Touraine 37110 St Nicolas des Motets -

Tel : 02 47 29 66 65 / 06 84 82 47 74 - Courriel : reperes@gmx.fr

**TOUS NOS STAGES SONT REALISABLES EN INTRA-ETABLISSEMENT
en PRESENTIEL ou DISTANCIEL (Voir page 7)**

E 55 : SUPERVISION ET ANALYSE CLINIQUE DES PRATIQUES PROFESSIONNELLES : ELABORER SA PRATIQUE PROFESSIONNELLE

Objectifs :

- Réfléchir à l'impact de ses émotions et échanger sur la façon dont chacun peut les réguler.
 - Permettre à chacun de faire le point sur sa pratique, de la conceptualiser pour se distancier du quotidien et retrouver du sens dans son travail de soignant, d'éducateur, de psy. etc.
 - Conceptualiser sa pratique c'est retrouver des repères qui sont autant de phares dans la nuit permettant de cheminer avec l'autre sans l'assigner à une place d'objet.
 - Il s'agit de s'exposer aux réflexions de l'autre, savoir écouter aussi, afin de continuer autrement sa route.
- Retrouver du sens - Se ressourcer - Se régénérer
- L'analyse des pratiques remplit à la fois des fonctions de formation des professionnels à partir de leur pratique, d'évaluation des pratiques professionnelles.

Contenu :

- L'analyse des pratiques est un appui précieux pour des professionnels devant faire face à des situations éprouvantes.
 - Mettre en place un dispositif où les professionnels s'engagent dans la co-construction du sens de leurs pratiques et/ou dans l'amélioration de leur positionnement.
 - Ouvrir aux professionnels un espace de parole sécurisant dans lequel les obstacles rencontrés dans la relation d'aide peuvent être élaborés entre pairs.
 - Favoriser le débat au sein d'un collectif pour permettre de prendre conscience de ce qui est en jeu dans la relation d'aide et de rechercher des inventions.
 - L'approche est psychanalytique, il sera largement fait référence à S. FREUD, J. LACAN, M. MANNONI, F. DOLTO, D.W. WINNICOTT etc.
 - Mais aussi la psychothérapie institutionnelle, J. OURY, F. TOSQUELLES, etc.
 - La pédagogie institutionnelle, l'école de La Neuville, F. OURY, J. PAIN, F. IMBERT etc.
 - Selon la demande du groupe, il y aura alternance entre exposés théoriques et apports des stagiaires: situations institutionnelles, cas cliniques, vignettes cliniques etc.
 - **La violence** advient chaque fois que l'individu ne peut plus penser, symboliser, mentaliser.
- Face au passage à l'acte : sanctionner sans punir, là est le défi. Là où la punition « sadise », la sanction propose la transmission de « l'humain » au sens de la pacification de la « jouissance » et de la pulsion. Elaborer un dispositif institutionnel pour **cadre la violence**. Les Lois se posent et fondent l'éthique, les règles s'expliquent et forment la morale.
- L'éthique de la pratique éducative et soignante sera largement développée.

Méthodes et moyens pédagogiques :

Exposés théoriques sur le fonctionnement psychique, la relation d'aide et l'éthique.
Apport des stagiaires: études de cas, situations institutionnelles, etc.

Personnel concerné : Cette formation s'adresse aux personnels éducatifs, soignants, psy., direction, cadres divers, etc

Pré-requis : Aucun

Durée : 6 à 8 séances par an de 2h à 3h par groupe

Dates : à définir

Nombre de participants : 15 personnes maximum

Lieu : sur site

Formateur : Voir liste des intervenants page 64

Modalités d'évaluation : Evaluation des connaissances en fin de stage - Mise en situation- appréciation des échanges et réflexion en continu.

Moyens techniques : Salle de cours avec paperboard - Support de cours avec bibliographie

Coût pédagogique net : 240 € / heure - 680 € / demi-journée - 1 350 € / jour + frais annexe (voir page 7)

Accessibilité aux personnes handicapées : Les personnes atteintes de handicap souhaitant suivre cette formation sont invitées à nous contacter directement, afin d'étudier ensemble les possibilités de suivre la formation.

Contact : INSTITUT REPERES - 11 Rue de Touraine 37110 St Nicolas des Motets -

Tel : 02 47 29 66 65 / 06 84 82 47 74 - Courriel : reperes@gmx.fr

EN INTRA SEULEMENT (Voir page 7)

PRESENTIEL ou DISTANCIEL

E 12 : LE QUOTIDIEN EN QUESTION : EN FAMILLE, EN ETABLISSEMENT, EN LIEU DE VIE LE QUOTIDIEN COMME APPUI EDUCATIF ET THERAPEUTIQUE

Objectifs pédagogiques :

- Conceptualiser le travail relationnel et la relation d'aide.
- Repérer la valeur thérapeutique du travail éducatif ou soignant.
- Permettre à chaque stagiaire d'élaborer et de théoriser sa pratique quotidienne.
- Prendre conscience de l'importance de la vie quotidienne dans l'éducation et le soin.
- Identifier le travail éducatif ou soignant et ses effets thérapeutiques dans la vie quotidienne.
- Articuler son projet personnel avec le projet institutionnel.

Contenu de la formation :

1^{er} jour : Sans la vie quotidienne, le soin et l'éducation ne sont qu'une technique déshumanisée.

- La vie quotidienne soutient l'Art d'éduquer, de soigner, d'enseigner, de gouverner...

- Le complexe d'Œdipe et ses conséquences dans la structuration psychique.
- La relation d'aide, le transfert, l'identité de l'accompagnant, l'art d'éduquer, le besoin, le désir et la demande.
- Quelques notions psychanalytiques.
- Les petits riens du quotidien et leur importance... « L'hôtellerie » est-elle soignante ?
- La cuisine c'est centrale : ce n'est pas une affaire de gestionnaire.
- OUI à l'internat, NON à l'internement...
- Désir et plaisir dans les actes de la vie quotidienne. La relation à l'objet.

2^{ème} jour : Qu'est-ce que l'intelligence ?

- Qu'est-ce qu'un effet thérapeutique ? Qu'est-ce qu'un travail éducatif ?
- Qu'est-ce qu'une relation soignante ? On ne peut pas faire l'économie du souci...
- Les carences affectives.
- Lieux intimes et lieux collectifs en institution. L'hôtellerie institutionnelle : une catastrophe...
- Loi - Violence - Autorité.
- Règles et lien social.
- Institution et violence, violences institutionnelles, haine et amour.
- Quelques notions sur les mouvements de la pédagogie institutionnelle et de la psychothérapie institutionnelle. La sécurité à tout prix : une mort psychique assurée...

3^{ème} jour : Névrose - Psychose - Perversion.

- L'éthique dans le travail éducatif.
- Quelle relation entre travail thérapeutique et travail éducatif ?
- Les conditions à réunir pour qu'une relation éducative et/ou soignante puisse avoir quelques effets thérapeutiques. Les « procédures » comme écho à l'effondrement du symbolique et du Sujet.

Méthodes et moyens pédagogiques :

Exposés théoriques. Discussions à partir de l'apport des stagiaires. Documents vidéo.

Personnel concerné : Tout personnel

Pré-requis : Aucun

Durée : 3 jours : 21 h /stagiaire (9h-12h30 et 13h30- 17h30) 1^{er} jour début 10h - dernier jour fin 16h30

Dates : du 05 au 07 Octobre 2026

Nombre de participants : 5 à 12 personnes

Lieu : PARIS ou Distaniciel

Formateur : Gabriel GODARD: Psychologue clinicien - Psychanalyste - Formateur / Consultant - 40 ans d'expérience professionnelle

Modalités d'évaluation : Evaluation des connaissances en fin de stage - appréciation des échanges et réflexion en continu.

Moyens techniques : Salle de cours avec paperboard - Support de cours avec bibliographie

Coût pédagogique net : 850 €

Inscription personnelle : - 30 % sur le coût pédagogique

Accessibilité aux personnes handicapées : Les personnes atteintes de handicap souhaitant suivre cette formation sont invitées à nous contacter directement, afin d'étudier ensemble les possibilités de suivre la formation.

Contact : INSTITUT REPERES - 11 Rue de Touraine 37110 St Nicolas des Motets -

Tel : 02 47 29 66 65 / 06 84 82 47 74 - Courriel : reperes@gmx.fr

E 13 : DE L'AUTORITE LEGITIME COMME POSTURE :

Protéger sans Punir - Transmettre la Loi sans soumettre

Objectifs pédagogiques :

- Comprendre les enjeux de la relation d'autorité qui ne soit pas de l'autoritarisme.
- Analyser les mécanismes du transfert dans le rapport de pouvoir et d'autorité pour mieux se positionner dans la relation éducative ou soignante.
- Etre capable de se servir de sa position d'autorité pour aider l'autre à se structurer.
- Conceptualiser l'enjeu de la fonction paternelle.

Contenu de la formation :

1^{er} jour : Le développement affectif :- Bref rappel des différents stades affectifs.

- Le complexe d'Œdipe. - Névrose - Psychose - Perversion.
- Les perversions morales, le harcèlement, sadisme, masochisme etc.
- Fonction paternelle et fonction maternelle : leur articulation dans la construction psychique.

L'autorité et la triangulation :- La Loi et les règles. L'autorité et le groupe, l'institution.

- L'autoritarisme : pathologie de l'autorité. - L'articulation entre Pouvoir et Autorité.
- Les différents pères : Réel - Imaginaire - Symbolique.
- Fonction de la Sanction bien différenciée de la Punition.
- L'autorité est dans le symbolique et l'autoritarisme est dans l'imaginaire.

2^{ème} jour : Le rôle de la fonction paternelle :- Les mécanismes du transfert.

- La fonction du père. Faire appel au père pour éviter le pire.
- Le respect et l'autorité. L'acte d'autorité. - Le pouvoir et l'affect.
- Faire « appel au pire » chez l'autre... - La toute puissance et ses ravages.

L'agressivité c'est la vie, elle vise à mettre à distance l'autre, à se séparer, elle propose d'aménager la distance relationnelle pour poursuivre la relation.

La violence advient chaque fois que l'individu ne peut plus penser, symboliser, mentaliser.

Face au passage à l'acte : sanctionner sans punir, là est le défi. Là où la punition « sadise », la sanction propose la transmission de « l'humain » au sens de la pacification de la « jouissance » et de la pulsion.

Elaborer un dispositif institutionnel pour **cadre la violence**. Les Lois se posent et fondent l'éthique, les règles s'expliquent et forment la morale.

3^{ème} jour : Les carences de la fonction paternelle :

- Quelques expressions de cette carence : la toute-puissance, le sadisme, la violence, la rigidité, la fusion, la déshumanisation, l'humiliation, la moquerie, etc.

Les stratégies de la décision, le rapport au « manque » dans la décision...

- Orienter sans soumettre, sans imposer tout en posant les limites...

La cohérence de la fonction d'autorité :

- L'écoute et les temps de la décision. - L'économie de la pensée alimente les conflits...
- Comment gérer les paradoxes sans prendre parti ?
- Ne pas bafouer la subjectivité de chacun pour inspirer l'autorité...
- L'interdiction de se moquer et d'humilier comme humanisation d'un groupe...

Méthodes et moyens pédagogiques :

Exposés théoriques. Etudes des situations apportées par les stagiaires.

Personnel concerné : Tout personnel d'encadrement : éducateurs, soignants, cadres, etc...

Pré-requis : Aucun

Durée : 3 jours : 21 h /stagiaire (9h-12h30 et 13h30- 17h30) 1^{er} jour début 10h - dernier jour fin à 16h30

Dates : du 28 au 30 Septembre 2026

Nombre de participants : 5 à 15 personnes

Lieu : PARIS ou Distanciel

Formateur : Gabriel GODARD: Psychologue clinicien - Psychanalyste - Formateur / Consultant - 40 ans d'expérience professionnelle

Modalités d'évaluation : Evaluation des connaissances en fin de stage - appréciation des échanges et réflexion en continu.

Moyens techniques : Salle de cours avec paperboard - Support de cours avec bibliographie

Coût pédagogique net : 850 €

Inscription personnelle : - 30 % sur le coût pédagogique

Accessibilité aux personnes handicapées : Les personnes atteintes de handicap souhaitant suivre cette formation sont invitées à nous contacter directement, afin d'étudier ensemble les possibilités de suivre la formation.

Contact : INSTITUT REPERES - 11 Rue de Touraine 37110 St Nicolas des Motets -

Tel : 02 47 29 66 65 / 06 84 82 47 74 - Courriel : reperes@gmx.fr

E 54 : LES CINQ SENS DANS LA RELATION :

MIEUX COMPRENDRE LEUR INFLUENCE

Objectifs pédagogiques :

Dans une démarche d'acquisition et de perfectionnement des connaissances et compétences :

- Prendre conscience de nos appareils sensoriels, nos cinq sens extéroceptifs (goût, toucher, vue, odorat, ouïe), nos sens intéroceptifs (vestibulaire, vibratoire, somatique).
- Comprendre les sensations éprouvées lors de la perte momentanée d'un organe sensoriel, acquérir des pratiques d'éveil sensoriel, une meilleure gestion de nos émotions.
- Permettre ainsi de pouvoir proposer un accompagnement plus adapté au mode de relation des personnes accueillies.

Contenu de la formation :

LES 5 SENS DANS LA RELATION

« La vie relationnelle est au centre des préoccupations de l'être humain et les 5 sens sont les outils innés de la communication. Ils nous permettent d'être présent en nous-même (dans le corps), à nous-même (dans l'esprit) et dans le monde. Dépourvus de nos cinq sens, nous n'existerions pas. »

Romala SABOURIN

1^{er} jour : Les 5 sens extéroceptifs :

- Le toucher et le schéma corporel : Nous aborderons les différentes textures, la relation à la matière, la notion d'enveloppe corporelle
- Le monde sonore : Nous aborderons la notion de rythme, tempo personnel et social, l'enveloppe sonore
- Le visuel: Prise de conscience de son importance dans la perception du monde environnant et parfois de son « trompe l'œil »

- Le goût et l'odorat: Des sens toujours en éveil qui sont souvent sous utilisés consciemment

2^{ème} jour : Nos 5 sens et encore.... :

- Découverte ou redécouverte des sens intéroceptifs (vestibulaire, vibratoire et somatique)
- La stimulation basale de FRÖHLICH
- La démarche SNOZELEN

3^{ème} jour : Rapport avec la nature, l'environnement :

- Influence du temps, des saisons, chaleur, fraîcheur, luminosité...
- Déficit sensoriel et perception de l'espace et de l'environnement
- Adaptation locomotrice et déficit sensoriel

4^{ème} jour : Mise en situation

Méthodes et moyens pédagogiques :

Exposés théoriques. Pédagogie active favorisant les échanges et la réflexion à partir des exposés théoriques. (C. ROGERS, R. SABOURIN, A. FRÖHLICH, D. ANZIEU, approche SNOZELEN).

Des mises en situations avec privation d'un ou deux sens afin d'éprouver les sensations semblables à celles ressenties par les personnes en situation de handicap au moyen de jeux sensoriels, jeux coopératifs spatiaux-temporels (mises en situations à l'intérieur ou extérieur de l'établissement).

Des temps de verbalisation et d'analyse de situations en groupe sur les sensations éprouvées

Personnel concerné : Tous personnels éducatifs ou soignants souhaitant proposer un travail sensoriel ou améliorer son mode de communication et d'écoute avec les personnes accueillies.

Pré-requis : Aucun

Durée : 3 à 4 jours : 21 h ou 28 h /stagiaire (horaires à définir)

Dates : à définir

Nombre de participants : 12 personnes maximum

Lieu : sur site

Formateur : Nathalie ETEVENAUX : Psychomotricienne

Modalités d'évaluation : Evaluation des connaissances en fin de stage - Mise en situation- appréciation des échanges et réflexion en continu.

Moyens techniques : Salle adéquat - Support de cours avec bibliographie

Coût pédagogique net : 1 300 € / jours + frais annexe (voir page 7)

Accessibilité aux personnes handicapées : Les personnes atteintes de handicap souhaitant suivre cette formation sont invitées à nous contacter directement, afin d'étudier ensemble les possibilités de suivre la formation.

Contact : INSTITUT REPERES - 11 Rue de Touraine 37110 St Nicolas des Motets -

Tel : 02 47 29 66 65 / 06 84 82 47 74 - Courriel : reperes@gmx.fr

EN INTRA SEULEMENT (Voir page 7)

PRESENTIEL ou DISTANCIEL

E 53 : HANDICAP ET PARENTALITE : COMPRENDRE LE VECU DES PARENTS D'ENFANTS EN SITUATION DE HANDICAP ET LES ACCOMPAGNER

Objectifs pédagogiques :

- Favoriser la réflexion autour de l'étrangeté du handicap
- Identifier les réactions parentales à l'annonce du handicap
- Identifier les impacts du handicap sur le vécu des parents et de la famille élargie
- Repérer le vécu des fratries
- Clarifier la posture professionnelle permettant l'alliance avec les parents et individualiser sa pratique d'accompagnement
- Analyser des situations cliniques
- Favoriser l'échange des pratiques

Contenu de la formation :

- 1- En préambule :- réflexion autour des modèles en psychologie
 - le principe d'autodétermination
 - vignette clinique
- 2- Pour les parents, un travail psychique à conduire :
 - du bébé imaginaire à la rencontre de l'enfant réel
 - l'étrangeté du handicap
- 3- Le vécu des parents :
 - les réactions parentales à l'annonce du handicap
 - le travail de deuil
 - le besoin de chercher un sens
 - vivre le quotidien avec son enfant handicapé
- 4- L'accompagnement familial, un parcours à construire ensemble, une posture professionnelle à ajuster :
 - les impacts du handicap de l'enfant sur la famille
 - construire une alliance avec la famille
 - adapter et ajuster son accompagnement
- 5- Analyse de situations cliniques et échanges autour de pratiques déjà mises en place

Méthodes et moyens pédagogiques :

Exposés théoriques - Apports des stagiaires et discussions

Personnel concerné : Tout personnel

Pré-requis : Aucun

Durée : 1 jour de formation théorique suivi de 2 demi-journées de 3 heures sur les échanges des pratiques et apports théoriques soit 12 h/stagiaire

Dates : 1^{ère} journée : 5 Mai 2026 + 2 demi-journées à définir avec le groupe

Nombre de participants : 8 personnes maximum

Lieu : Distanciel

Formateur : Agnès GUIBORA-HAFFRAY : Psychologue Clinicienne - Thérapeute familial systémique

Modalités d'évaluation : Evaluation des connaissances en fin de stage - appréciation des échanges et réflexion en continu.

Moyens techniques : Visio et apports théoriques- Support de cours avec bibliographie

Coût pédagogique net : 690 €

Inscription personnelle : - 30 % sur le coût pédagogique

Accessibilité aux personnes handicapées : Les personnes atteintes de handicap souhaitant suivre cette formation sont invitées à nous contacter directement, afin d'étudier ensemble les possibilités de suivre la formation.

Contact : INSTITUT REPERES - 11 Rue de Touraine 37110 St Nicolas des Motets -

Tel : 02 47 29 66 65 / 06 84 82 47 74 - Courriel : reperes@gmx.fr

**TOUS NOS STAGES SONT REALISABLES EN INTRA-ETABLISSEMENT
en PRESENTIEL ou DISTANCIEL (Voir page 7)**

E 14 : LES ETATS DE CRISE : CONTENIR - APAISER - PACIFIER

Objectifs pédagogiques :

- Apporter des connaissances théoriques articulées à la clinique afin de mieux gérer les états de crises.
- Prévenir les crises et les passages à l'acte.
- Elaborer la clinique de l'éducateur et du soignant.
- Comprendre les enjeux des états de crise.

Contenu de la formation :

1^{er} jour : Rappel de notions de psychopathologie.

- Les notions de structures psychiques : névroses, psychoses, perversions.

Etats d'urgence et psychoses : la question du délire, la décompensation psychotique, la maniaque-dépression, la paranoïa, la schizophrénie, la mélancolie.

- Etats d'urgence et névroses : la névrose obsessionnelle, les crises hystériques, anorexie, boulimie, le deuil névrotique.

2^{ème} jour : La jouissance perverse : exhibitionnisme, sadisme, voyeurisme, etc.

- Réel, Symbolique, Imaginaire - Demande et Désir.

- Violences institutionnelles - Prise en charge institutionnelle des états de crise.

- Les crises institutionnelles. La LOI et les lois...

Agressivité et passage à l'acte - La violence comme tentative de séparation.

- La jouissance à l'œuvre dans toutes crises. La transmission de la Loi.

- La question de la sanction, l'enjeu des fonctions maternelles et paternelles.

- Les conduites addictives comme états de crises

3^{ème} jour : La question de l'aliénation, de la jouissance, de l'accueil du symptôme....

- Un symptôme est en étroite relation avec l'autre et le cadre institutionnel qui l'accueille...

- Le soutien de la pensée pour diminuer les « agirs »

4^{ème} jour : La prise en charge institutionnelle ; Le Soins c'est l'Accueil !

- Trianguler pour éviter le pire !

- Différencier violence et agressivité ; Autorité et autoritarisme ; Ethique et morale ; Lois et règles...

- Elaborer un travail possible après le passage à l'acte ;

- Soutenir la sanction et éviter la punition...

Méthodes et moyens pédagogiques :

Exposés théoriques. Apport des stagiaires. Echange des expériences.

Personnel concerné : Tout personnel médical, éducatif, social etc...

Pré-requis : Aucun

Durée : 4 jours : 28 h /stagiaire (9h-12h30 et 13h30- 17h30) 1^{er} jour début 10h - dernier jour fin à 16h30

Dates : du 12 au 15 Octobre 2026

Nombre de participants : 12 personnes maximum

Lieu : PARIS ou Distanciel

Formateur : Responsable : Gabriel GODARD: Psychologue clinicien - Psychanalyste - Formateur / Consultant - 40 ans d'expérience professionnelle

Modalités d'évaluation : Evaluation des connaissances en fin de stage – Appréciation en continu

Moyens techniques : Salle de cours avec paperboard - Support de cours avec bibliographie

Coût pédagogique net : 990 €

Inscription personnelle : - 30 % sur le coût pédagogique

Accessibilité aux personnes handicapées : Les personnes atteintes de handicap souhaitant suivre cette formation sont invitées à nous contacter directement, afin d'étudier ensemble les possibilités de suivre la formation.

Contact : INSTITUT REPERES - 11 Rue de Touraine 37110 St Nicolas des Motets -

Tel : 02 47 29 66 65 / 06 84 82 47 74 - Courriel : reperes@gmx.fr

**TOUS NOS STAGES SONT REALISABLES EN INTRA-ETABLISSEMENT
en PRESENTIEL ou DISTANCIEL (Voir page 7)**

E 15 : CONSTRUIRE UNE ETHIQUE DE LA SANCTION : SANCTIONNER SANS PUNIR

Objectifs pédagogiques :

- Réfléchir et conceptualiser ces notions :
Agressivité - Violence - Autorité - Sanction.
- Evaluer les situations qui favorisent les comportements antisociaux : vol, fugue, mensonge, violence.
- Adopter des attitudes éducatives et/ou soignantes face aux comportements anti-sociaux.
- Savoir poser une sanction.

Contenu de la formation :

- 1^{er} jour :** La pulsion, la sublimation, la jouissance et sa pacification.
- Fonction maternelle et fonction paternelle. La question du transfert dans la relation d'aide.
 - Le rôle positif de l'agressivité dans la construction psychique : Eros et Thanatos...
 - Les facteurs déclenchant la violence :
La soumission, la peur, l'échec de l'agressivité, l'angoisse, l'intrusion, le double, etc.
- 2^{ème} jour :** La haine et l'amour, quelques repères. Différencier la Violence de l'Agressivité.
- 2^{ème} jour :** Loi et langage, articulation entre:
Loi - Violence - Autorité.
- Règles et lien social. Le rôle de la triangulation dans les processus psychiques. L'agressivité et son contexte. Le symptôme en relation avec l'environnement...
 - Différencier l'interdit et les règles. La Loi et les règlements.
 - Suspendre son jugement moral pour accéder à l'éthique de la sanction. Eviter le règlement de compte...
 - Comment faire barrage à la violence? Le rôle du tiers. La pulsion et sa sublimation. Transmettre les interdits fondamentaux est différent d'apprendre et d'expliquer !
- 3^{ème} jour :** Apport de la pédagogie institutionnelle, sanctions, punitions, récompenses, résolution des conflits, etc.
- L'Ethique et la Morale dans la relation d'aide...
 - Imaginaire - Symbolique - Réel.
 - Repérer la différence entre Pouvoir et Autorité, sa pathologie : l'autoritarisme.
 - Différencier Sanction et punition, conceptualiser la réparation. Rester digne dans toute sanction...
 - Les différentes modalités de la sanction.

Méthodes et moyens pédagogiques :

Exposés théoriques, travail à partir des situations institutionnelles rapportées par les stagiaires, exposés de cas.

Personnel concerné : Tout personnel de la santé, du social, du médico-social

Pré-requis : Aucun

Durée : 3 jours : 21 h /stagiaire (horaires à définir)

Dates : du 04 au 06 Novembre 2026

Nombre de participants : 5 à 15 personnes

Lieu : PARIS ou Distanciel

Formateur : Gabriel GODARD: Psychologue clinicien - Psychanalyste - Formateur / Consultant - 40 ans d'expérience professionnelle

Modalités d'évaluation : Evaluation des connaissances en fin de stage - appréciation des échanges et réflexion en continu.

Moyens techniques : Salle de cours avec paperboard - Support de cours avec bibliographie – vidéo – échanges avec les stagiaires

Coût pédagogique net : 790 €

Inscription personnelle : - 30 % sur le coût pédagogique

Accessibilité aux personnes handicapées : Les personnes atteintes de handicap souhaitant suivre cette formation sont invitées à nous contacter directement, afin d'étudier ensemble les possibilités de suivre la formation.

Contact : INSTITUT REPERES - 11 Rue de Touraine 37110 St Nicolas des Motets -

Tel : 02 47 29 66 65 / 06 84 82 47 74 - Courriel : reperes@gmx.fr

Rappel dates 2025 : 20 au 22 Octobre

**TOUS NOS STAGES SONT REALISABLES EN INTRA-ETABLISSEMENT
en PRESENTIEL ou en DISTANCIEL (Voir page 7)**

E 52 : LA QUESTION DU SOIN : LE SOIN C'EST L'ACCUEIL !

Objectifs pédagogiques :

- Questionner le soin dans les établissements
- Soutenir les effets thérapeutiques de chacun
- Envisager L'éducation et ses effets thérapeutiques par surcroît
- Elaborer la relation d'aide

Contenu de la formation :

1^{er} Jour :

- Qu'est ce que soigner
- Pédagogie Institutionnelle et Pédagogie Institutionnelle
- La double aliénation : sociale et psychique
- Un peu de psychopathologie : névrose psychose perversion
- Qu'est ce qu'un symptôme, à quoi ça sert ?

2^{ème} jour :

- Le transfert et le poids de la parole de chacun
- La jouissance et sa légifération
- Les réunions d'établissement et les réunions institutionnelles
- Maintenir la capacité de création et d'initiative de chacun en institution

3^{ème} jour :

- Réel - Imaginaire - Symbolique
- La circulation de la parole
- Avoir prise sur les conditions de vie et de soin
- Les conditions de base d'une institution soignante
- Hiérarchie statutaire - Hiérarchie subjectale !

4^{ème} jour :

- L'Ethique et la Morale dans l'acte de soin... L'éthique du soignant
- L'imaginaire comme rempart à la violence. Nourrir l'imaginaire pour éviter la Violence...
- L'éthique institutionnelle : Règles et Lois comment les décider et les tenir ?
- Soutenir l'autorité et non l'autoritarisme

Méthodes et moyens pédagogiques :

Exposés théoriques - Apports des stagiaires - Films vidéo.

Personnel concerné : tout personnel

Pré-requis : aucun

Durée : 4 jours : 24 h /stagiaire

Dates : les 05 au 08 Octobre 2026

Nombre de participants : 4 à 12 personnes

Lieu : PARIS ou Distanciel

Formateur : Gabriel GODARD: Psychologue clinicien - Psychanalyste - Formateur / Consultant – Ex. directeur d'établissements

Modalités d'évaluation : Evaluation des connaissances en fin de stage

Moyens techniques : Salle de cours avec paperboard - Support de cours avec bibliographie – matériel vidéo

Coût pédagogique net : 990 €

Inscription personnelle : - 30 % sur le coût pédagogique

Accessibilité aux personnes handicapées : Les personnes atteintes de handicap souhaitant suivre cette formation sont invitées à nous contacter directement, afin d'étudier ensemble les possibilités de suivre la formation.

Contact : INSTITUT REPERES - 11 Rue de Touraine 37110 St Nicolas des Motets -

Tel : 02 47 29 66 65 / 06 84 82 47 74 - Courriel : reperes@gmx.fr

**TOUS NOS STAGES SONT REALISABLES EN INTRA-ETABLISSEMENT
en PRESENTIEL ou DISTANCIEL (Voir page 7)**

E 51 : LA PERSONNE AUTISTE : MIEUX LA CONNAITRE, LA SOIGNER, L'ACCOMPAGNER

Objectifs pédagogiques :

- Eclairer le concept d'autisme à partir de l'histoire et de la théorie.
- Montrer l'intérêt d'articuler soin, éducation et pédagogie dans la rencontre personnelle et institutionnelle.
- Aider à entrer en relation et à écouter les personnes autistes et leurs familles.

Contenu de la formation :

1^{er} jour :

Approches historiques, politiques, anthropologiques et épistémologiques : comprendre plus finement les enjeux des batailles actuelles.

La question du diagnostic : causalités psychiques et génétiques, maladie et handicap.

Comment se servir du comportementalisme et du cognitivisme sans s'y asservir.

L'Autre, l'autre et le Sujet : qu'en est-il pour le dit autiste ?

2^{ème} jour :

Y-a-t-il une structure de l'autisme (symptômes, traits, défenses, positions) ?

Accompagne, éduquer, soigner les enfants et adultes autistes (comment faire face à la douleur psychique et la violence à partir du transfert).

Pratiques groupales et individuelles : médiations, corps et voix

Expériences de traitement institutionnel de l'autisme (Bonneuil, Chicago, Teacch, Aba, Antenne 110, Le Courtil).

3^{ème} jour :

Comment soigner les personnes autistes à partir de la psychanalyse. Récit de cas à partir de la littérature et de la clinique personnelle du formateur.

Les familles : les déculpabiliser pour les responsabiliser (Partenariat et alliance thérapeutique et éducative).

La scolarité : comment leur apprendre et comment apprennent-ils ?

Que nous enseignent les autistes (de tous les niveaux...) : écrits, productions scientifiques et artistiques.

Bilan et évaluation

Méthodes et moyens pédagogiques :

Exposés théoriques - Exposés de cas - Lecture de textes - Etudes des situations institutionnelles apportées par les stagiaires.

Personnel concerné : Tout personnel médical, social, éducatif, pédagogique

Pré-requis : Aucun

Durée : 3 jours : 21 h /stagiaire (horaires à définir)

Dates : à définir

Nombre de participants : 12 personnes maximum

Lieu : sur site

Formateur : Jean-Michel CARBUNAR : Psychologue clinicien - Psychanalyste - Formateur

Modalités d'évaluation : Evaluation des connaissances en fin de stage - Mise en situation- appréciation des échanges et réflexion en continu.

Moyens techniques : Salle de cours avec paperboard - Support de cours avec bibliographie

Coût pédagogique net : 1 300 € / jour + frais annexe (voir page 7)

Accessibilité aux personnes handicapées : Les personnes atteintes de handicap souhaitant suivre cette formation sont invitées à nous contacter directement, afin d'étudier ensemble les possibilités de suivre la formation.

Contact : INSTITUT REPERES - 11 Rue de Touraine 37110 St Nicolas des Motets -

Tel : 02 47 29 66 65 / 06 84 82 47 74 - Courriel : reperes@gmx.fr

EN INTRA SEULEMENT (Voir page 7)
PRESENTIEL ou DISTANCIEL

VISITEZ NOTRE SITE INTERNET: <http://i-reperes.fr>

E 16 : VIOLENCE A L'ADOLESCENCE : ACCUEIL - BIENVEILLANCE - ACCOMPAGNEMENT

Objectifs pédagogiques :

- Comprendre les enjeux de l'agir violent à l'adolescence.
- Analyser le type de transfert particulier de ces adolescents pour mieux se positionner dans l'accompagnement.
- Saisir la logique de la posture transdisciplinaire pour faire le moins possible « pour » mais un peu plus « avec ».

Contenu de la formation :

1^{er} jour : L'adolescence et la violence : - La violence, une forme de langage subjectif

- Violence interne du processus de l'adolescence

- Les assises narcissiques

- Violence fondamentale : une nécessité de survie psychique (Jean Bergeret)

- Défaillance de la fonction contenante dans l'environnement primaire : vécu d'abandon

- Transfert par dépôt, contamination des professionnels par des affects, d'impuissance, de désespoir, des mouvements de rejet, d'expulsion. Clivage bon/mauvais.

2^{ème} jour : La logique transdisciplinaire : - Différence pluri-, inter-, trans-disciplinarité

- La pensée complexe d'Edgard Morin et la question éthique

- La communication orchestrale et la métaphore de la symphonie

3^{ème} jour : Rendre l'adolescent sujet de son accompagnement : - Cas/situation, prise en charge/prise en compte

- La fonction contenante : faire groupe pour et surtout avec l'adolescent

Méthodes et moyens pédagogiques :

Exposés théoriques et cliniques. Etudes des situations apportées par les stagiaires.

Personnel concerné : Tout personnel

Durée : 3 jours : 21 h /stagiaire (horaires à définir)

Nombre de participants : 15 personnes maximum

Formateur : Anne-Claire DOBRZYNSKI : Psychologue clinicienne

Modalités d'évaluation : Evaluation des connaissances en fin de stage - Mise en situation- appréciation des échanges et réflexion en continu.

Moyens techniques : Salle de cours avec paperboard - Support de cours avec bibliographie

Coût pédagogique net : 1 300 € / jour + frais annexe (voir page 7)

EN INTRA SEULEMENT - PRESENTIEL ou DISTANCIEL (Voir page 7)

E 16B : LES FONDAMENTAUX DANS L'EDUCATION

Objectifs pédagogiques :

- Repérer les objectifs fondamentaux de toute éducation
- Définir les leviers possibles dans l'éducation
- Etre apte à transmettre les lois structurantes

Contenu de la formation :

Pourquoi aider l'autre ? Qu'est-ce que le travail clinique ? Qu'est-ce qu'éduquer ? Qu'est-ce qu'un Sujet ? Qu'est-ce que l'écoute ? Et la parole ? Faire taire le symptôme ou travailler à partir du symptôme ?...

1^{ère} matinée : - QU'EST CE QU'EDUQUER ?

1- Le bain de langage - 2- L'éducation à la frustration - 3- Un interdit sur la jouissance perverse - La question de la pulsion et de la sublimation en éducation - Pulsions de vie et pulsions de mort

2^{ème} matinée : - REEL IMAGINAIRE SYMBOLIQUE

1-Le Besoin et la privation - 2-La Demande et la frustration - 3-Le Désir et la castration

3^{ème} matinée : - L'ETHIQUE ET LA MORALE

Différencier - La Loi et les règles - L'autorité et l'autoritarisme - La sanction et la punition : sanctionner sans punir ? La Loi se pose et la règle s'explique....

Méthodes et moyens pédagogiques :

Exposés théoriques - Apports des stagiaires et discussions. - **Personnel concerné :** Tout personnel

Personnel concerné : Tout personnel éducatif

Pré-requis : Aucun

Durée : 3 matinées : 12 h /stagiaire (08h30-12h30) - **Dates :** 1^{er} Samedi du mois

Nombre de participants : 5 à 12 personnes - **Lieu :** Distanciel ou Intra-Etablissement

Formateur : Gabriel GODARD: Psychologue clinicien - Psychanalyste - Formateur / Consultant

Modalités d'évaluation : Evaluation des connaissances en fin de stage

Moyens techniques : Exposés théoriques et échanges des pratiques- Support de cours avec bibliographie

Coût pédagogique net : 490 €

Contact : INSTITUT REPERES - Tel : 02 47 29 66 65 / 06 84 82 47 74 - Courriel : reperes@gmx.fr

E 17 : LA RELATION D'AIDE : L'ART D'UNE CLINIQUE SOUS TRANSFERT

Objectifs pédagogiques :

- Quel que soit sa fonction dans l'établissement chacun est pris dans des enjeux transférentiels : éducateurs, soignants, thérapeutes, cadres etc... Il s'agit d'en repérer les mécanismes.
- Envisager l'importance de la notion de transfert dans l'acte éducatif ou soignant.
- Mettre au travail l'affect et les représentations qui sont au centre de l'enjeu du transfert.
- Eclairer les manèges du transfert.
- Repérer l'importance du « bien dire » dans une clinique sous transfert.

Contenu de la formation :

1^{er} jour : Dans la Relation d'Aide, il y a actualisation du transfert...

- Les notions de Besoin - Désir - Demande...
 - L'éducation - Le Soins - La pratique sociale : une clinique sous transfert ?
- Le concept de « transfert » en psychanalyse.

- Eduquer un des métiers impossibles selon FREUD ?
- Psychanalyse et éducation : la question de la sublimation ?

2^{ème} jour : La pulsion et la Loi - Œdipe et adolescence.

- La fonction paternelle et ses carences.
- Le Réel - L'Imaginaire - Le Symbolique - Entendre au lieu d'écouter...
- Le maniement du transfert dans les pratiques sociales : l'éducateur un passeur.
- Les médiations : les activités éducatives.
- Le Désir comme cadre du transfert...

3^{ème} jour : La fonction maternelle et la fonction paternelle : le lien et la coupure...

- L'institution et le transfert : on transfère toujours sur un discours...
- L'acte éducatif : le lien ne bondit qu'une fois ?
- La question de l'éthique en éducation : le bien dire - la loi - la sanction.

Méthodes et moyens pédagogiques :

Exposés théoriques - Débats - Un temps sera consacré à l'élaboration des situations institutionnelles, études de cas apportées par les stagiaires afin d'éclairer les mécanismes transférentiels à l'œuvre.

Personnel concerné : Tout professionnel

Pré-requis : Aucun

Durée : 3 jours : 21 h /stagiaire (9h-12h30 et 13h30- 17h30) 1^{er} jour début 10h - dernier jour fin à 16h30

Dates : du 03 au 05 Juin 2026

Nombre de participants : 5 à 15 personnes

Lieu : PARIS ou Distanciel

Formateur : Gabriel GODARD: Psychologue clinicien - Psychanalyste - Formateur / Consultant - 40 ans d'expérience professionnelle

Maité LAIGNIER: Psychologue clinicienne - Psychanalyste - Formatrice

Modalités d'évaluation : Evaluation des connaissances en fin de stage - appréciation des échanges et réflexion en continu.

Moyens techniques : Salle de cours avec paperboard - Support de cours avec bibliographie

Coût pédagogique net : 835 €

Inscription personnelle : - 30 % sur le coût pédagogique

Accessibilité aux personnes handicapées : Les personnes atteintes de handicap souhaitant suivre cette formation sont invitées à nous contacter directement, afin d'étudier ensemble les possibilités de suivre la formation.

Contact : INSTITUT REPERES - 11 Rue de Touraine 37110 St Nicolas des Motets -

Tel : 02 47 29 66 65 / 06 84 82 47 74 - Courriel : reperes@gmx.fr

**TOUS NOS STAGES SONT REALISABLES EN INTRA-ETABLISSEMENT
en PRESENTIEL ou en DISTANCIEL (Voir page 7)**

VISITEZ NOTRE SITE INTERNET: <http://i-reperes.fr>

E 50 : MOBILISER LES OUTILS DE L'INTELLIGENCE COLLECTIVE POUR AGIR DANS LE TRAVAIL SOCIAL

Objectifs pédagogiques :

Comprendre les principes et les bénéfices de l'intelligence collective appliquée au travail social.

Identifier les freins et les leviers à la coopération dans leur pratique professionnelle

Expérimenter et s'approprier des outils concrets pour animer des temps collectifs (réunions, ateliers, concertations)

Développer une posture favorisant l'engagement et la participation de chacun

Expérimenter des outils concrets pour favoriser la co-construction, la coopération et l'innovation en équipe.

Développer une posture facilitatrice pour renforcer l'engagement collectif et la participation active des professionnels.

Intégrer des pratiques d'intelligence collective dans la conduite de projets, la résolution de problèmes et l'accompagnement au changement.

Contenu de la formation :

1^{er} jour :

Introduction à l'intelligence collective

Qu'est-ce que l'intelligence collective ? Pourquoi en parler aujourd'hui ?

Les bénéfices pour les professionnels et les publics accompagnés

Ce que dit la recherche (neurosciences, psychologie sociale, management collaboratif)

Comprendre et expérimenter

Introduction aux fondamentaux de l'intelligence collective : définitions, enjeux, leviers.

Apports théoriques courts (Otto Scharmer, Edgar Morin, Théorie U, sociocratie...).

Expérimentations de plusieurs outils :

World Café : circulation des idées et émergence de propositions concrètes.

Retrospective en étoile

Templates....

2^{ème} jour :

Postures et conditions de coopération

La confiance, l'écoute, la réciprocité, la co-responsabilité

La posture de facilitateur-rice ou de « tiers moteur »

Identifier les freins à la coopération (hiérarchie implicite, non-dits, habitudes défensives)

Agir en intelligence collective

Construire un diagnostic collectif à partir des expériences de terrain.

Travaux en sous-groupes : comment intégrer les outils dans les pratiques quotidiennes ?

Outils d'animation participative pour les réunions, groupes de travail, projets :

Mémaplan, Bulle de consentement, cartographie collective, etc.

Elaboration d'un plan d'action collectif ou d'un kit "pratiques collaboratives" transférable à l'équipe.

Transfert vers les pratiques professionnelles

Comment intégrer ces outils dans les réunions d'équipe, les projets d'établissement, les concertations avec les usagers ou les partenaires ?

Travailler autrement sans perdre de temps : outils rapides et efficaces

Co-construire un plan d'action à tester dans son contexte

Méthodes et moyens pédagogiques :

Apports théoriques et méthodologiques - Echanges et apports des participants

Personnel concerné : Cadres des établissements sociaux

Pré-requis : Aucun

Durée : 2 jours : 14 h /stagiaire (9h-12h30 et 13h30- 17h30) 1^{er} jour début 10h - dernier jour fin 16h30

Dates : les 02 et 06 Novembre 2026

Nombre de participants : 12 personnes maximum

Lieu : PARIS

Formateur : JOUVET Gyslaine : DSTS - MASTER 2 travail social - Cadre - Formatrice /Consultante

Modalités d'évaluation : Evaluation des connaissances en fin de stage - Mise en situation- appréciation des échanges et réflexion en continu.

Moyens techniques : Salle de cours avec paperboard - Support de cours avec bibliographie

Coût pédagogique net : 640 €

Inscription personnelle : - 30 % sur le coût pédagogique

Accessibilité aux personnes handicapées : Les personnes atteintes de handicap souhaitant suivre cette formation sont invitées à nous contacter directement, afin d'étudier ensemble les possibilités de suivre la formation.

Contact : INSTITUT REPERES - 11 Rue de Touraine 37110 St Nicolas des Motets -

Tel : 02 47 29 66 65 / 06 84 82 47 74 - Courriel : reperes@gmx.fr

E 49 : LES AGRESSIONS SEXUELLES : LES AUTEURS, LES VICTIMES

Objectifs pédagogiques :

- Connaître les victimes d'agressions sexuelles, enfants et adultes, et savoir les prendre en charge.
- Connaître les agresseurs sexuels enfants, adolescents et adultes et savoir les prendre en charge.

Contenu de la formation :

1^{er} jour :

- Poser le problème de la sexualité : on ne naît pas sexué on le devient.
- Etudier la sexualité de l'enfant.

2^{ème} jour :

- Etudier le trauma qui est la conséquence de l'agression sexuelle.
- Analyser les traumatismes décrits dans certains ouvrages autobiographiques et ceux apportés par la clinique et par les stagiaires.

3^{ème} jour :

- Analyser le trauma sexuel de l'enfant et de la femme adulte et apprendre à le prendre en charge.
- Conduire la prise en charge de l'enfant agressé en se posant la question du dévoilement en tenant compte de la réaction de l'entourage et du rôle de la police et de la justice.

4^{ème} jour :

- Connaître le pédophile et le père incestueux et savoir comment on les prend en charge.
- Comment fonctionne le triangle victime-agresseur-famille
- Décrire l'agresseur sexuel adolescent et sa prise en charge qui se fait soit individuellement, soit en institution surtout pour les sujets présentant une violence pathologique extrême (VPE) ou une violence avec actes sadiques (VAS).

5^{ème} jour : - Savoir repérer son contre-transfert de soignant avec l'agresseur comme avec l'agressé.

- Existe-t-il une prévention ?

Méthodes et moyens pédagogiques :

Exposés théoriques et cliniques, échanges avec les stagiaires, apports de situations.

Personnel concerné : Tout personnel en contact avec les agressions sexuelles (psychologue, psychiatre, éducateur, infirmier, personnel éducatif et soignant, tout travailleur social).

Pré-requis : Aucun

Durée : 5 jours : 35 h /stagiaire (9h-12h30 et 13h30- 17h30) 1^{er} jour début 10h - dernier jour fin 16h30

Dates : du 07 au 11 Décembre 2026

Nombre de participants : 5 à 12 personnes

Lieu : PARIS

Formateur : Christian VILLENEUVE : Psychologue - Victimologue - Formateur / Consultant depuis 1969

Modalités d'évaluation : Evaluation des connaissances en fin de stage - appréciation des échanges et réflexion en continu.

Moyens techniques : Salle de cours avec paperboard - Support de cours avec bibliographie

Coût pédagogique net : 1 332 €

Inscription personnelle : - 30 % sur le coût pédagogique

Accessibilité aux personnes handicapées : Les personnes atteintes de handicap souhaitant suivre cette formation sont invitées à nous contacter directement, afin d'étudier ensemble les possibilités de suivre la formation.

Contact : INSTITUT REPERES - 11 Rue de Touraine 37110 St Nicolas des Motets -

Tel : 02 47 29 66 65 / 06 84 82 47 74 - Courriel : reperes@gmx.fr

Rappel dates 2025 : 08 au 12 Décembre

E 18 : TROUBLES DU COMPORTEMENT ET DE LA PERSONNALITE A L'ADOLESCENCE

Objectifs pédagogiques :

- Comprendre les enjeux psychiques du passage de l'adolescence comme outil de prévention, d'éducation, de soin.
- Permettre aux professionnels d'avoir une meilleure connaissance de la dynamique psychique des adolescents et des particularités de cet âge, ainsi que de ce qui se joue dans leurs relations avec les parents et les adultes qui les entourent, en s'appuyant sur des données théoriques psychodynamiques, psychopathologiques et sur la clinique.

Contenu de la formation :

1^{er} jour :

- Approche théorico-clinique de ce qui se construit et se déconstruit à l'adolescence ? Apports psychodynamiques et psychanalytiques.

2^{ème} jour :

- Eclairer la problématique des troubles du comportement et de la personnalité par des apports psychodynamiques et psychanalytiques et des exemples de cas cliniques. Notions de « cadre » et de « crise ».

3^{ème} jour :

- Problématique dépendance / autonomie mise en lien avec celle de l'appartenance / différenciation.
- Approche du travail d'individualisation / différenciation comme condition d'accès à l'autonomie et ses avatars.
- Différenciation parents - enfants.

4^{ème} jour :

- L'adolescence comme espace transitionnel entre l'âge de l'enfance et l'âge adulte. Repérage de ce qui est en jeu à travers et en s'appuyant sur la psychopathologie et la clinique.
- Comment s'appuyer sur les ressources de l'adolescent pour bâtir des actions de prévention et l'accompagner dans le soin. Comment trouver la bonne distance.

Méthodes et moyens pédagogiques :

Exposés théoriques, travail à partir de l'apport des stagiaires et l'intervenant. Support audiovisuel.

Personnel concerné : Professionnels du secteur sanitaire et social : Psychologue, médecin, éducateur, infirmier, assistante sociale, cadre socio-éducatif

Pré-requis : Aucun

Durée : 4 jours : 28 h /stagiaire (horaires à définir)

Dates : à définir

Nombre de participants : 12 personnes maximum

Lieu : sur site

Formateur : à définir

Modalités d'évaluation : Evaluation des connaissances en fin de stage - appréciation des échanges et réflexion en continu.

Moyens techniques : Salle de cours avec paperboard - Support de cours avec bibliographie

Coût pédagogique net : 1 300 € / jour + frais annexe (voir page 7)

Accessibilité aux personnes handicapées : Les personnes atteintes de handicap souhaitant suivre cette formation sont invitées à nous contacter directement, afin d'étudier ensemble les possibilités de suivre la formation.

Contact : INSTITUT REPERES - 11 Rue de Touraine 37110 St Nicolas des Motets -

Tel : 02 47 29 66 65 / 06 84 82 47 74 - Courriel : reperes@gmx.fr

**SUPERVISION - GROUPE D'ANALYSE ET D'ELABORATION DES PRATIQUES
GROUPE DE SUPERVISION POUR CADRES ET PSYCHOLOGUES
EN INTRA-ETABLISSEMENT (HORS FORMATION CONTINUE : voir page 26)**

Pour un groupe le coût est:

220 € de l'heure - 650 € ½ journée - 1 200 € la journée + frais annexes

Voir liste des intervenants page 64 du catalogue

Devis sur demande à : INSTITUT REPERES Intervention Clinique

Tel : 02 47 29 66 65 / 06 84 82 47 74

**EN INTRA SEULEMENT (Voir page 7)
PRESENTIEL ou DISTANCIEL**

VISITEZ NOTRE SITE INTERNET: <http://i-reperes.fr>

E 19 : ACCOMPAGNER LE SUJET PSYCHOTIQUE

Objectifs pédagogiques :

- Différencier le discours du névrosé et celui du psychotique.
- Clarifier des notions telles que : délire, acte manqué, lapsus, néologisme, afin de les mettre en sens au sein de sa pratique et des situations vécues.
- Cerner sa place et sa fonction dans l'entretien, dans la rencontre

Contenu de la formation :

1^{er} jour :

- Acquérir des notions sur la parole du sujet psychotique : la question du sens - de la conception économique freudienne, à la dimension sémantique lacanienne - la structure du langage : signifiant, signifié, signification - l'axe métonymique et l'axe métaphorique

2^{ème} jour :

- Savoir repérer, différencier les discours : Discours commun / discours symptomatique - Phénomènes élémentaires dans la structure psychotique - néologisme, délire, hallucinations, forclusion. - les productions de l'inconscient dans le langage : lapsus, actes manqués, symptômes, rêves.

3^{ème} jour :

- Le discours réel dans son articulation - les quatre discours.

4^{ème} jour :

- Travailler avec le sujet psychotique : présentation de cas cliniques, éthique et positionnement professionnels - la conduite d'entretien.

Méthodes et moyens pédagogiques :

Exposés théoriques psychanalytiques, échanges sur des situations amenées par les participants et l'intervenant.

Personnel concerné : Tout personnel

Pré-requis : aucun

Durée : 4 jours : 28 h /stagiaire (9h-12h30 et 13h30- 17h30) 1^{er} jour début 10h - dernier jour fin 16h30

Dates : du 28 Septembre au 01 Octobre 2026

Nombre de participants : 5 à 12 personnes

Lieu : PARIS ou Distanciel

Formateur / Responsable : Mohamed KADARI: Psychanalyste - Psychothérapeute en CMP

Modalités d'évaluation : Evaluation des connaissances en fin de stage -- appréciation des échanges et réflexion en continu.

Moyens techniques : Salle de cours avec paperboard - Support de cours avec bibliographie

Coût pédagogique net : 1 218 €

Inscription personnelle : - 30 % sur le coût pédagogique

Accessibilité aux personnes handicapées : Les personnes atteintes de handicap souhaitant suivre cette formation sont invitées à nous contacter directement, afin d'étudier ensemble les possibilités de suivre la formation.

Contact : INSTITUT REPERES - 11 Rue de Touraine 37110 St Nicolas des Motets -

Tel : 02 47 29 66 65 / 06 84 82 47 74 - Courriel : reperes@gmx.fr

**TOUS NOS STAGES SONT REALISABLES EN INTRA-ETABLISSEMENT
en PRESENTIEL ou en DISTANCIEL (Voir page 7)**

SUPERVISION INDIVIDUELLE EN DISTANCIEL

50 € / heure

E 48 : ABUS SEXUELS - INCESTE - TRAUMATISME

Objectifs pédagogiques :

- Comprendre les effets du traumatisme sexuel.
- Accompagner les enfants victimes d'abus sexuels, d'inceste.
- Accompagner les adolescents et leur orientation sexuelle.

Contenu de la formation :

1^{er} Jour :

- Les fondamentaux dans l'action éducative
- La sexualité infantile et sa complexité autour des différents stades freudiens
- Le complexe d'Œdipe et l'orientation sexuelle
- La période de latence écrasée chez les enfants abusés
- La question de l'identité sexuelle
- L'adolescence comme reprise des stades infantiles avec une puissance d'adulte
- L'imaginaire comme décalage du traumatisme
- Trauma ne veut pas obligatoirement dire traumatisme
- L'enfant transgenre - La loi - Les lobes...
- La problématique narcissique à l'adolescence
- Les différences culturelles et le rapport au traumatisme sexuel

2^{ème} jour :

- Le placement des enfants abusés sexuellement et la prise de risque
- Réel - Imaginaire - Symbolique : Plaisir et Jouissance...
- Là où ça jouit ça ne pense pas ; là où ça ne pense pas ça jouit...
- Le Plaisir est appuyé sur la castration...
- L'enfant abusé en échec scolaire ou pas !
- La parole de la victime et sa garantie...
- L'éducation et la psychothérapie : leur complémentarité
- La répétition des victimes et agresseurs
- Perversion et Névrose
- L'Amour et le Désir : Femme et Homme !...

Méthodes et moyens pédagogiques :

Exposés théoriques - analyses de situations apportées par les stagiaires.

Personnel concerné : Tout professionnel

Pré-requis : Aucun

Durée : 2 jours : 14 h /stagiaire (9h-12h30 et 13h30- 17h30) 1^{er} jour début 10h - dernier jour fin à 16h30

Dates : les 01 et 02 Juin 2026

Nombre de participants : 5 à 15 personnes

Lieu : Distanciel

Formateur : Gabriel GODARD: Psychologue clinicien - Psychanalyste - Formateur / Consultant - 40 ans d'expérience professionnelle

Modalités d'évaluation : Evaluation des connaissances en fin de stage - appréciation des échanges et réflexion en continu.

Moyens techniques : Salle de cours avec paperboard - Support de cours avec bibliographie

Coût pédagogique net : 590 €

Inscription personnelle : - 30 % sur le coût pédagogique

Accessibilité aux personnes handicapées : Les personnes atteintes de handicap souhaitant suivre cette formation sont invitées à nous contacter directement, afin d'étudier ensemble les possibilités de suivre la formation.

Contact : INSTITUT REPERES - 11 Rue de Touraine 37110 St Nicolas des Motets -

Tel : 02 47 29 66 65 / 06 84 82 47 74 - Courriel : reperes@gmx.fr

**TOUS NOS STAGES SONT REALISABLES EN INTRA-ETABLISSEMENT
en PRESENTIEL ou en DISTANCIEL (Voir page 7)**

E 47 : SAVOIR FAIRE... AVEC LES FAMILLES : ACCOMPAGNER ET ECOUTER SANS JUGER

Objectifs pédagogiques :

- Savoir se mettre à l'écoute du groupe familial en créant un cadre d'intervention propice à permettre à chacun de s'exprimer en relation avec les autres afin d'augmenter le niveau d'information et de créativité familiales.
- Pratiquer des entretiens avec la famille des enfants, des jeunes en difficultés et/ou des patients suivis afin d'utiliser ses conséquences comme appui dans les prises en charge.

Contenu de la formation :

Lorsque des parents sont en difficultés avec leurs enfants ou qu'ils ont des difficultés à être parent ensemble ils se tournent vers la famille élargie ou leur réseau amical qui peuvent leur apporter une écoute et du soutien. Qu'en est-il pour les familles isolées qui ne disposent pas d'un environnement amical ou de parenté élargie quand elles sont confrontées à des crises graves ? Ne pouvant bénéficier de l'intervention d'un tiers qui puissent permettre l'élucidation des conflits grâce à une écoute bienveillante et une mise en mots des maux, le mal être des membres de la famille va aller en augmentant, chacun trouvant ses propres solutions, jusqu'à ce que cette souffrance soit signalée par l'extérieur et devienne un symptôme social ou psychique qui va faire l'objet de traitement. Il est ainsi habituel pour les éducateurs, les psychologues, les infirmiers, les médecins en charge du traitement d'un enfant ou d'un adulte de constater la souffrance de l'entourage de celui-ci et de se sentir impuissants à leur venir en aide. Ce peut être le cas lorsque l'on travaille dans un service d'urgences, dans un service éducatif, dans une crèche, dans un établissement scolaire spécialisé, dans un service social aux personnes en difficulté, dans un service hospitalier....

- Approche psychanalytique de la famille : conceptions de S. FREUD et J. LACAN.
- Approche structuraliste et anthropologique de la famille (Claude Lévi-Strauss : Les structures de la parenté ; Georges Devereux : Anthropologie psychanalytique)
- Approche ethnopsychiatrique
- La question de la transmission : intergénérationnelle, transpersonnelle, intrapsychique et le phénomène de répétition
- L'évolution de l'organisation familiale depuis la fin du XVIIIème siècle et les nouveaux modèles familiaux : évolution des fonctions parentales et du statut des enfants
- Comprendre les nouveaux modèles familiaux et la dynamique familiale
- Méthodologie de la conduite d'entretiens avec les familles. Savoir reconnaître et valoriser les compétences de chacun pour activer la créativité de chacun et stimuler la dynamique familiale

Méthodes et moyens pédagogiques :

Exposés théoriques - Supports de documents papier et vidéo

Travail d'analyse à partir des situations professionnelles rencontrées par les stagiaires

Personnel concerné : Tout personnel

Pré-requis : Aucun

Durée : 3 à 4 jours : 21 h ou 28 h stagiaire (horaires à définir)

Dates : à définir

Nombre de participants : 12 personnes maximum

Lieu : sur site

Formateur : Danièle ROBIN : Psychologue - clinicienne - Docteur en psychologie clinique

Modalités d'évaluation : Evaluation des connaissances en fin de stage - Mise en situation- appréciation des échanges et réflexion en continu.

Moyens techniques : Salle de cours avec paperboard - Support de cours avec bibliographie

Coût pédagogique net : 1 300 € / jour + frais annexe (voir page 7)

Accessibilité aux personnes handicapées : Les personnes atteintes de handicap souhaitant suivre cette formation sont invitées à nous contacter directement, afin d'étudier ensemble les possibilités de suivre la formation.

Contact : INSTITUT REPERES - 11 Rue de Touraine 37110 St Nicolas des Motets -

Tel : 02 47 29 66 65 / 06 84 82 47 74 - Courriel : reperes@gmx.fr

EN INTRA SEULEMENT (Voir page 7)

PRESENTIEL ou DISTANCIEL

E 20 : LES CLUBS THERAPEUTHIQUES L'INSTITUTION A VOLONTE THERAPEUTIQUE

Objectifs pédagogiques :

- Organiser la responsabilité des personnes accueillies autour de clubs.
- Permettre aux personnes accueillies d'être co-actrices de leur vie quotidienne.
- Autoriser les personnes accueillies à participer au soin et à l'éducation.
- Intégrer les personnes accueillies à la culture et à la société

Contenu de la formation :

1^{er} Jour :

- Névrose et Psychose
- Réel - Imaginaire - Symbolique
- L'activité comme création personnelle et collective, lien social entre les humains
- L'atelier thérapeutique comme outil de soin ou d'éducation et donc de récréation identitaire
- Rôle des soignants ou éducateurs dans la mise en œuvre de tels dispositifs d'animation
- Postulat : chacun, quel qu'il soit, dispose d'une énergie créatrice de vie
- La découvrir et la développer permet d'être en lien avec l'autre et de sortir d'états pathologiques aliénants.
- De l'occupationnel au pré-occupationnel à visée thérapeutique
- Concept de la responsabilité et de l'appui narcissique

2^{ème} Jour :

- Place des activités thérapeutiques dans l'ensemble de l'institution soignante ou éducative
- L'activité thérapeutique : outil de soin : Psychothérapie Institutionnelle et Pédagogie Institutionnelle
- La clinique de Laborde -L'école de la Neuville. Deux films seront présentés en débat : La moindre des choses de Nicolas Philibert et La Parole : l'héritage Dolto de Vincent Blanchet
- Qu'est-ce qui est soignant / éducatif ?
- Rôle de l'écoute et de la parole

3^{ème} Jour :

- Articulation de cet outil aux autres fonctions de l'institution
- Les conditions d'existence d'un atelier thérapeutique et éducatif : une démarche
- Eléments pratiques : cadre de l'activité du club, définir les règles de fonctionnement
- **Les activités :** les mécanismes du Désir, de la Demande, de la Motivation. Faut-il occuper ou préoccuper? Faut-il proposer, imposer, solliciter? Les mouvements de la pulsion de vie et de la pulsion de mort. A trop occuper l'autre on bouche l'accès au Désir... Les activités sont un moyen pour imprimer un rythme de vie, stimuler, valoriser, créer, apprendre, etc.

Méthodes et moyens pédagogiques :

Exposés théoriques - Etudes de situations apportées par les stagiaires - Vidéos

Personnel concerné : Toute personne travaillant dans les secteurs sanitaires et social : pédagogie, éducation, insertion, thérapie, gériatrie, gérontologie, etc (services généraux, éducatifs, infirmiers, etc.)

Pré-requis : Aucun

Durée : 3 jours : 21 h /stagiaire (9h-12h30 et 13h30- 17h30) 1^{er} jour début 10h - dernier jour fin à 16h30

Dates : du 25 au 27 Juin 2026

Nombre de participants : 15 stagiaires

Lieu : La Rochelle ou Distanciel

Formateur : Gabriel GODARD: Psychologue clinicien - Psychanalyste - Formateur / Consultant – Ex. Directeur d'établissements

Modalités d'évaluation : Evaluation écrites de la satisfaction et des connaissances en fin de stage – bilan oral quotidien.

Moyens techniques : Salle de cours avec paperboard - Support de cours avec bibliographie – Matériel vidéo.

Coût pédagogique net : 990 €

Inscription personnelle : - 30 % sur le coût pédagogique

Accessibilité aux personnes handicapées : Les personnes atteintes de handicap souhaitant suivre cette formation sont invitées à nous contacter directement, afin d'étudier ensemble les possibilités de suivre la formation.

Contact : INSTITUT REPERES - 11 Rue de Touraine 37110 St Nicolas des Motets -

Tel : 02 47 29 66 65 / 06 84 82 47 74 - Courriel : reperes@gmx.fr

E 21 : ETRE EDUCATEUR OU SOIGNANT : TOUT UN ART L'EDUCATIF, LE SOIN ET LEURS EFFETS THERAPEUTIQUES

Objectifs pédagogiques :

- Permettre à chaque stagiaire de réfléchir sur sa pratique, d'acquérir des connaissances théoriques, et d'élaborer des repérages conceptuels autour de la « relation d'aide ».
- Comprendre les mécanismes du travail relationnel pour aider l'Autre à se structurer.
- Apprendre à bien positionner la fonction maternelle et la fonction paternelle dans la relation d'aide.

Contenu de la formation :

1^{er} jour : La technique déshumanise, l'Art humanise...

La parole : les conditions de son émergence et ses rapports au manque et à l'interdit.

Les questions de l'Amour et de la Haine dans la relation. Le rôle de l'affect.

Fonction maternelle et fonction paternelle. Le lien et la « coupure ».

Le soin comme appui de la « relation d'aide ». Isoler, contenir pour « prendre soin ».

2^{ème} jour : Les notions de : Transfert, Désir, Demande, Besoin, Pulsions, Sublimation, etc.

L'agressivité et la violence : la question de la fonction paternelle et maternelle.

Imaginaire, Symbolique, Réel, Loi, Règles etc.

Dans l'acte éducatif, comment poser la limite et l'interdit sans soumettre, sans céder et sans sadiser. L'art de se soucier : la sécurité et la prise de risque.

Différencier la sanction et la punition dans l'acte éducatif.

3^{ème} jour : Les conditions d'une parole soignante ?

L'institution et la notion de Sujet, de manque...

Notions de Pédagogie Institutionnelle et de Psychothérapie Institutionnelle.

Qu'est-ce qu'éduquer ? Soigner ? On ne peut pas faire l'économie du souci... Comment produire de « l'humain » ? Qu'est-ce qu'une rencontre de dimension humaine ?

Méthodes et moyens pédagogiques :

Exposés théoriques. Analyses de cas apportés par les stagiaires. Travaux à partir de textes.

Personnel concerné : Tout personnel éducatif ou soignant (éducateur, A.M.P., infirmier, psychologue en institution, animateur, assistant social, tuteur, direction, etc.)

Pré-requis : Aucun

Durée : 3 jours : 21 h /stagiaire (9h-12h30 et 13h30- 17h30) 1^{er} jour début 10h - dernier jour fin à 16h30

Dates : du 05 au 07 Octobre 2026

Nombre de participants : 5 à 12 personnes

Lieu : PARIS ou Distanciel

Formateur : Responsable : Gabriel GODARD: Psychologue clinicien - Psychanalyste - Formateur / Consultant - 40 ans d'expérience professionnelle

Modalités d'évaluation : Evaluation des connaissances en fin de stage - appréciation des échanges et réflexion en continu.

Moyens techniques : Salle de cours avec paperboard - Support de cours avec bibliographie

Coût pédagogique net : 780 €

Inscription personnelle : - 30 % sur le coût pédagogique

Accessibilité aux personnes handicapées : Les personnes atteintes de handicap souhaitant suivre cette formation sont invitées à nous contacter directement, afin d'étudier ensemble les possibilités de suivre la formation.

Contact : INSTITUT REPERES - 11 Rue de Touraine 37110 St Nicolas des Motets -

Tel : 02 47 29 66 65 / 06 84 82 47 74 - Courriel : reperes@gmx.fr

**TOUS NOS STAGES SONT REALISABLES EN INTRA-ETABLISSEMENT
en PRESENTIEL ou en DISTANCIEL (Voir page 7)**

VISITEZ NOTRE SITE INTERNET: <http://i-reperes.fr>

E 46 : LES DIFFERENTS TRAUMATISMES ET LEUR PRISE EN CHARGE

Objectifs pédagogiques :

- Connaître les différents traumatismes et savoir les prendre en charge.

Contenu de la formation :

1^{er} jour :

- Définir le trauma et savoir le différencier du stress, du harcèlement et du burn-out.

- Etudier le trauma de son implantation à sa consolidation.

2^{ème} jour :

- Connaître les différentes causes des différents traumatismes et les analyser (trauma dus à la rencontre avec la mort, à la perte, à la sexualité).

3^{ème} jour :

- Connaître les différentes réponses du sujet face à un traumatisme (de la traumatophilie à la résilience). On se penchera sur le problème de la résilience et on verra comment Freud l'a introduite sans le savoir.

4^{ème} jour :

- Connaître le trauma en fonction de l'âge : de l'embryon au troisième âge.

- Savoir repérer un enfant traumatisé sexuellement et en connaître toutes les conséquences.

- Enumérer les conditions nécessaires à la prise en charge.

5^{ème} jour :

- Développer les trois temps de la prise en charge d'un traumatisme.

- Approfondir la prise en charge d'un enfant victime d'agression sexuelle et travailler l'articulation de l'accompagnement psychologique avec celui de la police et de la justice.

- Etudier l'agresseur sexuel, adolescent et adulte, et leurs possibilités de prise en charge.

- Réfléchir au contre-transfert du soignant face à la victime et face à l'agresseur.

Méthodes et moyens pédagogiques :

Exposés théoriques, apports cliniques et échanges avec les stagiaires.

Personnel concerné : tout personnel en contact avec le traumatisme.

Pré-requis : être en contact avec le traumatisme dans son travail.

Durée : 5 jours : 35 h /stagiaire (9h-12h30 et 13h30- 17h30) 1^{er} jour début 10h - dernier jour fin 16h30

Dates : du 23 au 27 Novembre 2026

Nombre de participants : 5 à 12 personnes

Lieu : PARIS

Formateur : Christian VILLENEUVE : Psychologue - Victimologue - Formateur / Consultant depuis 1969

Modalités d'évaluation : Evaluation des connaissances en fin de stage - appréciation des échanges et réflexion en continu.

Moyens techniques : Salle de cours avec paperboard - Support de cours avec bibliographie

Coût pédagogique net : 1 335 €

Inscription personnelle : - 30 % sur le coût pédagogique

Accessibilité aux personnes handicapées : Les personnes atteintes de handicap souhaitant suivre cette formation sont invitées à nous contacter directement, afin d'étudier ensemble les possibilités de suivre la formation.

Contact : INSTITUT REPERES - 11 Rue de Touraine 37110 St Nicolas des Motets -

Tel : 02 47 29 66 65 / 06 84 82 47 74 - Courriel : reperes@gmx.fr

Rappel dates 2025 : 24 au 28 Novembre

**SUPERVISION - GROUPE D'ANALYSE ET D'ELABORATION DES PRATIQUES
GROUPE DE SUPERVISION POUR CADRES ET PSYCHOLOGUES
EN INTRA-ETABLISSEMENT (HORS FORMATION CONTINUE : voir page 26)**

Pour un groupe le coût est:

220 € de l'heure - 650 € ½ journée - 1 200 € la journée + frais annexes

Voir liste des intervenants page 64 du catalogue

Devis sur demande à : INSTITUT REPERES Intervention Clinique

Tel : 02 47 29 66 65 / 06 84 82 47 74

E 45 : LE TRAVAIL EN INSTITUTION AVEC LES FRATRIES : CES GRANDS OUBLIÉS : FRERES ET SŒURS...

Objectifs pédagogiques :

- Considérer la place des frères et des sœurs dans la dynamique familiale
- Repérer les liens fraternels dans l'institution
- Réfléchir sur l'alliance ou le partenariat nécessaire avec l'ensemble de la famille
- Construire des dispositifs d'accueil et d'écoute

Contenu de la formation :

1^{er} jour :

- La place des frères et sœurs dans l'histoire, la mythologie et l'anthropologie
- Les transformations des liens fraternels dans les familles d'aujourd'hui : adoption, recomposition, homoparentalité, procréation médicalement assistée, gestation pour autrui
- Le complexe fraternel en psychanalyse : la question du double narcissique, rivalité et homosexualité, agressivité et identification

2^{ème} jour :

- Fonctions paternelle, maternelle et fraternelle
- La famille comme le paradigme de l'institution ?
- Comment tenir compte dans le travail familial de son aspect fraternel ?
- Fraternité et institution : comment faire équipe, comment métaboliser amour et haine, envie et jalousie ?

3^{ème} jour :

- Les différents dispositifs d'accueil et d'écoute : travaux pratiques à partir de situations institutionnelles.
- Bilan et évaluation

Méthodes et moyens pédagogiques :

Exposés théoriques. Travail à partir de textes et de situations. Apport du formateur et des stagiaires à partir de leur expérience clinique.

Personnel concerné : Tout personnel du social, du médico-social et du sanitaire

Pré-requis : Aucun

Durée : 3 jours : 21 h /stagiaire (horaires à définir)

Dates : à définir

Nombre de participants : 12 personnes maximum

Lieu : sur site

Formateur : Jean-Michel CARBUNAR : Psychanalyste, Psychologue clinicien, Formateur

Modalités d'évaluation : Evaluation des connaissances en fin de stage - appréciation des échanges et réflexion en continu.

Moyens techniques : Salle de cours avec paperboard - Support de cours avec bibliographie

Coût pédagogique net : 1 300 € / jour + frais annexe (voir page 7)

Accessibilité aux personnes handicapées : Les personnes atteintes de handicap souhaitant suivre cette formation sont invitées à nous contacter directement, afin d'étudier ensemble les possibilités de suivre la formation.

Contact : INSTITUT REPERES - 11 Rue de Touraine 37110 St Nicolas des Motets -

Tel : 02 47 29 66 65 / 06 84 82 47 74 - Courriel : reperes@gmx.fr

EN INTRA SEULEMENT (Voir page 7)

PRESENTIEL ou DISTANCIEL

SUPERVISION - GROUPE D'ANALYSE ET D'ELABORATION DES PRATIQUES GROUPE DE SUPERVISION POUR CADRES ET PSYCHOLOGUES EN INTRA-ETABLISSEMENT (HORS FORMATION CONTINUE : voir page 26)

Pour un groupe le coût est :

220 € de l'heure - 650 € ½ journée - 1 200 € la journée + frais annexes

Voir liste des intervenants page 64 du catalogue

Devis sur demande à : INSTITUT REPERES *Intervention Clinique*

Tel : 02 47 29 66 65 / 06 84 82 47 74

DISTANCIEL

E 22 : LES ACTIVITES ET LES ATELIERS ? : QUEL EN-JEU ?

Objectifs pédagogiques :

- Permettre aux personnels des institutions d'échanger sur les différentes pratiques des activités et ateliers.
- Réfléchir et conceptualiser sa pratique quotidienne. Articuler son projet avec le projet institutionnel. Rôle des activités de la naissance à la mort...
- Favoriser la mise en place d'activités, réfléchir sur leurs sens au sein du projet.
- Trouver et retrouver du sens dans la mise en place des activités, des ateliers et des différentes médiations.

Contenu de la formation :

1^{er} jour :

La relation d'aide : conceptualiser le travail relationnel, notions de transfert, pulsions, sublimation, refoulement, principe de plaisir et principe de réalité etc.

Les activités comme médiation de la relation et sublimation du Sujet.

Le développement de l'affectivité : stades oral, anal phallique, génital, le complexe d'Œdipe, etc.

Comment penser l'adolescence chez la personne handicapée ?

Imaginaire, Réel, Symbolique, trois registres à l'œuvre dans chaque activité proposée.

Le développement de l'intelligence : la perception, la mémoire, emmagasiner et organiser les données, situer

2^{ème} jour :

les données dans une perspective temporelle, autant de mécanismes à l'œuvre dans le fonctionnement intellectuel. Bien comprendre le mécanisme intellectuel pour envisager comment soutenir le fonctionnement intellectuel déficient.

Cadre de fonctionnement d'un atelier (ou activité) : la médiation - Lois et Règles - Transmettre un savoir faire - Création, Communication, Expression, Apprentissages, Maintien des Acquis, Mémorisation, autant de mécanismes à interroger - Jeu et espace transitionnel - **Pourquoi des activités en foyer de vie ou M.A.S. ou M.E.C.S. ou I.M.E. ou I.E.M., Maison de retraite etc..?**

Différencier la sanction de la punition.

3^{ème} jour :

Les activités : les mécanismes du Désir, de la Demande, de la Motivation. Faut-il occuper ou préoccuper? Faut-il proposer, imposer, solliciter? Les mouvements de la pulsion de vie et de la pulsion de mort. A trop occuper l'autre on bouche l'accès au Désir... Les activités sont un moyen pour imprimer un rythme de vie, stimuler, valoriser, créer, apprendre, etc.

Méthodes et moyens pédagogiques :

Exposés théoriques, exemples de cas et de situations institutionnelles, travail à partir de l'apport des stagiaires.

Personnel concerné : Tout personnel médical, social, éducatif

Pré-requis : Aucun

Durée : 3 jours : 21 h /stagiaire (horaires à définir)

Dates : du 25 au 27 Mars 2026

Nombre de participants : 2 à 10 personnes

Lieu : Distanciel

Formateur : Gabriel GODARD : Psychologue clinicien - Psychanalyste - Formateur / Consultant - 40 ans d'expérience professionnelle

Modalités d'évaluation : Evaluation des connaissances en fin de stage -- appréciation des échanges et réflexion en continu.

Moyens techniques : Salle de cours avec paperboard - Support de cours avec bibliographie

Coût pédagogique net : 750 €

Inscription personnelle : - 30 % sur le coût pédagogique

Accessibilité aux personnes handicapées : Les personnes atteintes de handicap souhaitant suivre cette formation sont invitées à nous contacter directement, afin d'étudier ensemble les possibilités de suivre la formation.

Contact : INSTITUT REPERES - 11 Rue de Touraine 37110 St Nicolas des Motets -

Tel : 02 47 29 66 65 / 06 84 82 47 74 - Courriel : reperes@gmx.fr

**TOUS NOS STAGES SONT REALISABLES EN INTRA-ETABLISSEMENT
en PRESENTIEL ou en DISTANCIEL (Voir page 7)**

E 23 : VIE AFFECTIVE ET SEXUELLE DES PERSONNES EN ETABLISSEMENTS

Objectifs pédagogiques :

- Repérer à l'évolution de la sexualité et de l'affectivité de l'enfance à l'âge adulte.
- Envisager une juste place des sexualités en institution et son impact dans le travail éducatif.
- Tenter de comprendre les « déviations » sexuelles: abus sexuels et maltraitances.
- Proposer de réfléchir à l'accompagnement éthique de la sexualité des personnes handicapées.
- Envisager Les conséquences de l'abus sexuel chez les enfants en établissement.

Contenu de la formation :

1^{er} jour : Développement de l'affectivité et de la sexualité.

- Les différents stades et les zones érogènes.
- La théorie des pulsions. - Désir - demande - besoin. - Réel - symbolique - imaginaire.
- Principe de plaisir - Principe de réalité. - La question de l'amour...
- La mixité, la vie intime en institution?

2^{ème} jour : Sexualité, affectivité et institution.

- La loi et les règles. Les partenaires sont-ils consentants ?
- La tendance anti-sociale, la violence et l'agressivité. La loi sociale et la sexualité en établissement pour mineurs... La sexualité est-elle libre ?
- L'interdit du meurtre et de l'inceste. La question du viol. La prostitution...

Le travail éducatif et la sexualité.

- La relation d'aide comme moteur du travail éducatif.
- Le transfert, le désir et la transmission. La sexualité entre mineurs...
- Le travail avec les familles incestueuses et maltraitantes.
- L'interdit dans les établissements pour mineurs

3^{ème} jour : Les perversions sexuelles et l'abus sexuel

- Les conséquences de l'inceste.
- La maltraitance sexuelle et les facteurs aggravants.
- La perversion: exhibitionnisme, sadisme.
- Comment traiter l'abus sexuel en établissement d'enfants
- Réfléchir à l'accompagnement éthique de la question de la sexualité.

4^{ème} jour : Les établissements et leurs projets

- La circulaire du 5 juillet 2021 et la vie affective et sexuelle des personnes en situation de handicap
- La convention européenne des Droits de l'Homme – la loi du 8 avril 2024 et les EHPAD
- Handicaps intellectuels – handicaps physiques – personnes âgées en établissements – Jeunes adultes en foyer
- Les différents hébergements : Foyers pour adultes handicapés - EHPAD - IME - IEM - CHRS - Psychiatrie
- ESAT - MECS - Etc...

Méthodes et moyens pédagogiques :

Exposés théoriques, exemples de cas et de situations institutionnelles, travail à partir de l'apport des stagiaires.

Personnel concerné : Tout personnel

Pré-requis : Aucun

Durée : 4 jours : 28 h /stagiaire (9h-12h30 et 13h30- 17h30) 1^{er} jour début 10h - dernier jour fin à 16h30

Dates : du 03 au 05 juin 2026

Nombre de participants : 5 à 12 personnes

Lieu : PARIS ou Distanciel

Formateurs : Gabriel GODARD: Psychologue clinicien - Psychanalyste - Formateur / Consultant - 40 ans d'expérience professionnelle

Jack DROULOUT: Educateur spécialisé – Psychanalyste - Ex-Directeur - Formateur / Consultant

Modalités d'évaluation : Evaluation des connaissances en fin de stage - appréciation des échanges et réflexion en continu.

Moyens techniques : Salle de cours avec paperboard - Support de cours avec bibliographie - Vidéo

Coût pédagogique net : 990 €

Inscription personnelle : - 30 % sur le coût pédagogique

Accessibilité aux personnes handicapées : Les personnes atteintes de handicap souhaitant suivre cette formation sont invitées à nous contacter directement, afin d'étudier ensemble les possibilités de suivre la formation.

Contact : INSTITUT REPERES - 11 Rue de Touraine 37110 St Nicolas des Motets -

Tel : 02 47 29 66 65 / 06 84 82 47 74 - Courriel : reperes@gmx.fr

E 44 : AUTORITE ET POSTURE EDUCATIVE

Objectifs pédagogiques :

- Interroger leurs représentations, échanger sur les situations rencontrées
 - S'approprier les repères théoriques nécessaires à la compréhension de leur cadre de travail et de leur pratique auprès des bénéficiaires
 - S'enrichir mutuellement de leurs expériences, savoir-faire et savoir être
 - Acquérir des repères sur la construction des dispositifs éducatifs
- A l'issue de la formation, les participants auront acquis les repères nécessaires pour :
- Se positionner dans la fonction éducative
 - Développer des compétences d'exercice de l'autorité

Contenu de la formation :

1^{er} jour : De quelle autorité le sujet a-t-il besoin ?

- Les postulats de la pédagogie active : apprentissage expérientiel, collaboratif, apprentissage par problème et par projet
- Se construire comme auteur de soi-même, en prenant des responsabilités
- Oser, s'autoriser : la question du désir, des limites, des transgressions et leur rapport au savoir
- Question des limites internes et externes : la construction de l'interdit et des interdictions.
- L'implication du sujet dans les règles de vie

Posture du professionnel :

- La qualité de la relation : l'asymétrie et lien entre l'adulte et le jeune, la notion de tact.
 - Le modèle d'autorité intériorisé et conception effective de l'autorité : développer une attitude critique
 - Les ressources du professionnel : autorité instituée, autorité inspirée
- 2^{ème} jour :** La place de l'autorité :
- Légitimité de l'autorité dans le contexte actuel
 - Une relation d'influence à analyser et discerner : emprise, pouvoir et autorité
 - Un centre de gravité de l'autorité entre être, avoir et faire (statut, auteur, compétence)
 - Autorité de responsabilité versus d'imposition
 - La cohérence du cadre : fonction limitante, fonction contenant et processus de régulation.

Méthodes et moyens pédagogiques :

- Apports théoriques
- Analyse de situations professionnelles
- Dynamique de groupe : l'expérience d'une méthodologie active de formation sera support d'acquisition

Personnel concerné : Tout personnel

Pré-requis : Aucun

Durée : 2 jours : 14 h /stagiaire (9h-12h30 et 13h30- 17h30) 1^{er} jour début 10h - dernier jour fin 16h30

Dates : les 16 et 17 Novembre 2026

Nombre de participants : 5 à 12 personnes

Lieu : PARIS ou Distanciel

Formateur : Laurence MARTIN : Psychologue clinicienne - D.U. de criminologie - Formatrice

Modalités d'évaluation : Evaluation des connaissances en fin de stage - appréciation des échanges et réflexion en continu.

Moyens techniques : Salle de cours avec paperboard - Support de cours avec bibliographie

Coût pédagogique net : 629 €

Inscription personnelle : - 30 % sur le coût pédagogique

Accessibilité aux personnes handicapées : Les personnes atteintes de handicap souhaitant suivre cette formation sont invitées à nous contacter directement, afin d'étudier ensemble les possibilités de suivre la formation.

Contact : INSTITUT REPERES - 11 Rue de Touraine 37110 St Nicolas des Motets -

Tel : 02 47 29 66 65 / 06 84 82 47 74 - Courriel : reperes@gmx.fr

Rappel dates 2025 : 26 et 27 Novembre

SUPERVISION INDIVIDUELLE EN DISTANCIEL
50 € / heure

E 43 : L'EDUCATION EST POLITIQUE

Objectifs pédagogiques :

- S'informer sur la fonction « d'éduquer »
- Contextualiser sa pratique sociale
- Comprendre nos conflits d'intérêts dans la relation

Contenu de la formation :

1^{er} jour :

Le contexte de la relation d'aide

- La commande politico-sociale
- L'énergie du « thérapeute »
- La qualité du lien social
- L'objectif de la rencontre

2^{ème} jour :

Eduquer / Ré-éduquer

- Le mauvais rôle = l'effet miroir
- La fonction de l'idéal
- La violence mimétique
- Domestiquer et soumettre = la normalisation
- L'intérêt collectif

3^{ème} jour :

L'expérience de la direction d'une association d'insertion pour les adultes

- Polariser sa pratique
- Diriger un collectif autogéré
- Le modèle de gouvernance

Politiser ou sanction sociale

- L'identité professionnelle
- Le libre-arbitre
- Le discernement
- Altérer le réel

Méthodes et moyens pédagogiques :

Exposés théoriques. Analyses de cas apportés par les stagiaires. Travaux à partir de textes.

Personnel concerné : Tout personnel

Pré-requis : Aucun

Durée : 3 jours : 21 h /stagiaire (9h-12h30 et 13h30- 17h30) 1^{er} jour début 10h - dernier jour fin à 16h30

Dates : du 07 au 09 Décembre 2026

Nombre de participants : 5 à 12 personnes

Lieu : PARIS ou Distanciel

Formateur : Isabelle OGES: Educatrice spécialisée – Directrice association

Modalités d'évaluation : Evaluation des connaissances en fin de stage - appréciation des échanges et réflexion en continu.

Moyens techniques : Salle de cours avec paperboard - Support de cours avec bibliographie

Coût pédagogique net : 785 €

Inscription personnelle : - 30 % sur le coût pédagogique

Accessibilité aux personnes handicapées : Les personnes atteintes de handicap souhaitant suivre cette formation sont invitées à nous contacter directement, afin d'étudier ensemble les possibilités de suivre la formation.

Contact : INSTITUT REPERES - 11 Rue de Touraine 37110 St Nicolas des Motets -

Tel : 02 47 29 66 65 / 06 84 82 47 74 - Courriel : reperes@gmx.fr

**TOUS NOS STAGES SONT REALISABLES EN INTRA-ETABLISSEMENT
en PRESENTIEL ou en DISTANCIEL (Voir page 7)**

SUPERVISION INDIVIDUELLE EN DISTANCIEL

50 € / heure

E 24 : AGIR POUR L'INCLUSION : QUELLES PRATIQUES PROFESSIONNELLES DANS UNE APPROCHE INCLUSIVE ?

Objectifs pédagogiques :

Comprendre les fondements et enjeux de l'inclusion dans le champ social et médico-social.

Identifier les freins, représentations et postures pouvant faire obstacle à une réelle démarche inclusive.

Interroger les pratiques professionnelles à la lumière des principes de l'inclusion.

Construire des pistes d'actions concrètes pour favoriser l'inclusion des publics accompagnés, en lien avec le cadre institutionnel.

S'outiller pour penser des environnements professionnels inclusifs (langage, organisation, accessibilité, participation...).

Contenu de la formation :

1^{er} jour :

Fondements de l'inclusion

Émergence et évolution du concept d'inclusion (école, société, secteur social et médico-social...).

Inclusion, intégration, assimilation : définitions et distinctions.

Cadre législatif et réglementaire : loi 2005, convention ONU, recommandations HAS.

Inclusion et travail social : entre posture et pratiques

Représentations sociales, stigmatisation, catégorisation.

Postures professionnelles inclusives : écoute, coopération, reconnaissance.

Une posture professionnelle spécifique à son endroit : Adapter sa pratique pour favoriser l'émergence du projet, favoriser la coopération et ses modalités, rendre régulière la participation des bénéficiaires à différentes instances les concernant (Commission repas, groupe de travail/réunion sur l'organisation de la vie quotidienne...).

Étude de cas : analyse de situations (exclusion implicite, pratiques normatives...) et leviers de transformation.

2^{ème} jour :

Penser des environnements inclusifs

Communication adaptée, accessibilité physique et cognitive.

Participation des personnes accompagnées : conseil de la vie sociale, co-construction de projets personnalisés, auto-détermination.

Focus : comment rendre les réunions ou projets d'équipe inclusifs (exemple : prise en compte des personnes non francophones, à besoins spécifiques, Utilisation du FALC....etc.)

Etude pratique

Cartographie des freins à l'inclusion dans sa structure.

Travail en sous-groupes : construction d'un plan d'action ou d'une charte inclusive par service ou fonction.

Mutualisation, engagements individuels et collectifs.

Méthodes et moyens pédagogiques :

Apports théoriques et méthodologiques - Echanges et apports des participants

Personnel concerné : Cadres des établissements sociaux

Pré-requis : Aucun

Durée : 2 jours : 14 h /stagiaire (9h-12h30 et 13h30- 17h30) 1^{er} jour début 10h - dernier jour fin 16h30

Dates : les 05 et 06 Octobre 2026

Nombre de participants : 12 personnes maximum

Lieu : PARIS

Formateur : JOUVET Gyslaine : DSTS - MASTER 2 travail social - Cadre - Formatrice /Consultante

Modalités d'évaluation : Evaluation des connaissances en fin de stage - appréciation des échanges et réflexion en continu.

Moyens techniques : Salle de cours avec paperboard - Support de cours avec bibliographie

Coût pédagogique net : 640 €

Inscription personnelle : - 30 % sur le coût pédagogique

Accessibilité aux personnes handicapées : Les personnes atteintes de handicap souhaitant suivre cette formation sont invitées à nous contacter directement, afin d'étudier ensemble les possibilités de suivre la formation.

Contact : INSTITUT REPERES - 11 Rue de Touraine 37110 St Nicolas des Motets -

Tel : 02 47 29 66 65 / 06 84 82 47 74 - Courriel : reperes@gmx.fr

FORMATIONS POUR LES PSY. ET LES CADRES PSYCHOLOGUES - PSYCHIATRES - PSYCHOTHERAPEUTES - CADRES HIERARCHIQUES OU PAS...

P 25 : LA FONCTION DE PSY... EN EQUIPE: TRIANGULER EST LE METIER !

Objectifs pédagogiques :

- Etre capable de se positionner dans une pratique institutionnelle
- Etre capable d'identifier la singularité de la pratique psy. différenciée de la pratique éducative ou soignante.
- Etre capable de transmettre des repérages conceptuels clairs aux équipes éducatives et soignantes.
- Etre capable de conceptualiser le travail éducatif et la pratique soignante.

Contenu de la formation :

1^{er} Jour : La construction psychique : rôle de l'agressivité dans le processus de séparation...

La relation d'aide: concepts de transfert - pulsions - sublimation - refoulement - identification.

Différencier la singularité des enjeux dans l'acte éducatif et dans l'acte thérapeutique.

2^{ème} jour : Désir - Demande - Besoin. Réel - Imaginaire - Symbolique. Le complexe d'Œdipe.

* Réel – Imaginaire – Symbolique : trois registres pour lire l'Institution et le Sujet.

A trop occuper l'autre, on bouche l'accès au Désir.

Séparer la violence de l'agressivité pour poser l'acte éducatif structurant.

3^{ème} jour : Différencier Sanction et punition. La question du concept de réparation.

La question de la « transmission » dans l'acte thérapeutique et dans l'acte éducatif.

Le fonctionnement institutionnel: les Lois et les Règles, obéissance et transgression, sadisme et masochisme, sanctions et réparations.

4^{ème} jour : Différencier névrose, psychose et perversion du point de vue du fonctionnement intra-psychique.

Autisme - Débilité - psychose. La déficience intellectuelle?

Le passage à l'acte - la tendance anti-sociale - Vol, Fugue, Mensonge.

La fonction Psy. en institution. Statut, Fonction et Rôle.

Le Psy. Comme ambassadeur du symbolique dans l'institution.

5^{ème} jour : Le Pouvoir comme barrage à l'élaboration psychique.

Le Psy. oscille entre complaisance, obéissance, rébellion, alliance, quelle position dans l'institution ? Quel appui pour son Désir ?

* La psychothérapie en institution, quels sont les enjeux ? La clinique en institution est-ce possible ?

* La clinique est-elle compatible avec la démarche d'évaluation, la démarche qualité, la réglementation (loi 2002 et 2005, l'accréditation etc.) ?

Méthodes et moyens pédagogiques :

Exposés théoriques. Analyse de situations institutionnelles apportées par les stagiaires.

Elaboration des pratiques de chacun.

Personnel concerné : Psychologues - Psychiatres

Pré-requis : Diplôme de psychologue, psychiatre

Durée : 5 jours : 35 h /stagiaire (9h-12h30 et 13h30- 17h30) 1^{er} jour début 10h - dernier jour fin 16h30

Dates : du 07 au 11 Décembre 2026

Nombre de participants : 5 à 15 personnes

Lieu : PARIS ou Distanciel

Formateur : Gabriel GODARD: Psychologue clinicien - Psychanalyste - Formateur / Consultant - 40 ans d'expérience professionnelle

Modalités d'évaluation : Evaluation des connaissances en fin de stage - appréciation des échanges et réflexion en continu.

Moyens techniques : Salle de cours avec paperboard - Support de cours avec bibliographie

Coût pédagogique net : 1 290 €

Inscription personnelle : - 30 % sur le coût pédagogique

Accessibilité aux personnes handicapées : Les personnes atteintes de handicap souhaitant suivre cette formation sont invitées à nous contacter directement, afin d'étudier ensemble les possibilités de suivre la formation.

Contact : INSTITUT REPERES - 11 Rue de Touraine 37110 St Nicolas des Motets -

Tel : 02 47 29 66 65 / 06 84 82 47 74 - Courriel : reperes@gmx.fr

Rappel dates 2025 : 15 au 19 Décembre

E 42 : REEL - IMAGINAIRE - SYMBOLIQUE

Lecture du Sujet - Lecture Institutionnelle

Objectifs pédagogiques :

- Comprendre ces trois registres de l'inconscient pour faire une lecture du Sujet et Institutionnelle
- Intégrer ces trois concepts pour éclairer le fonctionnement psychique et la pathologie.
- Etudier la construction de l'enfant à partir de ces repères.

Contenu de la formation :

1^{er} jour :

Réel, Imaginaire, Symbolique : trois repères pour lire l'inconscient et comprendre le fonctionnement du Sujet. La question de la jouissance du Sujet, de l'institution, de la société. Lecture des états de crise. La construction psychique chez l'enfant à partir de ces concepts.

2^{ème} jour :

R.I.S. et névroses, psychoses, perversion. Les passages à l'acte. Les réponses possibles et différenciées au niveau du soin et de l'éducation.

R.I.S. et la compréhension du fonctionnement des systèmes : institutionnel, familial, social...

Comment la jouissance sociale nourrit la jouissance adolescente : addictions, meurtres, suicides...

3^{ème} jour :

L'éthique en question : Père Réel - Père Imaginaire - Père Symbolique

Ethique et Morale - Lois et Règles - Autorité et Autoritarisme - Sanction et Punition

Méthodes et moyens pédagogiques :

Exposés théoriques. Apport des stagiaires: Vignettes cliniques, Situations institutionnelles, etc.

Personnel concerné : Diplôme de niveau 6 minimum (ou sur demande justifiant d'une expérience professionnelle importante ou d'une formation psychanalytique)

Pré-requis : diplôme de niveau 6 minimum ou expérience professionnelle ou formation psychanalytique justifiée ou avoir fait un stage avec Gabriel Godard

Durée : 3 jours : 18 h /stagiaire 1^{er} jour début 13h30 - dernier jour fin 13h

Dates : du 29 Juin au 01 Juillet 2026

Nombre de participants : 5 à 15 personnes

Lieu : LA ROCHELLE ou Distanciel

Formateur : Gabriel GODARD : Psychologue clinicien - Psychanalyste - Formateur / Consultant - 40 ans d'expérience professionnelle

Modalités d'évaluation : Evaluation des connaissances en fin de stage - appréciation des échanges et réflexion en continu.

Moyens techniques : Salle de cours avec paperboard - Support de cours avec bibliographie

Coût pédagogique net : 920 €

Inscription personnelle : - 30 % sur le coût pédagogique

Accessibilité aux personnes handicapées : Les personnes atteintes de handicap souhaitant suivre cette formation sont invitées à nous contacter directement, afin d'étudier ensemble les possibilités de suivre la formation.

Contact : INSTITUT REPERES - 11 Rue de Touraine 37110 St Nicolas des Motets -

Tel : 02 47 29 66 65 / 06 84 82 47 74 - Courriel : reperes@gmx.fr

TOUS NOS STAGES SONT REALISABLES EN INTRA-ETABLISSEMENT en PRESENTIEL ou en DISTANCIEL (Voir page 7)

SUPERVISION - GROUPE D'ANALYSE ET D'ELABORATION DES PRATIQUES GROUPE DE SUPERVISION POUR CADRES ET PSYCHOLOGUES EN INTRA-ETABLISSEMENT (HORS FORMATION CONTINUE : voir page 26)

Pour un groupe le coût est:

220 € de l'heure - 650 € ½ journée - 1 200 € la journée + frais annexes

Voir liste des intervenants page 64 du catalogue

Devis sur demande à : INSTITUT REPERES *Intervention Clinique*

Tel : 02 47 29 66 65 / 06 84 82 47 74

P 41 : DE LA PSYCHOTHERAPIE INSTITUTIONNELLE ET DE LA PEDAGOGIE INSTITUTIONNELLE

Objectifs pédagogiques :

- Appréhender le fonctionnement institutionnel thérapeutique.
- Repérer les outils de la Psychothérapie Institutionnelle et de la Pédagogie Institutionnelle.
- Aptitude à transmettre les éléments de ces deux mouvements aux équipes
- Questionner ses représentations et ses pratiques dans ses relations professionnelles.

Contenu de la formation :

1^{er} jour : - Historique de ces mouvements : Psychothérapie Institutionnelle et Pédagogie Institutionnelle, les rapports avec la Psychanalyse (Freud, Lacan, Mannoni, Dolto, Winnicott etc...) et avec l'Anti Psychiatrie (Winnicott, Laing, Cooper). Les fondamentaux de ces démarches.

- Dans le symptôme que met en jeu le Sujet, quelle est la part du Sujet et la part du contexte institutionnel ? Le « Sujet » est toujours en tension avec l'institutionnel... Le Sujet est toujours subversif pour l'institutionnel...

2^{ème} jour : - Une institution vise souvent à mettre le sujet au pas, c'est à dire à le réduire à l'état d'objet. Comment formuler le fait que pour certains, l'institution est nécessaire pour l'émergence du Sujet et / ou la survie de l'individu ? Comment éviter la mise à mort psychique ?

3^{ème} jour : - Le mouvement de la psychothérapie institutionnelle (Tosquelles, Oury et quelques autres), permet d'interroger le cadre institutionnel ainsi le symptôme d'un sujet prend sens dans son articulation singulière à son environnement. Ce cadre est toujours soutenu par un discours que celui-ci soit énoncé ou non. Le « symptôme » est en étroite relation avec le cadre institutionnel qui l'accueille... Les concepts de club, constellation, décloisonnement, etc...

4^{ème} jour : - La pédagogie institutionnelle (école de Neuville, F. Oury, F. Dolto etc.) est un mouvement qui permet d'envisager et d'analyser le rôle des règles et lois, des sanctions et punitions, des divers lieux de parole, de la vie quotidienne, dans un groupe. Les concepts de sanction, Loi, règles, Réunion, Conseil, etc... Quelles articulations possibles entre les dimensions sociales, éducatives, thérapeutiques ?

- La psychanalyse propose une analyse du Sujet et de son fonctionnement psychique ; dans l'institution comment maintenir ouvert l'accès à l'inconscient ?

- Notions de rythmes, de scansions dans le projet institutionnel.

5^{ème} jour : - La parole seule alternative au Réel, à la violence, à la chronicisation, au symptôme, etc...

- La « Clinique » s'évalue-t-elle ? On peut témoigner de la rencontre et de la souffrance mais l'évaluer ?

- Le soutien du symbolique est le seul élément essentiel pour humaniser un établissement ou un individu.

- Soigner l'institutionnel pour soigner les personnes accueillies...

- Réfléchir au travail thérapeutique institutionnelle et personnelle.

Méthodes et moyens pédagogiques :

Exposés théoriques. - Films et débat – Discussions avec les stagiaires

Personnel concerné : Psychologues - Psychiatres - Cadres - (ou minimum d'un diplôme dans l'éducation spécialisée ou la santé ou le social ou l'éducation)

Pré-requis : Diplôme de psychologue, psychiatre, diplôme de niveau 6 minimum ou expérience pratique longue dans ces mouvances

Durée : 5 jours : 35 h /stagiaire (horaires à définir)

Dates : du 22 au 26 Juin 2026

Nombre de participants : 5 à 20 personnes

Lieu : LA ROCHELLE ou Distanciel

Formateur : Gabriel GODARD: Psychologue clinicien - Psychanalyste - Formateur / Consultant - 40 ans d'expérience professionnelle

Modalités d'évaluation : Evaluation des connaissances en fin de stage - appréciation des échanges et réflexion en continu.

Moyens techniques : Salle de cours avec paperboard - Support de cours avec bibliographie

Coût pédagogique net : 1 293 €

Inscription personnelle : - 30 % sur le coût pédagogique

Accessibilité aux personnes handicapées : Les personnes atteintes de handicap souhaitant suivre cette formation sont invitées à nous contacter directement, afin d'étudier ensemble les possibilités de suivre la formation.

Contact : INSTITUT REPERES - 11 Rue de Touraine 37110 St Nicolas des Motets -

Tel : 02 47 29 66 65 / 06 84 82 47 74 - Courriel : reperes@gmx.fr

E 26 : GROUPE DE SUPERVISION - GROUPE D'ELABORATION ET/OU ANALYSE DES PRATIQUES PROFESSIONNELLES (HORS FORMATION CONTINUE)

Objectifs :

- Réfléchir à l'impact de ses émotions et échanger sur la façon dont chacun peut les réguler.
- Permettre à chacun de faire le point sur sa pratique, de la conceptualiser pour se distancier du quotidien et retrouver du sens dans son travail de soignant, d'éducateur, de psy. etc.
- Il s'agit de s'exposer aux réflexions de l'autre, savoir écouter aussi, afin de continuer autrement sa route. - -
- Retrouver du sens - Se ressourcer - Se régénérer.
- L'analyse des pratiques remplit à la fois des fonctions de formation des professionnels à partir de leur pratique, d'évaluation des pratiques professionnelles et d'enrichissement personnel.

Contenu :

- Mettre en place un dispositif où les professionnels s'engagent dans la co-construction du sens de leurs pratiques et/ou dans l'amélioration de leur positionnement.
- Ouvrir aux professionnels un espace de parole sécurisant dans lequel les obstacles rencontrés dans la relation d'aide peuvent être élaborés entre pairs.
- Favoriser le débat au sein d'un collectif pour permettre de prendre conscience de ce qui est en jeu dans la relation d'aide et de rechercher des inventions.
- L'approche est psychanalytique, il sera largement fait référence à S. FREUD, J. LACAN, M. MANNONI, F. DOLTO, D.W. WINNICOTT etc.
- Mais aussi la psychothérapie institutionnelle, J. OURY, F. TOSQUELLES, etc.
- La pédagogie institutionnelle, l'école de La Neuville, F. OURY, J. PAIN, F. IMBERT etc.
- L'objectif est de comprendre pourquoi certaines situations professionnelles font souffrir, pourquoi nous sommes sourds à certaines problématiques, pourquoi nous sommes dans le passage à l'acte au lieu d'élaborer notre pensée. Il s'agit de mieux se connaître pour mieux connaître son rôle dans son travail et faire de réels choix dans les orientations de sa pratique professionnelle. Comprendre les enjeux du transfert et du contre-transfert.
- Le but est de partir de ce qui ne va pas pour élaborer et conceptualiser.
- **La violence** advient chaque fois que l'individu ne peut plus penser, symboliser, mentaliser.
- **Face au passage à l'acte** : sanctionner sans punir, là est le défi. Là où la punition « sadise », la sanction propose la transmission de « l'humain » au sens de la pacification de la « jouissance » et de la pulsion. Elaborer un dispositif institutionnel pour **cadre la violence**. Les Lois se posent et fondent l'éthique, les règles s'expliquent et forment la morale.

Méthodes et moyens pédagogiques :

Apport des stagiaires: études de cas, situations institutionnelles, etc.

Exposés théoriques sur demande.

Personnel concerné : Tous personnels éducatifs, soignants, psy., cadres de direction, etc

Pré-requis : Aucun

Durée et rythme : à définir

Dates : à définir

Nombre de participants : 3 à 20 personnes

Lieu : sur site

Formateur : voir liste des intervenants page 64

Moyens techniques : Salle à disposition

Coût pédagogique net : Tarif pour un groupe : 220 € de l'heure - 650 € ½ journée - 1 200 € la journée + frais annexes

Contact : INSTITUT REPERES *intervention clinique* - 11 Rue de Touraine 37110 St Nicolas des Motets - Tel : 02 47 29 66 65 / 06 84 82 47 74 - Courriel : reperes@gmx.fr

EN INTRA SEULEMENT (Voir page 7)
PRESENTIEL ou DISTANCIEL

SUPERVISION INDIVIDUELLE EN DISTANCIEL
50 € / heure

P 27 : LES PASSAGES A L'ACTE: GUIDER L'EQUIPE EDUCATIVE OU SOIGNANTE POUR TRAVAILLER A PARTIR DES TENDANCES ANTI-SOCIALES (VIOLENCE ET AGRESSIVITE, VOL, FUGUE, MENSONGE)

Objectifs pédagogiques :

- Permettre de repérer les facteurs déclenchant la violence.
- Réfléchir et conceptualiser les notions d'agressivité, de violence, de pulsion de mort.
- Quelles actions soignantes ou éducatives adoptées face aux comportements violents?
- Conceptualiser les notions de: sanction - punition - réparation - acte - passage à l'acte - acting out - interdit - loi - règles - lien social.
- Conceptualiser le travail relationnel éducatif ou soignant.
- Etre capable de guider les équipes éducatives ou soignantes à élaborer les passages à l'acte.
- **La pensée (et la parole son expression) est la seule alternative au passage à l'acte.**

Contenu de la formation :

- 1^{er} jour :** - La tendance anti-sociale comme mode de résilience du Sujet.
- L'**agressivité c'est la vie** : elle vise à mettre à distance l'autre, à se séparer, elle propose d'aménager la distance relationnelle pour maintenir les processus de pensée et poursuivre la relation. Son rôle dans le processus de structuration du sujet.
- 2^{ème} jour :** - La **violence** c'est la faillite des processus mentaux. Il y a violence chaque fois que l'individu ne peut plus penser, symboliser, mentaliser. L'échec de l'agressivité amène la violence.
- Les **pulsions de mort** sont d'un côté bénéfique puisqu'elles représentent la tendance de l'être vivant à trouver le calme, le repos, le silence, et l'autre versant est qu'elles sont à l'origine des manifestations les plus meurtrières lorsque la tension cherche à se soulager sur le monde extérieur.
- 3^{ème} jour :** - La parole est une alternative à la violence car elle restaure les processus de pensée faisant ainsi barrage à la violence.
- L'institution doit être garante de l'intégrité physique et psychique de chacun, ainsi deux lois sont *le bornage de l'éthique institutionnelle: l'interdit de l'inceste qui permet seul de maintenir l'autonomie psychique et l'interdit du meurtre* qui maintient l'intégrité physique.
- 4^{ème} jour :** - Différencier **Sanction** et **Punition** pour mieux poser l'acte tentant de faire barrage à la violence.
- Comment nourrir l'**imaginaire** pour distancier le passage à l'acte?
 - Passage à l'acte - Acting out - Acte. Transfert et contre transfert.
 - Réel - Imaginaire - Symbolique - Désir - Demande - Besoin. Le concept de réparation.
 - Sadisme et Masochisme à l'œuvre dans la violence et la punition.
- 5^{ème} jour :** - L'**automutilation** psychotique et névrotique.
- Névrose, psychose, perversion et manifestations violentes.
 - Elaborer un dispositif institutionnel pour cadrer la violence.
 - L'abus sexuel et la maltraitance à enfants.

Méthodes et moyens pédagogiques :

Exposés théoriques. Travaux à partir de textes. Travail à partir de cas et de situations institutionnelles apportées par les stagiaires. Document vidéo.

Personnel concerné : Psychologues - Psychiatres - Cadres

Pré-requis : Diplôme de psychologue, psychiatre, cadre de direction

Durée : 5 jours : 35 h /stagiaire (9h-12h30 et 13h30- 17h30) 1^{er} jour début 10h - dernier jour fin 16h30

Dates : du 30 Novembre au 04 Décembre 2026

Nombre de participants : 5 à 15 personnes

Lieu : PARIS ou Distanciel

Formateur : Gabriel GODARD: Psychologue clinicien - Psychanalyste - Formateur / Consultant - 40 ans d'expérience professionnelle

Modalités d'évaluation : Evaluation des connaissances en fin de stage - appréciation des échanges et réflexion en continu.

Moyens techniques : Salle de cours avec paperboard - Support de cours avec bibliographie

Coût pédagogique net : 1 325 €

Inscription personnelle : - 30 % sur le coût pédagogique

Accessibilité aux personnes handicapées : Les personnes atteintes de handicap souhaitant suivre cette formation sont invitées à nous contacter directement, afin d'étudier ensemble les possibilités de suivre la formation.

Contact : INSTITUT REPERES - 11 Rue de Touraine 37110 St Nicolas des Motets -

Tel : 02 47 29 66 65 / 06 84 82 47 74 - Courriel : reperes@gmx.fr

Rappel dates 2025 : 01 au 05 Décembre

P 40 : FORMATION A L'ANIMATION D'UN GROUPE D'ELABORATION CLINIQUE DES PRATIQUES : G A P - SUPERVISION - TRAVAIL CLINIQUE

Objectifs pédagogiques :

- Transmettre des repères éducatifs et thérapeutiques pour permettre aux psychologues de venir en aide aux équipes qu'ils soutiennent.
- Etre apte à soutenir un travail clinique auprès des équipes éducatives et soignantes.

Contenu de la formation :

1^{er} jour : L'approche psychanalytique : Transfert - Pulsion de mort - sublimation - narcissisme - identification - névrose - psychose - perversion - etc.

La question de l'éthique : institutionnelle, du psychologue, de l'éducateur, du directeur etc.

2^{ème} jour : Eclaircir les manèges du transfert.

Repérer l'importance du « bien dire » dans une clinique sous transfert.

Identifier le travail éducatif ou soignant et ses effets thérapeutiques dans les actes de la vie quotidienne.

3^{ème} jour : La question du Désir de l'animateur qui soutient la mise au travail.

Quels leviers utilisés pour lever les mécanismes de défense ?

Qu'est-ce qu'un symptôme et comment peut-il disparaître ?

4^{ème} jour : Qui demande ? Quel est l'enjeu ? Sans demande un travail est-il possible ?

Comment éveiller une demande ?

La parole seule alternative à l'agir... La fonction du Symbolique...

Dès que le Droit de l'institution est au-dessus du Droit de ses usagers on crée déjà les conditions de l'horreur :

Jouissance du groupe...

5^{ème} jour : Réfléchir sur le groupe névrosé, pervers, et psychotique et ses modes de jouissances.

La jouissance du collectif comme fermeture au savoir inconscient.

L'analyse des pratiques remplit à la fois des fonctions de formation des professionnels à partir de leur pratique et d'évaluation des pratiques professionnelles.

Mettre en place un dispositif où les professionnels s'engagent dans la co-construction du sens de leurs pratiques et/ou dans l'amélioration de leur positionnement.

6^{ème} jour : Ouvrir aux professionnels un espace de parole sécurisant dans lequel les obstacles rencontrés

dans la relation d'aide peuvent être élaborés entre pairs.

Favoriser le débat au sein d'un collectif pour permettre de repérer ce qui est en jeu dans la relation d'aide et de rechercher des inventions.

La violence advient chaque fois que l'individu ne peut plus penser, symboliser, mentaliser.

Face au passage à l'acte : sanctionner sans punir, là est le défi. Là où la punition « sadise », la sanction propose la transmission de « l'humain » au sens de la pacification de la « jouissance » et de la pulsion.

Elaborer un dispositif institutionnel pour **cadrer la violence**. Les Lois se posent et fondent l'éthique, les règles s'expliquent et forment la morale.

Méthodes et moyens pédagogiques :

Exposés théoriques - Analyses des situations et vignettes cliniques apportées par les stagiaires – Mise en situation.

Personnel concerné : Psychologues - Psychiatres

Pré-requis : Diplôme de psychologue, psychiatre

Durée : 6 jours (3 x 2 jours) : 36 h /stagiaire (9h30-12h30 et 13h30- 16h30) le premier jour de chaque session : 10 h et le dernier jour de chaque session fin 17h

Dates : les 08 et 09 Juin - 21 et 22 Septembre - 26 et 27 Novembre 2026

Nombre de participants : 5 à 12 personnes

Lieu : PARIS ou Distanciel

Formateur : Gabriel GODARD: Psychologue clinicien - Psychanalyste - Formateur / Consultant - 40 ans d'expérience professionnelle

Modalités d'évaluation : Evaluation des connaissances en fin de stage - appréciation des échanges et réflexion en continu.

Moyens techniques : Salle de cours avec paperboard - Support de cours avec bibliographie

Coût pédagogique net : 1 474 €

Inscription personnelle : - 30 % sur le coût pédagogique

Accessibilité aux personnes handicapées : Les personnes atteintes de handicap souhaitant suivre cette formation sont invitées à nous contacter directement, afin d'étudier ensemble les possibilités de suivre la formation.

Contact : INSTITUT REPERES - 11 Rue de Touraine 37110 St Nicolas des Motets -

Tel : 02 47 29 66 65 / 06 84 82 47 74 - Courriel : reperes@gmx.fr

P 39 : REPERES CLINIQUES DANS LA PRATIQUE DU PSYCHOLOGUE :

Clinique éducative - Clinique soignante - Clinique psy.

Objectifs pédagogiques :

- Envisager l'importance de la notion de clinique dans l'éducation, le soin.
- Différencier les enjeux d'une clinique éducative et/ou soignante, d'une clinique thérapeutique...
- Elaborer une clinique du SUJET.
- Eclairer les manèges du transfert. Echanger entre professionnels.
- Elaborer des concepts : Jouissance, Sujet, Structure, Identification, Sanction, etc.
- Pouvoir soutenir l'effet thérapeutiques des différentes pratiques institutionnelles : éducatives, soignantes, de direction, et au-delà de chaque intervenant.

Contenu de la formation :

- 1^{er} jour** : - L'éducation - Le Soins - La pratique sociale : une clinique sous transfert ?
- La notion de Sujet et d'écoute. La Loi fonde le Sujet...
- Eduquer - Gouverner - Psychanalyser : trois métiers impossibles selon FREUD ?
- 2^{ème} jour** : - La réglementation vise-t-elle la mort du Sujet ? La pratique sociale, la santé comme enjeu d'humanisation, est-ce encore envisageable ? Du contrôle à l'humanisation est peut-être le défi du praticien aujourd'hui ? - Le Réel - L'Imaginaire - Le Symbolique.
- Entendre au lieu d'écouter...
- 3^{ème} jour** : - Le maniement du transfert dans les pratiques sociales : l'éducateur un passeur.
- La clinique c'est prendre en compte la subjectivité du clinicien et du patient, est-ce encore possible ?
- L'objectivation que proposent les lois actuelles ne vont-elles pas à l'encontre d'un travail clinique possible ? Les lois sont-elles au service de l'HUMAIN au sens freudien du terme ?
- L'institution et le transfert : on transfère toujours sur un discours...
- 4^{ème} jour** : - A prévoir les fonctionnements du Sujet, on rend impossible le travail d'après coup si essentiel dans le travail clinique. La clinique c'est mettre au travail ce qui échappe et surprend...
- Interroger le concept de Jouissance et sa pacification lorsque la Loi passe.
- Savoir poser la Loi et expliquer les règles. Les conditions de la transmission de la Loi.
- Le Désir comme barrage à la Jouissance. Névrose, Psychose, Perversion et Jouissance.
- 5^{ème} jour** : - Comment maintenir l'accès à l'inconscient ouvert en institution ?
- Pour que le Sujet cède sur son symptôme, il faut vider le symptôme de sa jouissance...
- La « Pédagogie Institutionnelle » permet de travailler la notion de « Sanction » différenciée de la « punition ».
- Dès que le Droit de l'institution est au-dessus du Droit de ses usagers on crée déjà les conditions de l'horreur : Jouissance du groupe... Jouissance de l'individu...
- Réfléchir sur l'institution névrosée, perverse, et psychotique et ses modes de jouissance.
- La jouissance institutionnelle comme fermeture au savoir inconscient.

Méthodes et moyens pédagogiques :

Exposés théoriques. Etudes de cas. Apports des stagiaires. Echange des expériences et des savoirs.

Personnel concerné : Psychologues en institution ou en libéral.

Pré-requis : Diplôme de psychologue, psychiatre

Durée : 5 jours : 30 h /stagiaire (9h-12h30 et 13h30- 17h30) sauf 1^{er} jour lundi : 14h-19h - le dernier jour vendredi : 8h30-13h

Dates : du 29 Juin au 03 Juillet 2026

Nombre de participants : 5 à 12 personnes

Lieu : LA ROCHELLE ou Distanciel

Formateur : Gabriel GODARD: Psychologue clinicien - Psychanalyste - Formateur / Consultant - 40 ans d'expérience professionnelle

Modalités d'évaluation : Evaluation des connaissances en fin de stage - appréciation des échanges et réflexion en continu.

Moyens techniques : Salle de cours avec paperboard - Support de cours avec bibliographie

Coût pédagogique net : 1 237 €

Inscription personnelle : - 30 % sur le coût pédagogique

Accessibilité aux personnes handicapées : Les personnes atteintes de handicap souhaitant suivre cette formation sont invitées à nous contacter directement, afin d'étudier ensemble les possibilités de suivre la formation.

Contact : INSTITUT REPERES - 11 Rue de Touraine 37110 St Nicolas des Motets -

Tel : 02 47 29 66 65 / 06 84 82 47 74 - Courriel : reperes@gmx.fr

P 28A : L'ENTRETIEN FAMILIAL

Objectifs pédagogiques :

- Repérer le style familial et différencier les difficultés de la vie en groupe des transgressions des interdits fondamentaux qui mettent en danger la vie psychique.
- Mener un entretien au regard des mouvements psychiques de chaque membre de la famille, repérer ce qui est mis au travail.
- Apprécier la fonction des symptômes dans l'organisation familiale.

Contenu de la formation :

1^{er} jour : Qu'est-ce qui fait « famille » ? Enjeux et fonctions des symptômes dans le groupe familial.

2^{ème} jour : Dysfonctionnements normaux dans un groupe et transgression des interdits fondamentaux.

L'incestuel et l'incestueux.

3^{ème} jour : Le Transfert de groupe. Enjeux de l'histoire et l'actualité sur le fonctionnement d'une famille.

Psychothérapie familiale ou soutien à la parentalité ?

4^{ème} jour : Comment et jusqu'où intervenir dans un entretien familial ? Comment se repérer dans ce qui est dit et montré (entre fantasmes et passages à l'acte) ? Quelle est la demande institutionnelle ?

5^{ème} jour : Comment faire, dans un entretien, avec des pathologies psychiatriques et des traumatismes chez les parents ?

Méthodes et moyens pédagogiques :

Exposés théoriques et clinique - Echanges autour des pratiques des stagiaires - Mise en situation

Personnel concerné : Psychologues, Psychiatre, Cadre, Assistant social, (autres personnels sur demande).

Pré-requis : Psychologue, Psychiatres, Cadres, Assistants sociaux, (autres personnels sur demande).

Durée : 5 jours : 30 h /stagiaire (horaires à définir)

Dates : à définir

Nombre de participants : 5 à 12 personnes

Lieu : sur site

Formateur : Christine MERCIER CHANVIN: Psychanalyste - Psychologue institutionnelle - Psychodramatiste

Modalités d'évaluation : Evaluation des connaissances en fin de stage - Mise en situation- appréciation des échanges et réflexion en continu.

Moyens techniques : Salle de cours avec paperboard - Support de cours avec bibliographie

Coût pédagogique net : 1 300 € / jours + frais annexe (voir page 7)

EN INTRA SEULEMENT - PRESENTIEL ou DISTANCIEL (Voir page 7)

P 28B : LE « PSY » ET L'EVALUATION

Objectifs pédagogiques :

- Affiner ses repères théoriques.
- Elaborer sur sa pratique et mieux la formaliser.
- Prendre en compte les mécanismes transférentiels. Travailler avec du singulier, transmettre au collectif.

Contenu de la formation :

1^{er} jour : Les moyens dont dispose le « psy » pour faire valoir le transfert (et ses aléas) ou la vérité du sujet ? Dire sans trahir.

2^{ème} jour : Travailler sur ce qui constitue une « normalité » et sur les attentes et demandes institutionnelles qui réclament des évaluations (bilan, évaluation, compte-rendu, signalement, certificat ...). Comment formaliser sa pratique ?

3^{ème} jour : Trouver ses propres points de repères théoriques qui permettront d'organiser une mise en forme de sa pratique.

Méthodes et moyens pédagogiques :

Exposés théoriques - Exemples cliniques amenés par chacun tout au long du stage

Personnel concerné : Psychologues - Psychiatres

Pré-requis : Diplôme de psychologue, psychiatre

Durée : 3 jours : 18 h /stagiaire (horaires à définir)

Dates : à définir

Nombre de participants : 5 à 12 personnes

Lieu : sur site

Formateur : Christine CHANVIN-MERCIER: Psychanalyste - Psychologue clinicienne

Modalités d'évaluation : Evaluation des connaissances en fin de stage - appréciation des échanges et réflexion en continu.

Moyens techniques : Salle de cours avec paperboard - Support de cours avec bibliographie

Coût pédagogique net : 1 300 € / jour + frais annexe (voir page 7)

Accessibilité aux personnes handicapées : Les personnes atteintes de handicap souhaitant suivre cette formation sont invitées à nous contacter directement, afin d'étudier ensemble les possibilités de suivre la formation.

Contact : INSTITUT REPERES - 11 Rue de Touraine 37110 St Nicolas des Motets -

Tel : 02 47 29 66 65 / 06 84 82 47 74 - Courriel : reperes@gmx.fr

EN INTRA SEULEMENT - PRESENTIEL ou DISTANCIEL (Voir page 7)

P 29 : DYNAMIQUE ET ANIMATION DE GROUPE: PATIENTS, FAMILLES, EQUIPES, INTERNAT, ACTIVITES, ATELIERS ...

Objectifs pédagogiques :

- Connaître les différentes modalités de travail de groupe,
- Savoir encadrer et animer un travail de groupe en fonction de la visée et du cadre institutionnel.
- Être capable de réguler les phénomènes de groupe,

A l'issue de la formation, les participants en fonction de leurs besoins seront en capacité de :

- Préparer une réunion, un atelier de médiation ou une rencontre famille,
- Conduire le temps de travail de groupe selon les objectifs définis,
- Obtenir l'implication des participants,
- Analyser et gérer les comportements difficiles dans ces temps de groupe.

Contenu de la formation :

1^{ère} session :

1^{er} jour : Acquérir des notions et concepts sur :

- Les différents types de groupe
- Intrications groupes restreints : groupe institutionnel.
- Fonctionnement et dynamique de groupe

2^{ème} jour : Repérer et élaborer le cadre du travail en groupe, en fonction de la visée et du cadre institutionnel

- différents types de mise au travail en groupe
- enjeux des médiations dans un travail de groupe ;
- le cadre : ses règles et leurs implications.

3^{ème} jour : Guider les stagiaires dans leur pratique :

- définir la conduite de groupe, la place de l'animateur
- particularité de la co-animation
- expérimentation et échanges sur les différentes situations de groupe : réunions, entretiens familiaux, travail d'équipe, groupe de parole etc...

2^{ème} session :

4^{ème} jour : Apports spécifiques en fonction de la demande des stagiaires : groupe familial, gestion des conflits, silence, réactions affectives, les atteintes du cadre, phénomènes de groupes, alliances - éthique et responsabilité

5^{ème} jour : Améliorer sa pratique en expérimentant et analysant les difficultés rencontrées dans la mise en pratique en intersession :

- les différents types de fonctionnement institutionnel et les enjeux dans la conduite de groupe
- La posture professionnelle
- La contenance et la régulation

Méthodes et moyens pédagogiques :

Exposés théoriques psychanalytiques et psychosociologiques - Réflexions autour de textes - Apports des stagiaires - Expérimentations des conduites de groupe à partir de mise en situation

Personnel concerné : Psychologues - Psychiatres - Cadres

Pré-requis : Psychologue, Psychiatre, Cadre

Durée : 5 jours (3 jours + 2 jours) : 35 h /stagiaire (9h-12h30 et 13h30- 17h30) 1^{er} jour début 10h - dernier jour fin 16h30

Dates : du 22 au 24 Juin et les 28 et 29 Septembre 2026

Nombre de participants : 5 à 12 personnes

Lieu : PARIS

Formateur : Laurence MARTIN: Psychologue clinicienne - Consultante en conduite de groupe et en dynamique institutionnelle - Formation en dynamique de groupe

Modalités d'évaluation : Evaluation des connaissances en fin de stage - Mise en situation- appréciation des échanges et réflexion en continu.

Moyens techniques : Salle de cours avec paperboard - Support de cours avec bibliographie

Coût pédagogique net : 1 326 €

Inscription personnelle : - 30 % sur le coût pédagogique

Accessibilité aux personnes handicapées : Les personnes atteintes de handicap souhaitant suivre cette formation sont invitées à nous contacter directement, afin d'étudier ensemble les possibilités de suivre la formation.

Contact : INSTITUT REPERES - 11 Rue de Touraine 37110 St Nicolas des Motets -

Tel : 02 47 29 66 65 / 06 84 82 47 74 - Courriel : reperes@gmx.fr

P 38 : LA STRUCTURE DE LA PAROLE ET DU LANGAGE : SYMPTOME ET DISCOURS

Objectifs pédagogiques :

- Repérer la structure du sujet dans le langage.
- Dissocier symptôme et structure du langage.
- Clarifier des notions telles que : délire, acte manqué, lapsus, néologisme, afin de les mettre en sens au sein de sa pratique et des situations vécues.
- Savoir se positionner dans l'entretien avec le patient.

Contenu de la formation :

1^{er} jour : - Définir l'acte de la parole : à quoi sert de parler ? La structure du langage : signifiant, signifié, signification

2^{ème} jour : - L'axe métonymique et l'axe métaphorique ou la question de l'inconscient du sujet - « Autre » Imaginaire, « Autre » symbolique. - dialectique du « je » et du « tu ».

3^{ème} jour : - Connaître les productions de l'inconscient : lapsus, actes manqués, symptômes, rêves - la structure de la parole : les 4 coins de la parole - la reconnaissance du sujet.

4^{ème} jour : - Se repérer dans les discours : le discours réel dans son articulation - les quatre discours. La question du sens - de la conception économique freudienne, à la dimension sémantique lacanienne. - Réel, imaginaire et symbolique : le nœud borroméen.

5^{ème} jour : - Présentation de cas cliniques

Durée : 5 jours : 35 h /stagiaire (9h-12h30 et 13h30- 17h30) 1^{er} jour début 10h - dernier jour fin 16h30

Dates : du 07 au 11 Décembre 2026

Formateur : Mohamed KADARI: idem ci-dessous

Coût pédagogique net : 1 328 €

Rappel dates 2025 : 08 au 12 Décembre

P 38B : DU NON SENS AU SENS DU SYMPTOME

Objectifs pédagogiques :

- Envisager le rôle du symptôme dans notre pratique ?
- Désigné par le sujet, et d'autres que lui, comme ce qui trouble, dysfonctionne ; le professionnel doit se positionner et se repérer afin de ne pas en épuiser le sens, la valeur ?
- Définir le rôle du symptôme dans son rapport à la souffrance du sujet mais aussi d'une certaine satisfaction par défaut ?
- Accompagner le sujet dans une position clinique et éthique ?
- Clarifier la notion : nature, fonction, sens du symptôme.
- Savoir entendre la demande derrière le symptôme.
- Développer des capacités d'écoute et d'analyse.

Contenu de la formation :

1^{er} jour : - Définir ce qu'est un symptôme : signe et expression d'une souffrance dénoncée et d'une satisfaction ignorée - le symptôme comme réponse à l'angoisse.

- Différencier les symptômes : névrose / psychose

2^{ème} jour : - Repérer les symptômes sexuels : formation de l'inconscient face au pulsionnel

- Se positionner et se repérer afin de ne pas en épuiser le sens, la valeur du symptôme

- Se repérer dans le transfert, la demande et le désir, position clinique et éthique

Méthodes et moyens pédagogiques :

Exposés théoriques psychanalytiques

Discussion et échanges sur des situations cliniques

Réflexion sur les pratiques professionnelles à partir de l'expérience de chacun

Personnel concerné : Psychologues - Psychiatres - Psychothérapeutes

Pré-requis : Psychologue - Psychiatre - Psychothérapeute

Durée : 2 jours : 14 h /stagiaire (9h-12h30 et 13h30- 17h30) 1^{er} jour début 10h - dernier jour fin 16h30

Dates : les 24 et 25 Septembre 2026

Nombre de participants : 5 à 12 personnes

Lieu : PARIS ou Distanciel

Formateur : Mohamed KADARI: Psychologue Clinicien - Psychanalyste

Modalités d'évaluation : Evaluation des connaissances en fin de stage - appréciation des échanges et réflexion en continu.

Moyens techniques : Salle de cours avec paperboard - Support de cours avec bibliographie

Coût pédagogique net : 675 €

Inscription personnelle : - 30 % sur le coût pédagogique

Accessibilité aux personnes handicapées : Les personnes atteintes de handicap souhaitant suivre cette formation sont invitées à nous contacter directement, afin d'étudier ensemble les possibilités de suivre la formation.

Contact : INSTITUT REPERES - 11 Rue de Touraine 37110 St Nicolas des Motets -

Tel : 02 47 29 66 65 / 06 84 82 47 74 - Courriel : reperes@gmx.fr

P 37 : PRATIQUES PSYCHANALYTIQUES AVEC LES ENFANTS

Objectifs pédagogiques :

- Améliorer ses repères théoriques.
- Elaborer sur sa pratique et mieux la conceptualiser.
- Eclairer les mécanismes transférentiels. Inventer et créer dans la clinique du singulier

Contenu de la formation :

1^{er} jour :

- L'enfant : e approches historique, anthropologique et psychanalytique.
- Histoire de la psychanalyse avec l'enfant. - Psychanalyse, Psychothérapie, Psychologie, Psychiatrie : ne pas les confondre.

2^{ème} jour :

- Notions essentielles de la psychanalyse pour la thérapie de l'enfant, à partir notamment des travaux de Freud et Lacan.
- Reprise des concepts fondamentaux pour une psychanalyse avec l'enfant (l'autre et l'Autre, l'objet, la pulsion, la structure, le symptôme et le sujet, le transfert, l'interprétation, les fonctions paternelles et maternelles...).
- La place de la famille et de l'environnement dans la thérapeutique. (Comment travailler avec les parents, avec la fratrie) - Les thérapies du nourrisson et mère-enfant.

3^{ème} jour :

- Les différentes thérapies individuelles et groupales, corporelles ou langagières à partir de la psychanalyse - Les dispositifs institutionnels thérapeutiques (Maison verte, hôpitaux de jour, Catted, Cmp, Sessad...), la psychothérapie institutionnelle, la psychanalyse à plusieurs
- Comment commence, se termine une psychothérapie, une psychanalyse avec un enfant ? - Bilan et évaluation.

Méthodes et moyens pédagogiques :

Exposés théoriques et de cas issus de la littérature, de la clinique du formateur et des stagiaires.

Personnel concerné : Psychologues - Psychiatres - tous les Cadres

Pré-requis : Aucun

Durée: 3 jours : 21 h /stagiaire (horaires à définir)

Dates : à définir

Nombre de participants : 5 à 12 personnes

Lieu : sur site

Formateur : Jean-Michel CARBUNAR: Psychologue clinicien - Psychanalyste - CMPP et Hôpital de jour - Formateur

Modalités d'évaluation : Evaluation des connaissances en fin de stage - appréciation des échanges et réflexion en continu.

Moyens techniques : Salle adéquat - Support de cours avec bibliographie

Coût pédagogique net : 1 300 € / jours + frais annexe (voir page 7)

Accessibilité aux personnes handicapées : Les personnes atteintes de handicap souhaitant suivre cette formation sont invitées à nous contacter directement, afin d'étudier ensemble les possibilités de suivre la formation.

Contact : INSTITUT REPERES - 11 Rue de Touraine 37110 St Nicolas des Motets -

Tel : 02 47 29 66 65 / 06 84 82 47 74 - Courriel : reperes@gmx.fr

EN INTRA SEULEMENT (Voir page 7)

PRESENTIEL ou DISTANCIEL

SUPERVISION INDIVIDUELLE EN DISTANCIEL

50 € / heure

P 30 : POUR UNE CLINIQUE PSYCHANALYTIQUE EN INSTITUTION : CLINIQUE DU SUJET - CLINIQUE INSTITUTIONNELLE

Objectifs pédagogiques :

- Intégrer des concepts théoriques du champ psychanalytique.
- Appréhender le fonctionnement institutionnel thérapeutique.
- Etre apte à mettre en pratique des repères éducatifs et soignants.
- Réfléchir à son positionnement dans l'institution
- Soutenir son écoute par un questionnement éthique permanent.

Contenu de la formation : CLINIQUE DU SUJET - CLINIQUE INSTITUTIONNELLE : UN FILM PAR JOUR

1^{er} Jour : Quelques repères lacaniens :

- La jouissance - La Loi - Le Sujet - L'inconscient - Réel, Imaginaire et Symbolique
- Névrose, psychose, perversion - Ethique et morale

Présentation vidéo d'une conférence de J. LACAN

2^{ème} Jour : Les enjeux éducatifs et thérapeutiques :

- Qu'est-ce qu'éduquer, gouverner, psychanalyser ? Fonctions maternelle et paternelle
- La psychothérapie en institution, quels enjeux ?
- L'agressivité c'est la vie - La violence c'est la mort

Présentation vidéo d'interviews de F. DOLTO

3^{ème} Jour : La Psychothérapie Institutionnelle :

- Historique et développement - L'asepsie institutionnelle
- Les notions de collectif, constellation, thérapeutique institutionnelle, désaliénation, etc

Présentation du film « la moindre des choses » et discussion

- Apports de J. OURY, F. TOSQUELLES, P. DELION, L. BONNAFE, F. GUATTERI et quelques autres à ce mouvement

4^{ème} Jour : La Pédagogie Institutionnelle :

Présentation du film « La Parole : l'effet Dolto » et discussion

- Notions de Sanction différenciée de punition - La question de l'autorité
- Différencier Loi et règles, éthique et morale, autorité, autoritarisme et pouvoir
- La parole et les conditions de sa circulation. La triangulation

5^{ème} Jour : Le symptôme et l'institutionnel - l'aliénation et la jouissance :

- Respect devant le symptôme nous dit Tony LAINE
- Accueillir ou faire taire le symptôme
- Symptôme et Sujet - Ne pas réduire l'autre à son symptôme.
- Vider le symptôme de sa jouissance est le défi à relever pour le clinicien
- Qu'est-ce que la clinique ? La subjectivité comme révélation du Sujet
- Le Sujet est toujours subversif pour l'institutionnel... Interpeller la fureur de l'établissement et la jouissance de chacun qui s'oppose au soin...

Présentation du film : « A ciel ouvert »

Méthodes et moyens pédagogiques :

Exposés théoriques - Apports des stagiaires - Documents vidéo et débats.

Personnel concerné :

Psychologues - Psychiatres - Cadres - (ou Expérience justifiée ou

Diplôme minimum de niveau 6 et sur demande)

Pré-requis : Diplôme de psychologue, psychiatre, cadres, diplôme de niveau 6 minimum

Durée : 5 jours (3 jours + 2 jours) : 35 h /stagiaire (9h-12h30 et 13h30- 17h30) - 1^{er} jour début 10h - dernier jour fin 16h30

Dates : du 06 au 08 Juillet et les 19 et 20 Octobre 2026

Nombre de participants : 5 à 15 personnes

Lieu : LA ROCHELLE ou Distanciel

Formateur : Gabriel GODARD: Psychologue clinicien - Psychanalyste - Formateur / Consultant - 40 ans d'expérience professionnelle

Modalités d'évaluation : Evaluation des connaissances en fin de stage - appréciation des échanges et réflexion en continu.

Moyens techniques : Salle de cours avec paperboard - Support de cours avec bibliographie

Coût pédagogique net : 1 240 €

Inscription personnelle : - 30 % sur le coût pédagogique

Accessibilité aux personnes handicapées : Les personnes atteintes de handicap souhaitant suivre cette formation sont invitées à nous contacter directement, afin d'étudier ensemble les possibilités de suivre la formation.

Contact : INSTITUT REPERES - 11 Rue de Touraine 37110 St Nicolas des Motets -

Tel : 02 47 29 66 65 / 06 84 82 47 74 - Courriel : reperes@gmx.fr

Document établi le 01/06/2025

P 31 : S'INSTALLER EN LIBERAL : RECEVOIR ADULTES ET/OU ENFANTS - SUPERVISION D'EQUIPE - PSYCHOTHERAPIES - SOUTIEN - CONSEIL...

Objectifs pédagogiques :

- Envisager le cadre légal
- Définir le cadre de l'exercice
- Faire le point sur ses compétences et l'offre qui en résulte
- Définir son offre : psychothérapie - soutien - conseil - enfants - adultes
- Repérer la psychopathologie d'un patient ou d'un établissement

Contenu de la formation :

1^{ère} matinée :

- Envisager le cadre juridique d'une installation en libéral
- Faire le point sur l'expérience et la formation de chacun
- La supervision d'équipe ou le groupe d'analyse des pratiques
- Les règles à mettre en place avec le patient ou l'équipe
- La posture éthique du Psy. : morale et éthique

2^{ème} matinée :

- Eléments de psychopathologies : Réel, Imaginaire, Symbolique
- La jouissance et le symptôme : la Loi et les règles.
- Réfléchir sur l'établissement ou le patient névrosé, pervers, et psychotique et ses modes de jouissance.
- La jouissance et le symptôme comme fermeture au savoir inconscient.
- Elaboration du projet de chacun et échanges

Méthodes et moyens pédagogiques :

Exposés théoriques sur le fonctionnement psychique, la relation d'aide et l'éthique.
Apport des stagiaires: études de cas, situations institutionnelles, etc.

Personnel concerné : Cette formation s'adresse aux personnels éducatifs, soignants, psy., direction, etc

Pré-requis : Psychologues

Durée : 2 matinées : 08 h /stagiaire : 9h -13h

Dates : les 16 et 17 mars 2026

Nombre de participants : 4 à 8 personnes

Lieu : Distanciel

Formateur : Gabriel GODARD: Psychologue clinicien - Psychanalyste - Formateur / Consultant - 40 ans d'expérience professionnelle - Ex Directeur d'établissements

Modalités d'évaluation : Evaluation des connaissances en fin de stage - appréciation des échanges et réflexion en continu.

Moyens techniques : Salle de cours avec paperboard - Support de cours avec bibliographie

Coût pédagogique net : 520 €

Inscription personnelle : - 30 % sur le coût pédagogique

Accessibilité aux personnes handicapées : Les personnes atteintes de handicap souhaitant suivre cette formation sont invitées à nous contacter directement, afin d'étudier ensemble les possibilités de suivre la formation.

Contact : INSTITUT REPERES - 11 Rue de Touraine 37110 St Nicolas des Motets -

Tel : 02 47 29 66 65 / 06 84 82 47 74 - Courriel : reperes@gmx.fr

SUPERVISION INDIVIDUELLE EN DISTANCIEL

50 € / heure

P 36 : LA QUESTION DE L'ETHIQUE : SUSPENDRE SON JUGEMENT MORAL

Objectifs pédagogiques :

- Conceptualiser sa pratique à partir de ces quelques concepts : éthique, morale, jouissance, loi, règles, sanction, réparation, autorité, acte éducatif, acte thérapeutique.
- Etre capable de les utiliser pour guider les équipes éducatives.
- Eclairer le projet institutionnel en rapport avec ces repères.
- Repérer et localiser les phénomènes de jouissance mortifère dans l'institution.
- Savoir poser et différencier La Loi, des Règles et règlements.
- Définir l'éthique de la Sanction en tenant au plus loin la jouissance de la punition.
- Amener l'institution à produire de l'humain.

Contenu de la formation :

1^{er} jour : Epuiser le concept d'éthique dans différentes lectures :

Lecture culturelle et sociale - Lecture institutionnelle - Lecture du Sujet.

La question du passage à l'acte - La sublimation - Le refoulement.

Définir les concepts de morale et d'éthique, leurs articulations et leurs différences.

La pulsion de mort est-elle éducable ? L'appel au Père ? L'appel au Pire ?

Le Sujet, l'objet « a », la Sublimation. Comment proposer le moins mauvais frayage possible à la pulsion dans l'action éducative ? La parole comme mode sublimatoire...

2^{ème} jour : L'éthique ambitionne de produire de l'humain, que cherche la morale ?

Le fonctionnement psychique articulé aux notions de Pulsions : Eros et Thanatos. Interroger le concept de Jouissance et sa pacification lorsque la Loi passe.

Savoir poser la Loi et expliquer les règles. Les conditions de la transmission de La Loi.

Le Désir comme barrage à la Jouissance. Névrose, Psychose, Perversion et Jouissance.

Qu'est-ce qu'une éthique institutionnelle? Une éthique de la sanction ?

3^{ème} jour : La morale et la norme, l'éthique et la question du Sens.

Quelle est l'objectif fondamental de toute éducation ?

Dès que le Droit de l'institution est au-dessus du Droit de ses usagers on crée déjà les conditions de l'horreur : Jouissance du groupe...

Réfléchir sur l'institution névrosée, perverse, et psychotique et ses modes de jouissance.

La jouissance institutionnelle comme fermeture au savoir inconscient.

Méthodes et moyens pédagogiques :

Exposés théoriques. Apports des stagiaires (analyse de cas, situations institutionnelles).

Personnel concerné : Psychologues - Psychiatres - Cadres - Educateur Spécialisé - Infirmier.

Ou sur demande motivée et expérience professionnelle

Pré-requis : Diplôme de psychologue, psychiatre, Educateur Spécialisé – Infirmier - cadres de direction

Ou sur demande motivée et expérience professionnelle

Durée : 3 jours : 21 h /stagiaire (9h à 17h)

Dates : du 11 au 13 Mai 2026

Nombre de participants : 5 à 15 personnes

Lieu : AMBOISE (37) ou Distanciel

Formateur : Gabriel GODARD: Psychologue clinicien - Psychanalyste - Formateur / Consultant - 40 ans d'expérience professionnelle - Ex directeur d'établissements

Modalités d'évaluation : Evaluation des connaissances en fin de stage - appréciation des échanges et réflexion en continu.

Moyens techniques : Salle de cours avec paperboard - Support de cours avec bibliographie

Coût pédagogique net : 798 €

Inscription personnelle : - 30 % sur le coût pédagogique

Accessibilité aux personnes handicapées : Les personnes atteintes de handicap souhaitant suivre cette formation sont invitées à nous contacter directement, afin d'étudier ensemble les possibilités de suivre la formation.

Contact : INSTITUT REPERES - 11 Rue de Touraine 37110 St Nicolas des Motets -

Tel : 02 47 29 66 65 / 06 84 82 47 74 - Courriel : reperes@gmx.fr

VISITEZ NOTRE SITE INTERNET: <http://i-reperes.fr>

P 35 : LE GROUPE THERAPEUTIQUE EN INSTITUTION

Objectifs pédagogiques :

- Définir les enjeux du soin et les attentes thérapeutiques
- Repérer ce qui est mis au travail pour les personnes accueillies dans le groupe.
- Transformer l'expérience des soignants, des éducateurs et des psys dans un discours transmissible pour le reste de l'institution.
- Elaborer, depuis ses références professionnelles spécifiques, sa propre théorie sur le travail en groupe thérapeutique.
- Permettre au Psy de l'institution de soutenir les effets thérapeutiques de chacun, soignant, éducateur, cadre, etc...

Contenu de la formation :

1^{er} jour :

- Accueil et présentations. Définitions et histoire de la conception du groupe

2^{ème} jour :

- Le Groupe et l'Inconscient: symptôme, fantasme et transfert dans le groupe

3^{ème} jour :

- Comment créer un groupe thérapeutique? Les cadres Réel, Imaginaire et Symbolique d'un groupe.

4^{ème} jour :

- Le Groupe et l'Institution, l'Institution et le Groupe

5^{ème} jour :

- Le Groupe et la Psychothérapie Institutionnelle. Qu'est-ce qui est thérapeutique, qui est-ce qui est thérapeute? Bilan et conclusions.

Méthodes et moyens pédagogiques :

Exposés théoriques - Réflexions théoriques destinées à associer une réflexion clinique aux présentations de cas concrets amenés par les stagiaires tout au long du stage.

Personnel concerné : Psychologues - Psychiatres - Cadres - et personne ayant fait un travail de réflexion sur elle même

Pré-requis : Psychologue, Psychiatre, Cadres. Toute personne engagée dans une pratique thérapeutique et/ou de soin

Durée : 5 jours : 35 h /stagiaire (horaires à définir)

Dates : à définir

Nombre de participants : 5 à 12 personnes

Lieu : sur site

Formateur : Christine MERCIER CHANVIN: Psychanalyste - Psychologue institutionnelle - Psychodramatiste

Jean-Michel CARBUNAR: Psychologue clinicien - Psychanalyste - Psychodramatiste

Modalités d'évaluation : Evaluation des connaissances en fin de stage - appréciation des échanges et réflexion en continu.

Moyens techniques : Salle de cours avec paperboard - Support de cours avec bibliographie

Coût pédagogique net : 1 300 €/ jour + frais annexe (voir page 7)

Accessibilité aux personnes handicapées : Les personnes atteintes de handicap souhaitant suivre cette formation sont invitées à nous contacter directement, afin d'étudier ensemble les possibilités de suivre la formation.

Contact : INSTITUT REPERES - 11 Rue de Touraine 37110 St Nicolas des Motets -

Tel : 02 47 29 66 65 / 06 84 82 47 74 - Courriel : reperes@gmx.fr

EN INTRA SEULEMENT (Voir page 7)

PRESENTIEL ou DISTANCIEL

SUPERVISION INDIVIDUELLE EN DISTANCIEL

50 € / heure

P 32 : LE TRAVAIL THERAPEUTIQUE AVEC LA FAMILLE

Objectifs pédagogiques :

- Approfondir le travail avec les familles.
- Interroger la pratique des thérapies familiales analytiques, d'en déterminer les principes, les indications et la pertinence en fonction de problématiques familiales spécifiques.
- Aborder la question des modalités du cadre thérapeutique et de ses éventuels aménagements en fonction de la problématique familiale.
- Cerner la dynamique familiale et de son fonctionnement psychique.

Contenu de la formation :

1^{er} jour :

- Se repérer dans les complexes familiaux : sevrage, intrusion, complexe d'Œdipe. La transmission et la parenté

2^{ème} jour :

- Définir la famille et sa problématique relationnelle. L'enfant comme symptôme parental

3^{ème} jour :

- Acquérir les notions du fonctionnement psychique familial : l'inconscient et son rapport à l'Autre La théorie des pulsions.

4^{ème} jour :

- La dimension du transfert dans la psychanalyse. - L'angoisse - Le fantasme

5^{ème} jour :

- Savoir situer la famille comme partenaire : Comment une institution intègre-t-elle la famille dans son projet ? La notion de contrainte dans le travail avec les familles.

Méthodes et moyens pédagogiques :

Exposés théoriques psychanalytiques

Discussion et échanges sur des situations cliniques

Réflexion sur les pratiques professionnelles à partir de l'expérience de chacun

Personnel concerné : Psychologues - Psychiatres ou personnes ayant fait le stage « Entretiens familiaux »

Pré-requis : Psychologue, Psychiatre, ou stagiaire du module « entretiens familiaux »

Durée : 5 jours : 35 h /stagiaire (9h-12h30 et 13h30- 17h30) 1^{er} jour début 10h - dernier jour fin 16h30

Dates : du 16 au 20 Novembre 2026

Nombre de participants : 5 à 12 personnes

Lieu : PARIS ou Distanciel

Formateur : Mohamed KADARI: Psychanalyste - Psychothérapeute en CMP

Modalités d'évaluation : Evaluation des connaissances en fin de stage - appréciation des échanges et réflexion en continu.

Moyens techniques : Salle de cours avec paperboard - Support de cours avec bibliographie

Coût pédagogique net : 1 325 €

Inscription personnelle : - 30 % sur le coût pédagogique

Accessibilité aux personnes handicapées : Les personnes atteintes de handicap souhaitant suivre cette formation sont invitées à nous contacter directement, afin d'étudier ensemble les possibilités de suivre la formation.

Contact : INSTITUT REPERES - 11 Rue de Touraine 37110 St Nicolas des Motets -

Tel : 02 47 29 66 65 / 06 84 82 47 74 - Courriel : reperes@gmx.fr

Rappel dates 2025 : 17 au 21 Novembre

**SUPERVISION - GROUPE D'ANALYSE ET D'ELABORATION DES PRATIQUES
GROUPE DE SUPERVISION POUR CADRES ET PSYCHOLOGUES
EN INTRA-ETABLISSEMENT (HORS FORMATION CONTINUE) : voir page 26)**

Pour un groupe le coût est:

220 € de l'heure - 650 € ½ journée - 1 200 € la journée + frais annexes

Voir liste des intervenants page 64 du catalogue

Devis sur demande à : INSTITUT REPERES *Intervention Clinique*

Tel : 02 47 29 66 65 / 06 84 82 47 74

P 33 : ELABORATION DE PRATIQUES COMMUNES EN EQUIPE DE DIRECTION : UNE APPROCHE SYSTEMIQUE

Objectifs pédagogiques :

- Optimiser le fonctionnement global de l'équipe d'encadrement en tenant compte des interdépendances entre les acteurs, les processus et l'environnement institutionnel.
- Positionner la fonction cadre dans un contexte de transformation organisationnelle, en intégrant les enjeux de régulation, d'adaptabilité et d'innovation.
- Appréhender les leviers du management systémique en articulant leadership, communication et pilotage stratégique.
- Développer des stratégies d'encadrement et d'accompagnement en prenant en compte les interactions entre l'individu, l'équipe et l'organisation.

Contenu de la formation :

1^{er} jour : Le cadre intermédiaire dans un système en mutation

- 1 - Comprendre la fonction cadre à travers une approche systémique
 - Le cadre comme acteur interface entre les équipes, la direction et l'environnement institutionnel
 - Légitimité et compétences : évolution des postures professionnelles en lien avec les transformations organisationnelles
 - Management systémique : principe et apports pour mieux appréhender les relations au sein de l'équipe et les flux d'information
- 2 - Analyser les enjeux d'un management en contexte évolutif
 - Influences externes : mutations des politiques publiques, individualisation des parcours, exigences de qualité
 - Influences internes : dynamique des équipes, cultures organisationnelle, gestion des tensions et des résistances au changement
 - Modélisation systémique : cartographier les interactions et les points de tension pour mieux comprendre le fonctionnement de son établissement
- 3 - Clarifier son rôle et son périmètre d'intervention
 - Représenter les flux de décisions et d'informations à travers un organigramme dynamique
 - Identifier les zones de chevauchement et les espaces de coopération entre cadres hiérarchiques et fonctionnels

2^{ème} jour : Piloter et coordonner dans une logique systémique

- 4 - Déployer une approche globale du management
 - Le cadre comme régulateur des processus organisationnels : anticipation, adaptation et ajustement
 - L'impact des différentes formes de pouvoir et d'influences sur la dynamique managériale
 - La gestion des interactions et des tensions dans un contexte de changement
- 5 - Renforcer la coopération et l'intelligence collective
 - Construire une vision partagée des pratiques communes
 - Concevoir des rituels de coordination adaptés aux besoins des équipes (réunions, co-développement, feedback structuré)
 - Optimiser la circulation de l'information et la prise de décision collective
- 6 - Manager en intégrant la Qualité de Vie au Travail et conditions de vie au travail (QVCT)
 - Identifier les signaux faibles du mal-être organisationnel et prévenir les risques psycho-sociaux
 - Développer des pratiques de reconnaissances, d'écoute active et d'accompagnement au sein des équipes
 - Evaluer l'impact des pratiques managériales sur la motivation et l'engagement des professionnels

Méthodes et moyens pédagogiques :

Apports théoriques et méthodologiques - Echanges et apports des participants

Personnel concerné : Cadres des établissements sociaux

Pré-requis : Aucun

Durée : 2 jours : 14 h /stagiaire (9h-12h30 et 13h30- 17h30) 1^{er} jour début 10h - dernier jour fin 16h30

Dates : les 29 et 30 Juin 2026

Nombre de participants : 12 personnes maximum

Lieu : PARIS

Formateur : JOUVET Gyslaine : DSTS - MASTER 2 travail social - Cadre - Formatrice /Consultante

Modalités d'évaluation : Evaluation des connaissances en fin de stage -- appréciation des échanges et réflexion en continu.

Moyens techniques : Salle de cours avec paperboard - Support de cours avec bibliographie

Coût pédagogique net : 680 €

Inscription personnelle : - 30 % sur le coût pédagogique

Accessibilité aux personnes handicapées : Les personnes atteintes de handicap souhaitant suivre cette formation sont invitées à nous contacter, afin d'étudier ensemble les possibilités de suivre la formation.

Contact : INSTITUT REPERES - 11 Rue de Touraine 37110 St Nicolas des Motets -

Tel : 02 47 29 66 65 / 06 84 82 47 74 - Courriel : reperes@gmx.fr

P 34 : LE TRANSFERT EN QUESTION

Objectifs pédagogiques :

- Quel que soit sa fonction dans l'établissement chacun est pris dans des enjeux transférentiels : éducateurs, soignants, thérapeutes, cadres etc... Il s'agit d'en repérer les mécanismes.
- Envisager l'importance de la notion de transfert dans l'acte éducatif, soignant et thérapeutique
- Mettre au travail l'affect et les représentations qui sont au centre de l'enjeu du transfert.
- Eclairer les manèges du transfert.
- Repérer l'importance du « bien dire » dans une clinique sous transfert.

Contenu de la formation :

1^{er} jour : - Dans la Relation d'Aide, il y a actualisation du transfert...

- Les notions de Besoin - Désir - Demande...
- L'éducation - Le Soins - La pratique sociale : une clinique sous transfert ?
- Le concept de « transfert » en psychanalyse.
- Eduquer un des métiers impossibles selon FREUD ?
- Psychanalyse et éducation : la question de la sublimation ?

2^{ème} jour : La pulsion et la Loi - Œdipe et adolescence.

- La fonction paternelle et ses carences.
- Le Réel - L'Imaginaire - Le Symbolique - Entendre au lieu d'écouter...
- Le manège du transfert dans les pratiques sociales : l'éducateur un passeur.
- Les médiations : les activités éducatives.

3^{ème} jour : - Le Désir comme cadre du transfert...Et du contre-transfert !

- La fonction maternelle et la fonction paternelle : le lien et la coupure...
- L'institution et le transfert : on transfert toujours sur un discours...
- L'acte éducatif : le lion ne bondit qu'une fois ?
- La question de l'éthique en éducation : le bien dire - la loi - la sanction.

Méthodes et moyens pédagogiques :

Exposés théoriques - Débats : Un temps sera consacré à l'élaboration des situations institutionnelles, études de cas apportées par les stagiaires afin d'éclairer les mécanismes transférentiels à l'œuvre.

Personnel concerné : Psychologues, Psychiatres, Psychothérapeutes, Cadres. Toutes personnes engagées dans une pratique éducative, thérapeutique, soignante.

Pré-requis : Aucun

Durée : 3 jours : 18 h /stagiaire

Dates : du 09 au 11 Juillet 2026

Nombre de participants : 12 personnes

Lieu : La Rochelle

Formateur : Gabriel GODARD: Psychologue clinicien - Psychanalyste - Formateur / Consultant - 40 ans d'expérience professionnelle

Modalités d'évaluation : Evaluation des connaissances en fin de stage - appréciation des échanges et réflexion en continu.

Moyens techniques : Salle de cours avec paperboard - Support de cours avec bibliographie -- apports des participants

Coût pédagogique net : 790 €

Inscription personnelle : - 30 % sur le coût pédagogique

Accessibilité aux personnes handicapées : Les personnes atteintes de handicap souhaitant suivre cette formation sont invitées à nous contacter directement, afin d'étudier ensemble les possibilités de suivre la formation.

Contact : INSTITUT REPERES - 11 Rue de Touraine 37110 St Nicolas des Motets -

Tel : 02 47 29 66 65 / 06 84 82 47 74 - Courriel : reperes@gmx.fr